



ESCUELA NACIONAL DE
AGRICULTURA
“ROBERTO QUIÑÓNEZ”

Brecha digital e intención de continuar estudiando en la Escuela Nacional de Agricultura “Roberto Quiñónez” durante la cuarentena del COVID19 en El Salvador, en el periodo de marzo a junio de 2020

Edgardo Reyes Caderón

Unidad de investigación ENA

San Andrés, El Salvador, 15 de septiembre de 2020

Borrador v2.

Ficha técnica

- Población objetivo:

✓ 328 estudiantes registrados en el Ciclo-I de la ENA

- Respuestas válidas

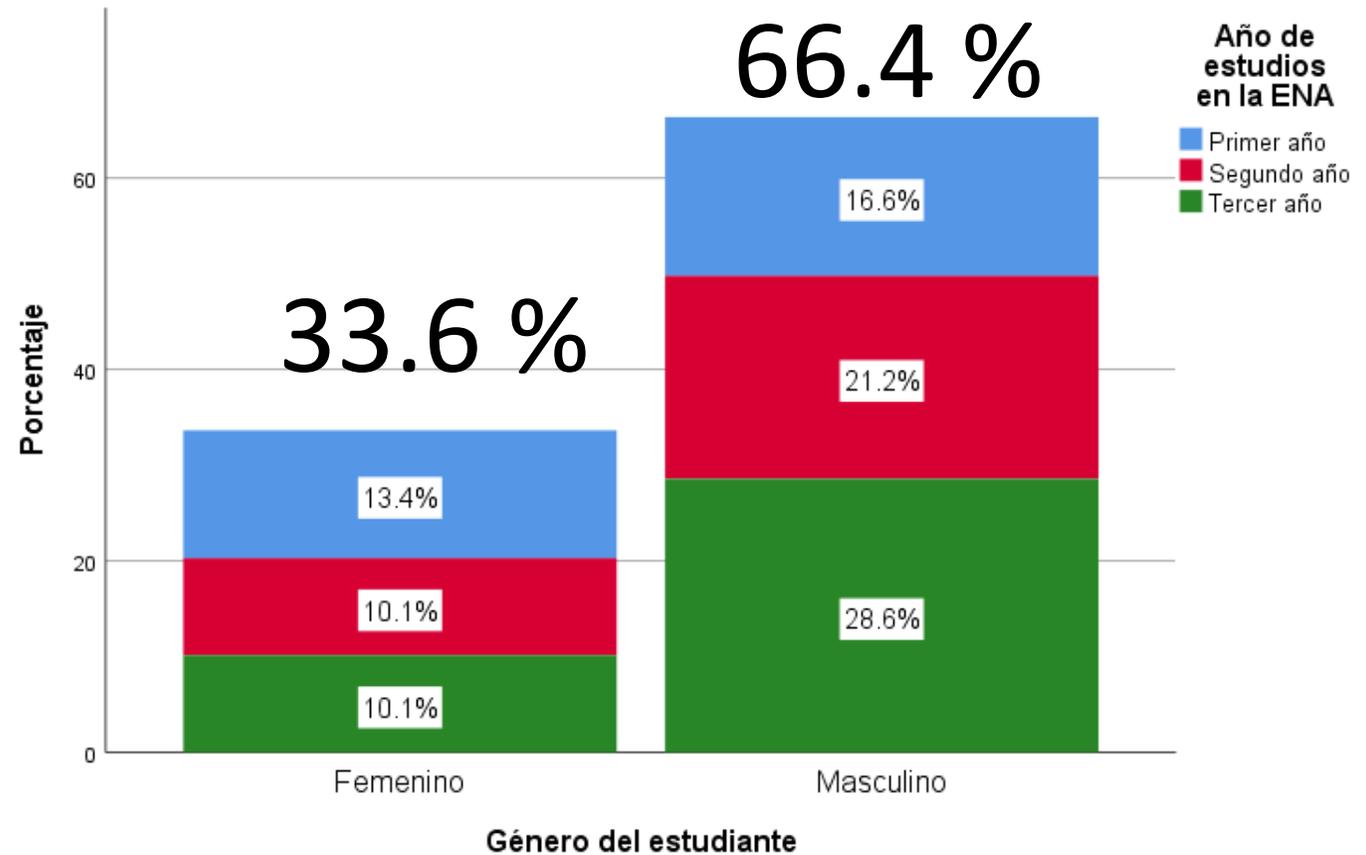
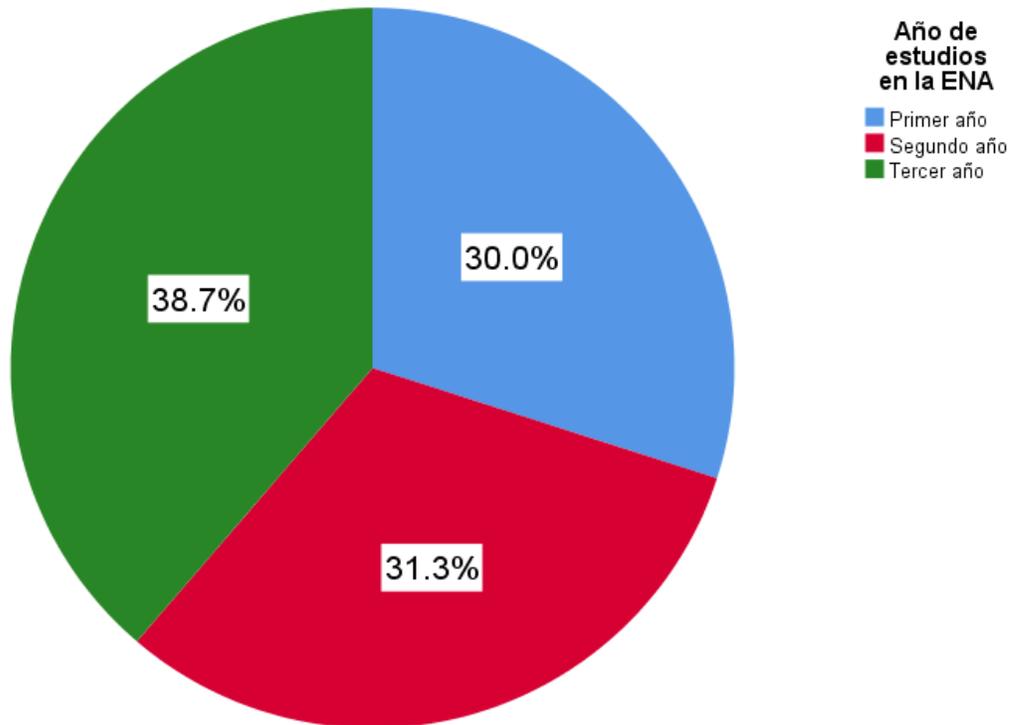
Año de estudios	Número de estudiantes	Muestra con e=2% y 95% (N.C)	Respuestas válidas recibidas
Primero	116	64	65
Segundo	108	60	68
Tercero	104	57	84

- Fecha de administración:
 - ✓ del 29 de junio al 4 de julio de 2020
- Medio de administración:
 - ✓ En línea empleando *Google Forms*
- Administradores de instrumento
 - ✓ Erick Duarte y Edgardo Reyes

Brecha Digital

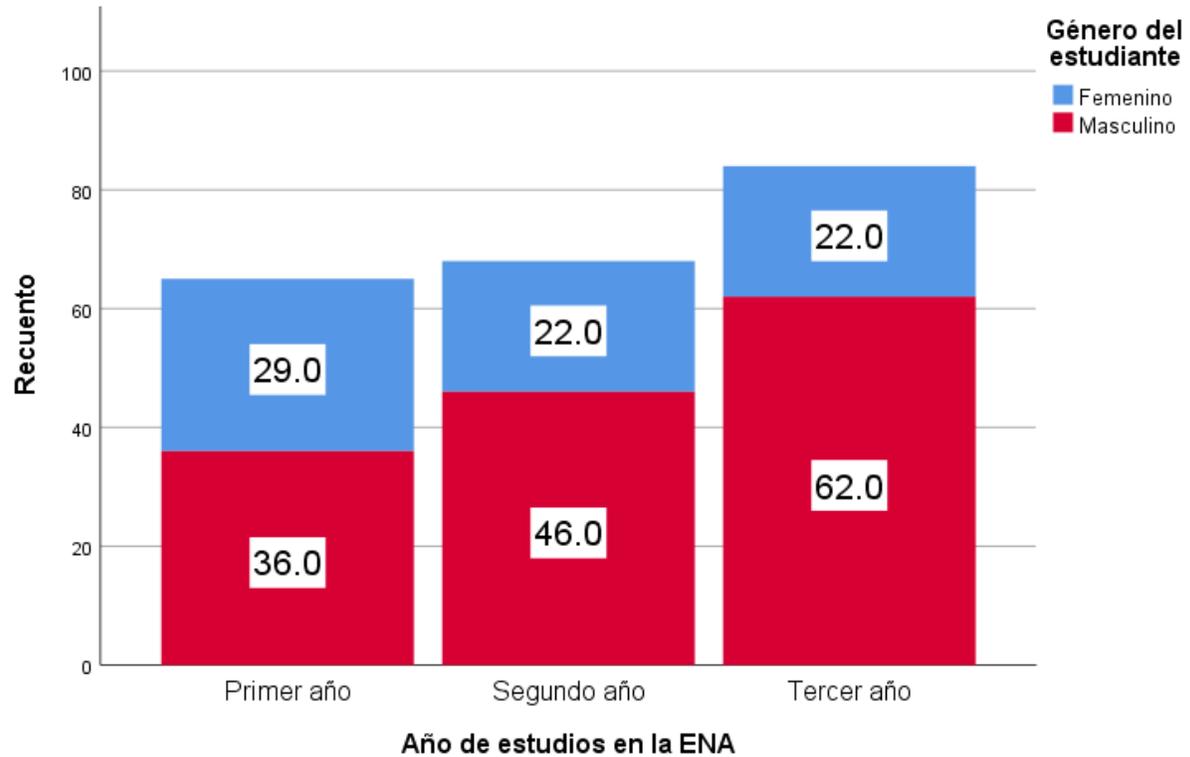
La brecha digital es cualquier distribución desigual en el acceso, en el uso, o en el impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) entre grupos sociales. Estos grupos pueden definirse con base en criterios de género, geográficos o geopolíticos, culturales, sociales o de otro tipo. Debido al alto costo de las TICs, su adopción y utilización es muy desigual en todo el mundo.

Porcentaje de estudiantes entrevistados por año y sexo

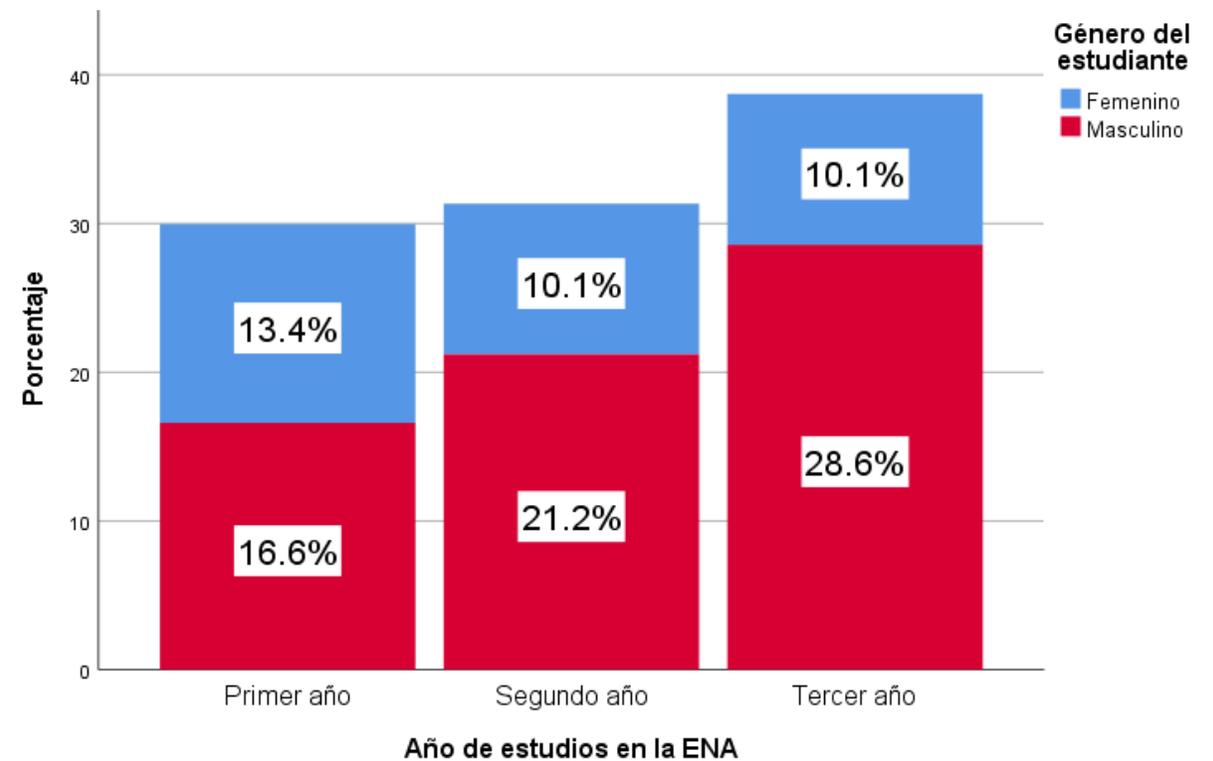


Estudiantes ENA encuestados por año

Recuento



Porcentaje

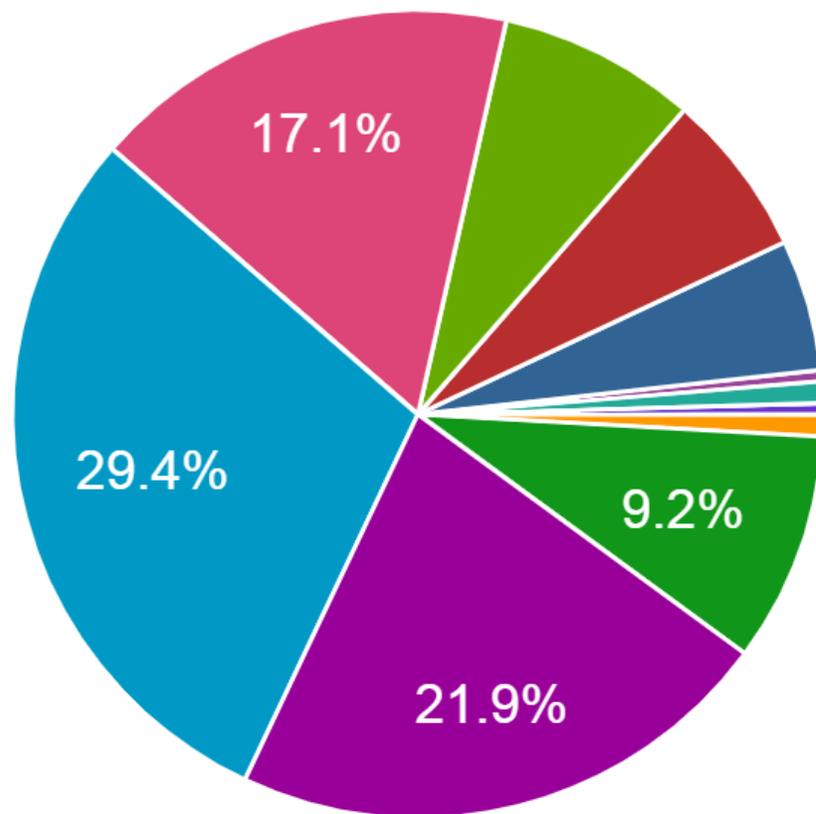


¿En qué lugar te encuentras pasando la cuarentena? Escribir nombre completo del lugar. 223 responses

Juayua, Chalatenango, Casa, En mi casa, Cas el Caulote, Cton el Tinteral, Coatepeque, Santa Ana, Mi casa, Cantón Los Puentecitos, [Guaymango](#), [Ahuachapán](#), Mi casa san Antonio abad ciudad arce, Caserío el junquillo cantón quebradas municipio de [San Simón, Departamento de Morazán](#), Caserío junquillo Cantón quebradas, Cuidad Arce la libertad, En casa!, Sonsonate, Col San Ramón cantón izcaquilio, En mi casa, En mi casa. Caserío cristalinas cantón el jure Candelaria de la frontera Santa Ana, Cantón San Juan #1 [Alegria](#), [Usulután](#), La Unión, Cantón san francisco, Col. La Ponderosa 4ta etapa casa #4, Cantón los amates caserío la Iona, Col Santa Teresa, Colonia Santa Mónica, calle a avícola salvadoreña, pasaje 1, casa #10, Canto planes de la alguna colonia, Santa Rosa #4, Cantón Galeano, Caserío San Ignacio#1, Santa Rosa, [Ciudad Arce](#), dpto. La Libertad, Santa Ana, Metapan, Mi casa San Antonio abad ciudad arce, Caserío Quebrada de Agua, cantón Sunapa , Municipio y departamento de Ahuachapán , Lt 4galeano caserío san ignacio , Ahuachapán. Turin barrio el socoro, Cantón chilamates caserío arracaos , Ahuachapán. Turin barrio el socoro, San Antonio del Monte, Ahuchapan. Turin barrio el socoro, Chalchuapa Colonia Santa elenita calle al coco, San Lorenzo IP, Colonia samaria, [Ciudad Barrios](#), [San Miguel](#), San Lorenzo, Colonia comunidad El Refugio, Col. Comunidad el refugio, Colonia pequeña Inglaterra sector 1, Apaneca, Ahuachapán Barrio San Pedro octava calle Oriente, cantón el coco, Cantón el junquillo. CAS Rancho Grande, Cantón Huiscoyolate Central Izalco (Sonsonate), Cantón Natividad colonia CEL block Q, San isidro Morazán, En casa, Cantón santa rosa tercera zona, San Lorenzo, Cantón El Portillo, San Antonio arriba, Caserío el centro, San Lorenzo, Cantón El Portillo, Barrio el ángel, La Magdalena Monte oscuro, Frente al instituto de San Isidro, carretera al cerro verde Km 69, Turin ahuchapan, Cantón Sitio del Niño, Caserío Agua Zarca, San Juan Opico, La Libertad, Colonia san Rafael, San Antonio del Mosco Cantón san Marcos, Calle las granadillas, #5, [San Antonio Abad](#), [San Salvador](#), San Salvador, Colonia buenos, Barrio San Antonio casa #5, En casa, Cantón El Rosario, Barrio el ángel, Casa de mis padres, Urb. las colinas de San José las flores, pje Santa Cecilia #8-C, Caserío los mangos, San Francisco Menéndez, Ahuachapán, [San Juan Opico](#) en mi casa, Chalchuapa ,Santa Ana, Calle antigua a San Salvador, Col. San Antonio 2, Polg.5, Casa#3, Cuscatlán, Cojutepeque, Caserío los Sermeños, Cantón El portillo munucipio de San Lorezo ,Ahuachapán, Comagua, cantón el rosario blok 6 casa # 10, Cantón La Presa, Cantón La Presa, Atiquizaya, Barrio Santa Cruz Cantón el Coco, Cantón el Conacaste, Col. Esmeralda, Cantón la Esperanza 50mt abajo de iglesia católica, Cantón Faya, Caserío el Escondido, [Jujutla](#), Ahuachapán, Cantón el coco, Cantón El Portillo, San Lorenzo, Ahuachapán, Cantón El limón, En mi casa. Santa Rosa, ciudad Arce, La Libertad, Col. la esperanza etapa 3 casa#4, Colonia Casa Blanca1 Casa#5, Cantón El Rodeo, En mi casa, Col. Gisela KM 80.5 BK "D" casa 9 cantón Izcaquilio, Cantón Santa Rosa Senca, Barrio Santa Cruz Cantón el Coco, BO Santa Cruz, Cantón El Coco, Caserío la chorrera, Caserío Los Jícaros, Caserío Los Jícaros, Caserío Los Jícaros, En mi casa, Cantón Montepique, Casa y corral de trabajo, Cantón la Joya, Colonia la floresta calle antigua a guacotecti, Residenciales jardines del bosque pasaje 4 poligono D casa #13 Santa Ana, Residencial jardines del bosque, En mi casa, En mi casa, Istahua, San Pedro perulapan, Col. Piramidal final 17 av sur entre la 23 poniente, San Rafael Oriente, San Miguel, [Nueva concepción Chalatenango](#), San Vicente, En casa de mis padres, Comunidad El Refugio, El Refugio, Ahuachapán, Colonia Fátima, Bo él Carmen 5A AV NTE, Cojutepeque, Mi casa san antonio abad ciudad arce, En el Caserío buena vista, cantón santa rita, metapan, En mi casa, Cas. Tiquisera, Barrio la trinidad, Barrio el apagon, Las mercedes, Cantón el coco, Juayua, Ciudad Real, residencial Valladolid Pol.25 casa#10, Col el ángel el Refugio Ahuachapán, Cantón tierra blanca candelaria de la frontera santa añal, Casa, Barrio el calvario, Cantón San Isidro Lempa, caserío La Estación, Colonia pequeña Inglaterra sector 1, [Perquin](#), [Morazán](#), Colonia cuzcachapa, casa #14 calle a cantón el coco, Chalchuapa, Santa Ana, Sonzacate, contó el almendro, colonia montecarmelo, casa #2 Block I, Colonia San José, cantón las pozas, Caserío la escuela, Cantón el Guayabo Armenia Sonsonate, Municipio de San Francisco Menéndez, Caserío El Refugio, San Francisco Menéndez, Ahuachapán, La libertad san juan opico cantón San Pedro Oriente, El pezote, [San Buenaventura](#), En mi casa, sonsonate, urbanización sensunapan, San Pablo Tacachico, la libertad, San Pablo Tacachico, la libertad, Cantón el. Rinteral Caserío el centri, Cantón san Andrés ,Monte San Juan, CUSCATLAN, Barrio San Jose, Cantón las pozas, Izalco, Cantón Río frío caserío el carmen Ahuachapán, Ahuachapán pan, Cantón San Juan Buena Vista, San Lorenzo, Ahuachapán, [Nahuizalco](#). Cantón Pushtan, caserío las cruces, Colonia Santa Marta el refugio, en el [Cantón Isla de Méndez](#), Cantón la laguneta, San Juan Nonualco, La Paz , Cantón san juan miraflores arriba, San Lorenzo, Cantón San Antonio, Cantón Las Pozas, Caserío El Ciprés, Santa Ana, Santa Ana cantón comeayo, col mendez, La Galera, Cantón San Francisco Chamoco, Caserío Potrerillo, Cantón las pozas, caserío el ciprés, Casa, Cantón barranca honda, En mi casa, Cantón buenos Aires, Chalchuapa, Santa Ana, Caserío caña Brava, cantón san Lorenzo, Departamento de Santa Ana, Municipip de Chalchuapa, Cantón el Coco, Caserío el Milagro, Colonia nueva, guayapa guayapa abajo, Altos de santa lucia 2, Santa Ana, Km 27 1/2 carretera Sensuntepeque, [Ilobasco](#), [Cabañas](#), En la casa, En casa, En la casa [Apaneca Ahuachapán](#), Caserío San Felipe, cantón Santa Marta, Colonia san emigdio, san lorenzo, Ahuachapán, Casa de mi abuela, Cantón el Coco, Caserío el Milagro, Col. Villa España, San juan Opico, Caserío corrales, Caserío corrales, Cantón azacualpa caserío las isletas, En san francisco menendez, Nueva Guadalupe, San Miguel Colonia esperanza #2 en casa, Ahuachapán, En mi domicilio, Barrio el centro [Concepción Quezaltepeque](#), [Chalatenango](#), Caserío el campo, cantón cuervo abajo, chiltiupan, la libertad, Cantón Taxispulco, Caserío la Arenera, Chalchuapa, En casa barrio el centro, Mi casa, Casa de mis padres Cantón los mangos primera zona, San Simón, Morazan, [San Francisco Gotera](#), Morazán, San Antonio Los Ranchos, Chalatenango, Cantón buena vista, san juan Opico, Cantón San Juan buena vista, En mi casa XD, Col. Jardines del Refugio, El Refugio, Ahuachapán, Cantón Atiococho, Jayaque, La Libertad, Col San Jorge cantón tapalshucuth, Colonia monte maria y la tejera La Palma Chalatenango, En mi hogar, Cantón barranca honda, Cantón Llano De Doña Maria, Caserío San Raymundo, Ahuachapán, Ahuachapán, En mi casa, Barrio el Achotio, [Cinquera](#), [Cabañas](#), Hacienda san Isidro Finca San Nicolás cantón las Marías, izalco, Sonsonate, En mi casa, Col. Los Laureles, Cantón El Tablón, El Paraíso, Chalatenango, Cantón Azacualpa, CAS Los Marranitos, Barrio Santa Cruz Cantón el Coco, En Ahuachapán, caserío san José, costado poniente a colonia magaña, Colonia nueva, guayapa guayapa abajo.

¿Cuál es tu edad?

228 responses

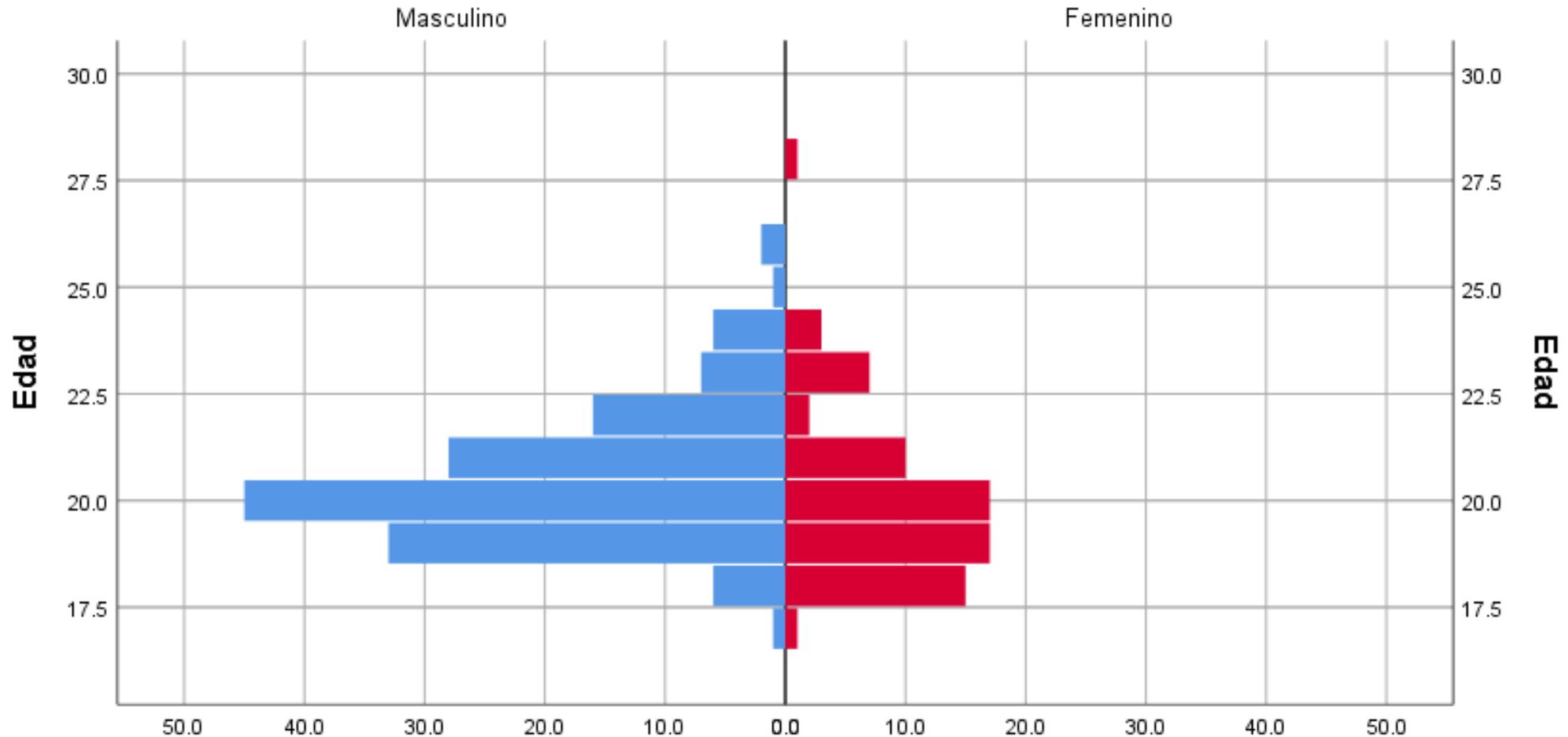


- Menor de 16 años
- 16 años
- 17 años
- 18 años
- 19 años
- 20 años
- 21 años
- 22 años
- 23 años
- 24 años
- 25 años
- 26 años
- 27 años
- Mayor de 27 años

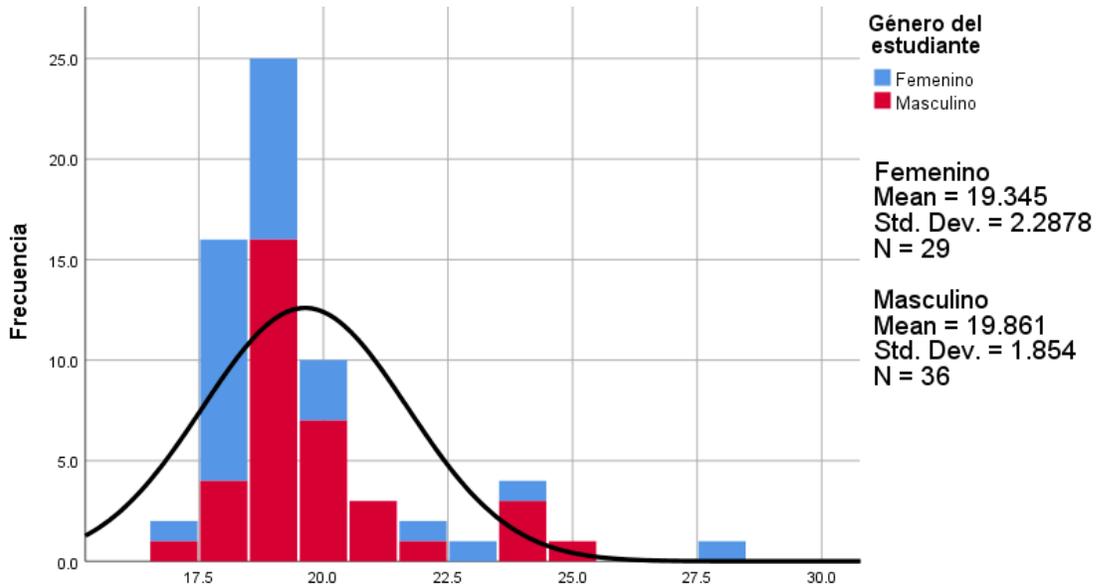
Edad de estudiantes (conglomerado los tres años)

Pirámide de población Frecuencia Edad por Género del estudiante

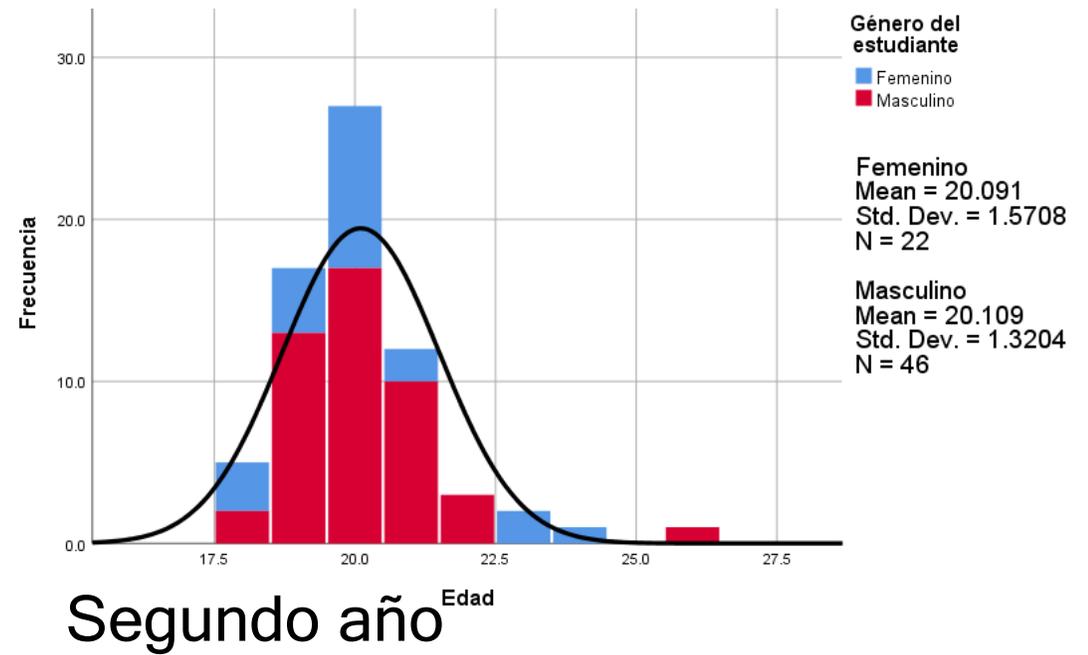
Género del estudiante



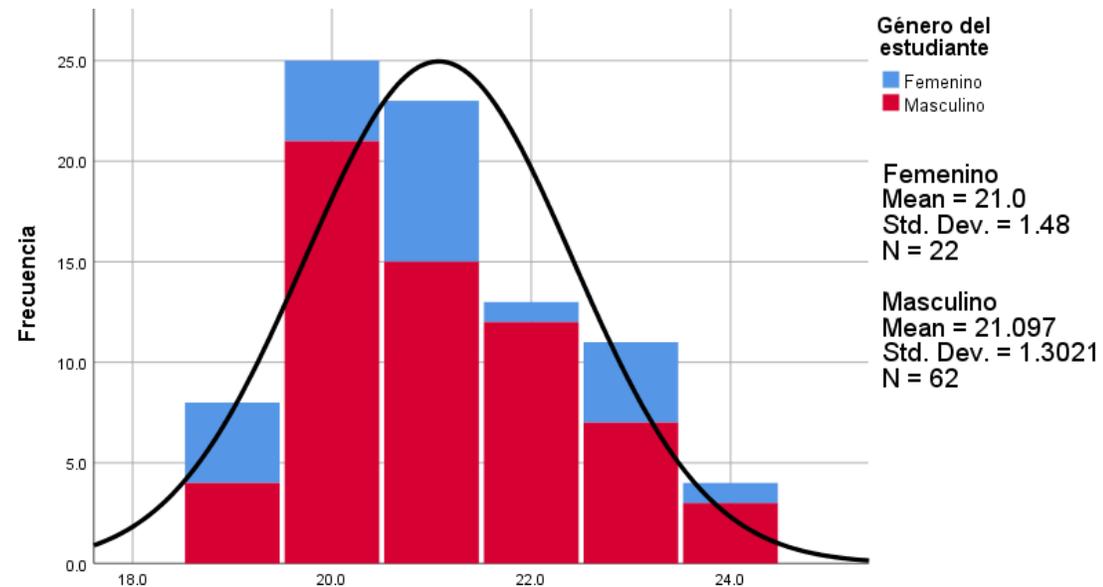
Edad de estudiantes por año



Primer año

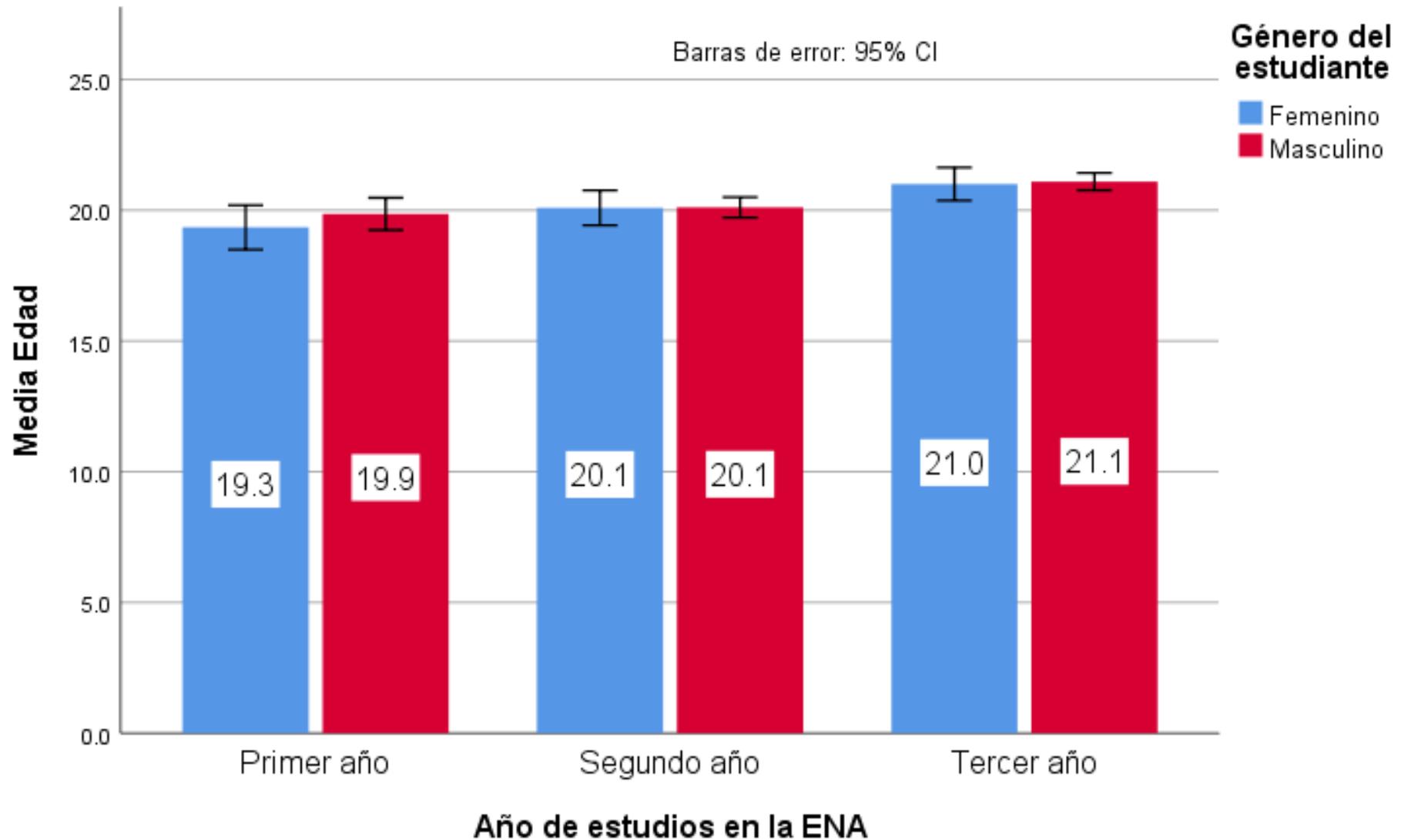


Segundo año

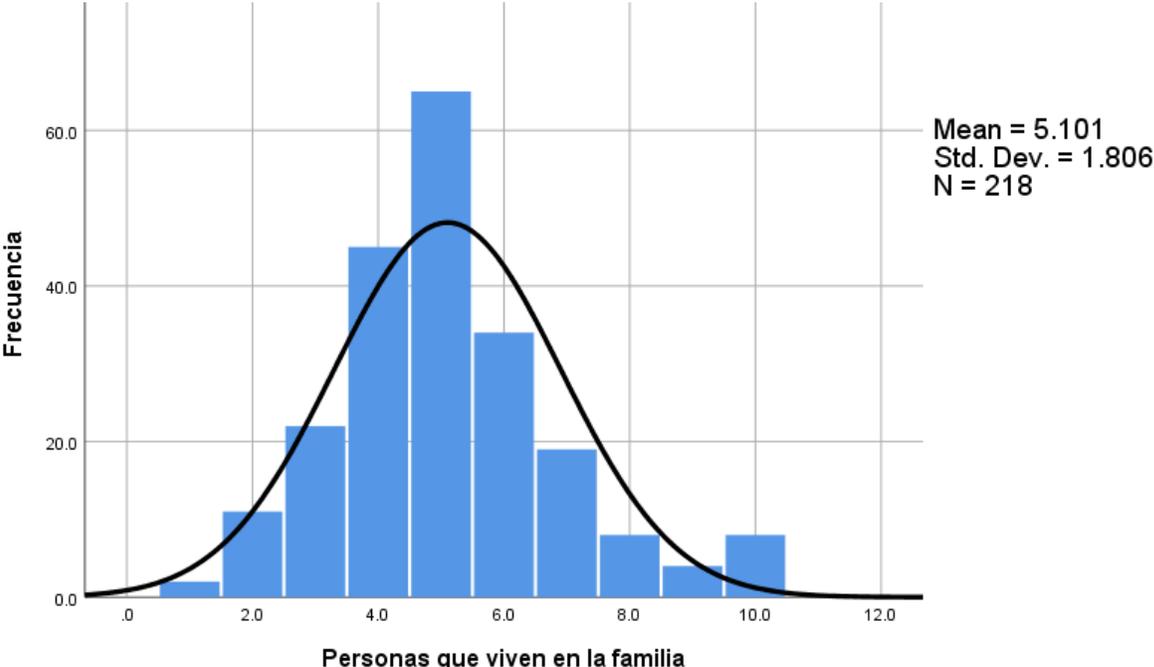
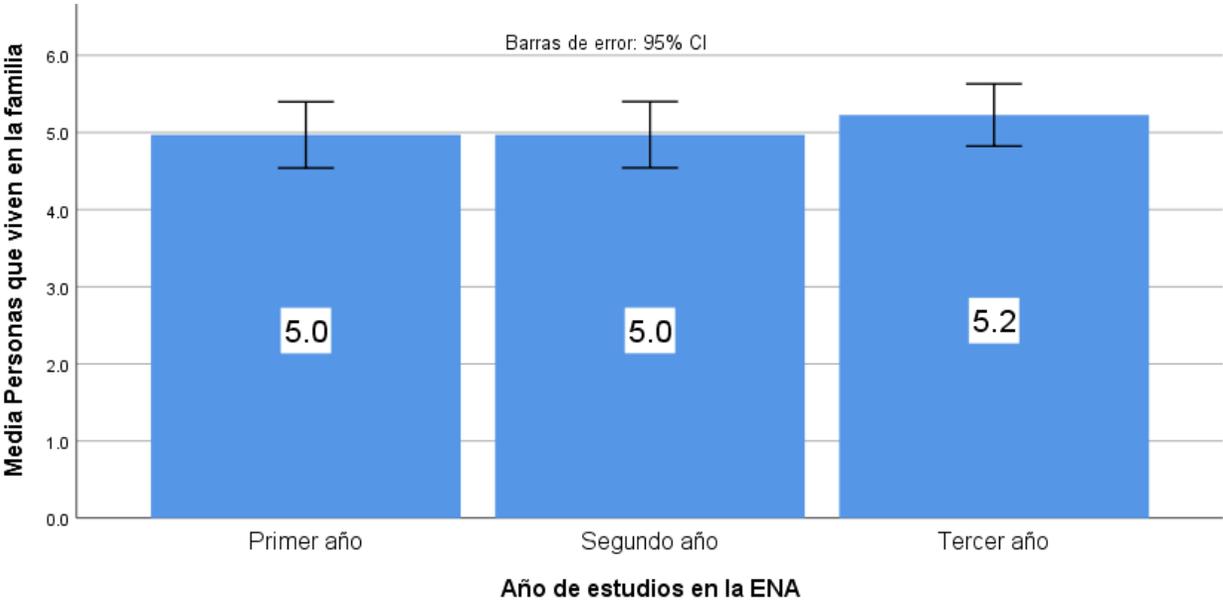


Tercer año

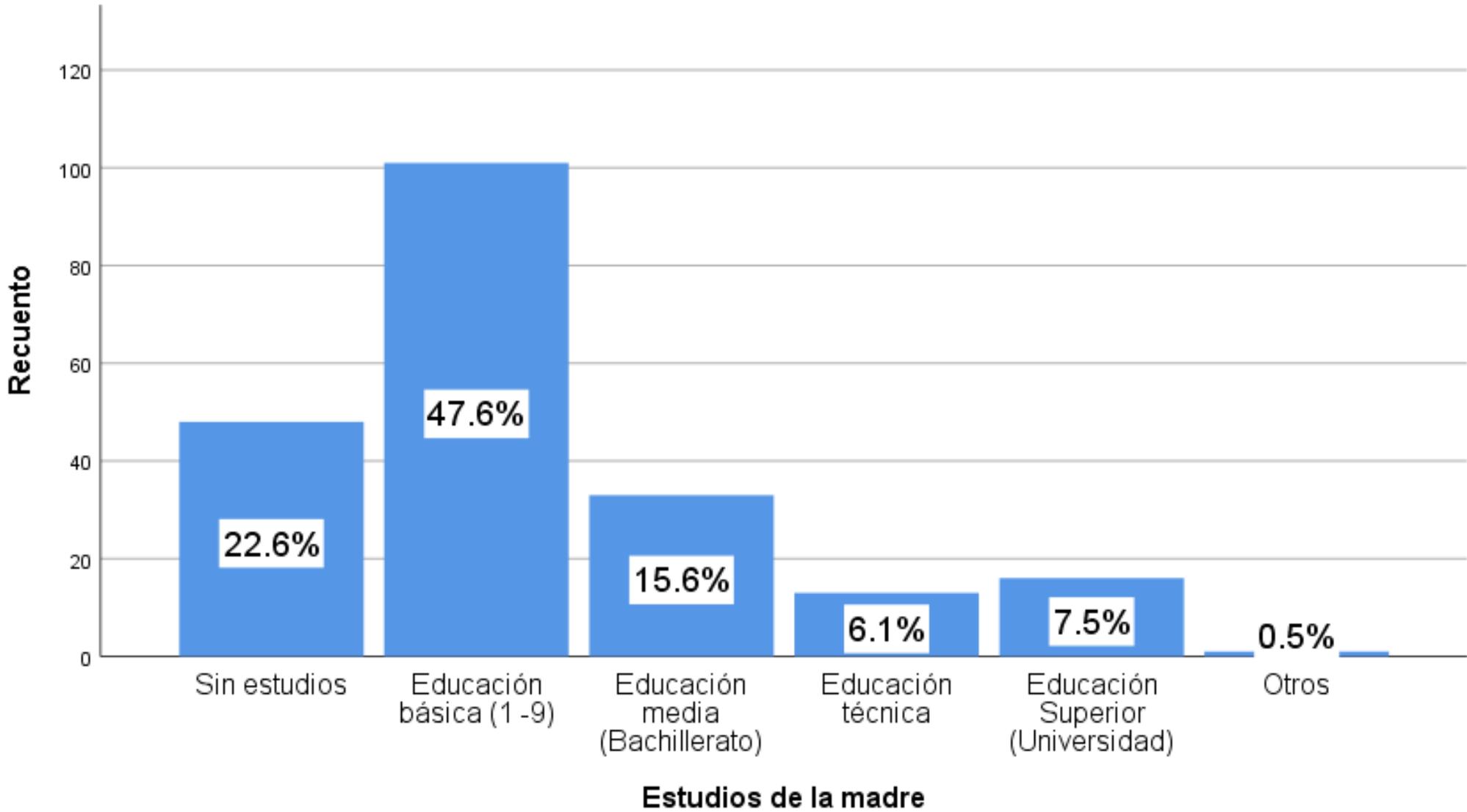
Edades de estudiantes por año



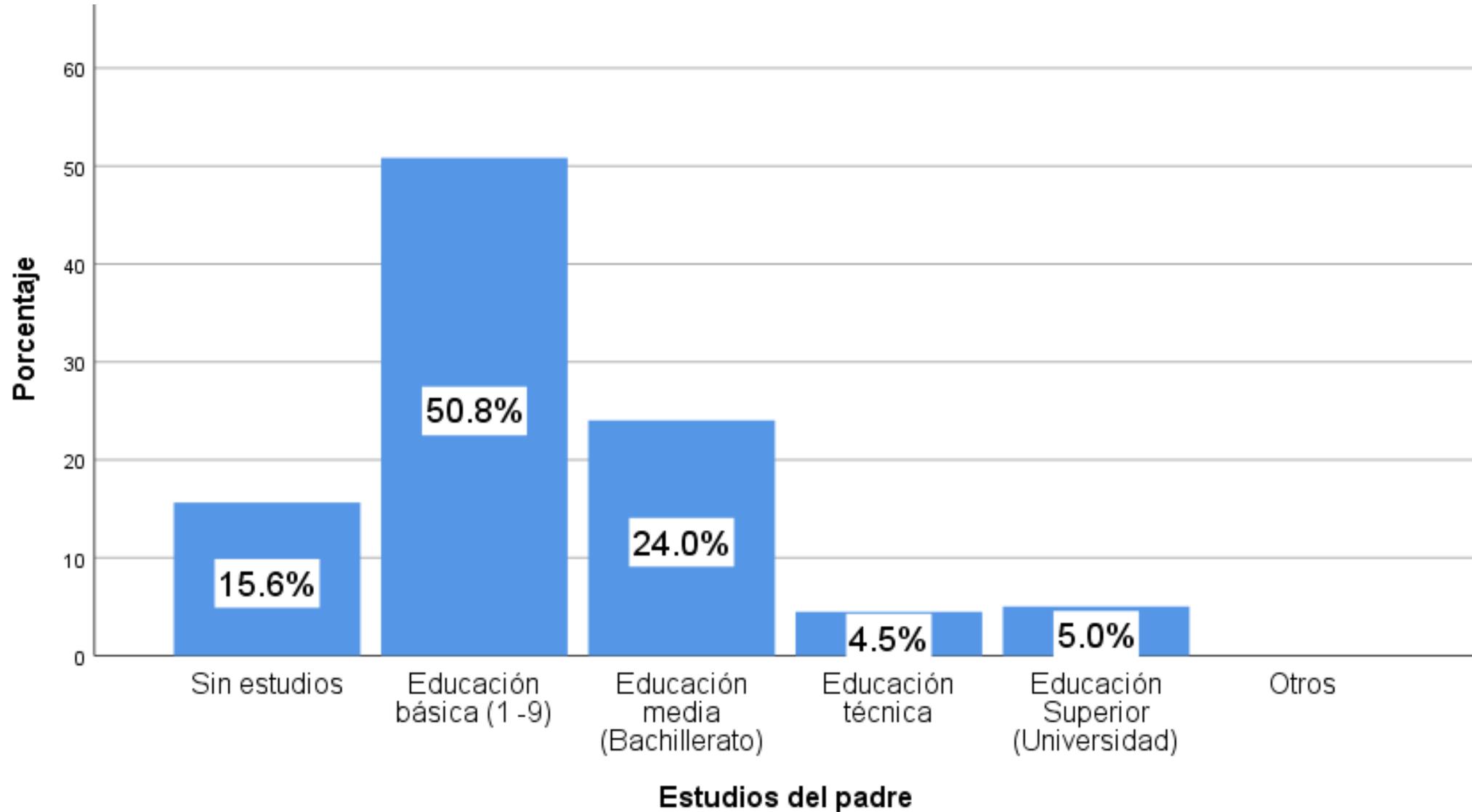
¿Cuántas personas viven en tu familia?



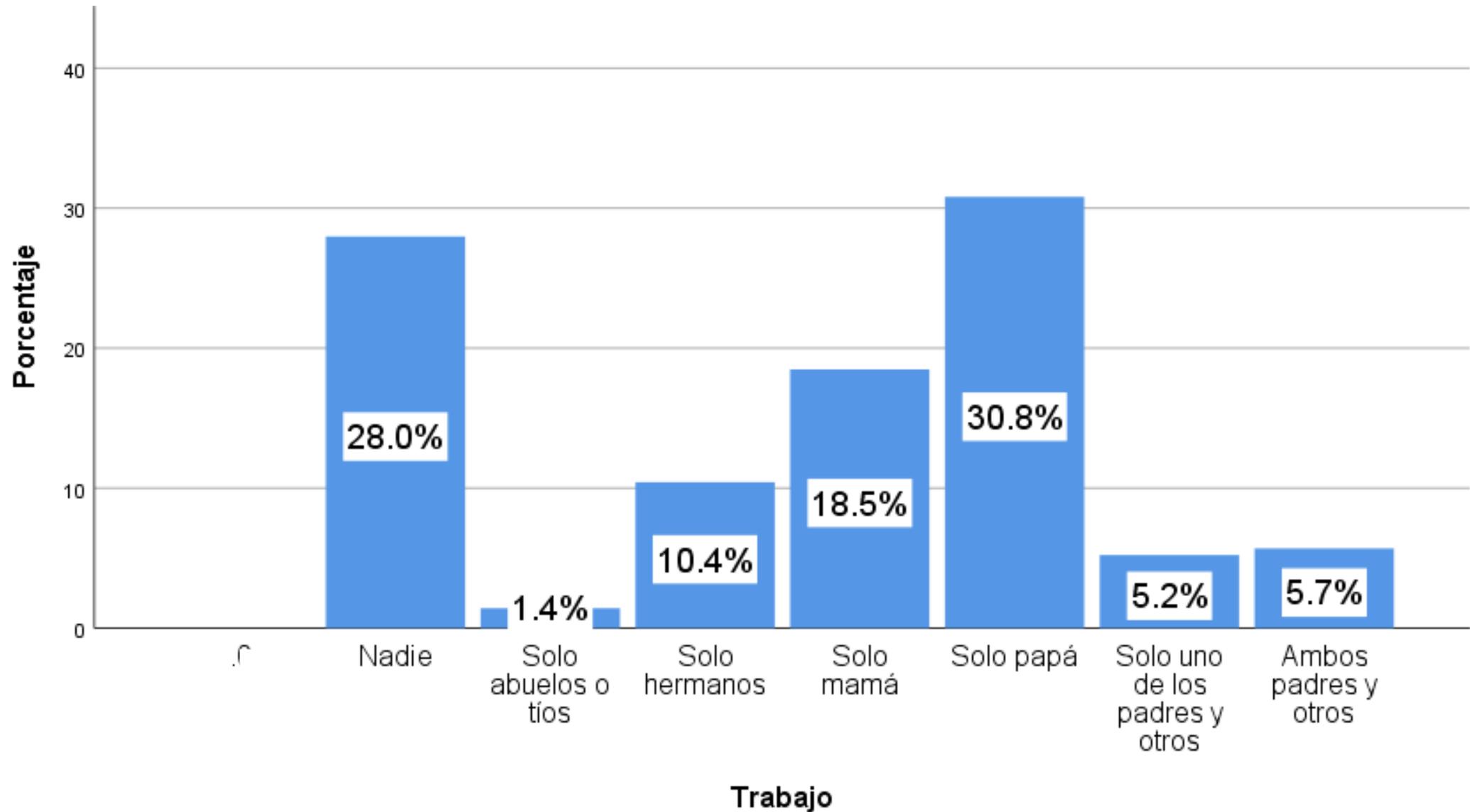
Estudios de la mamá



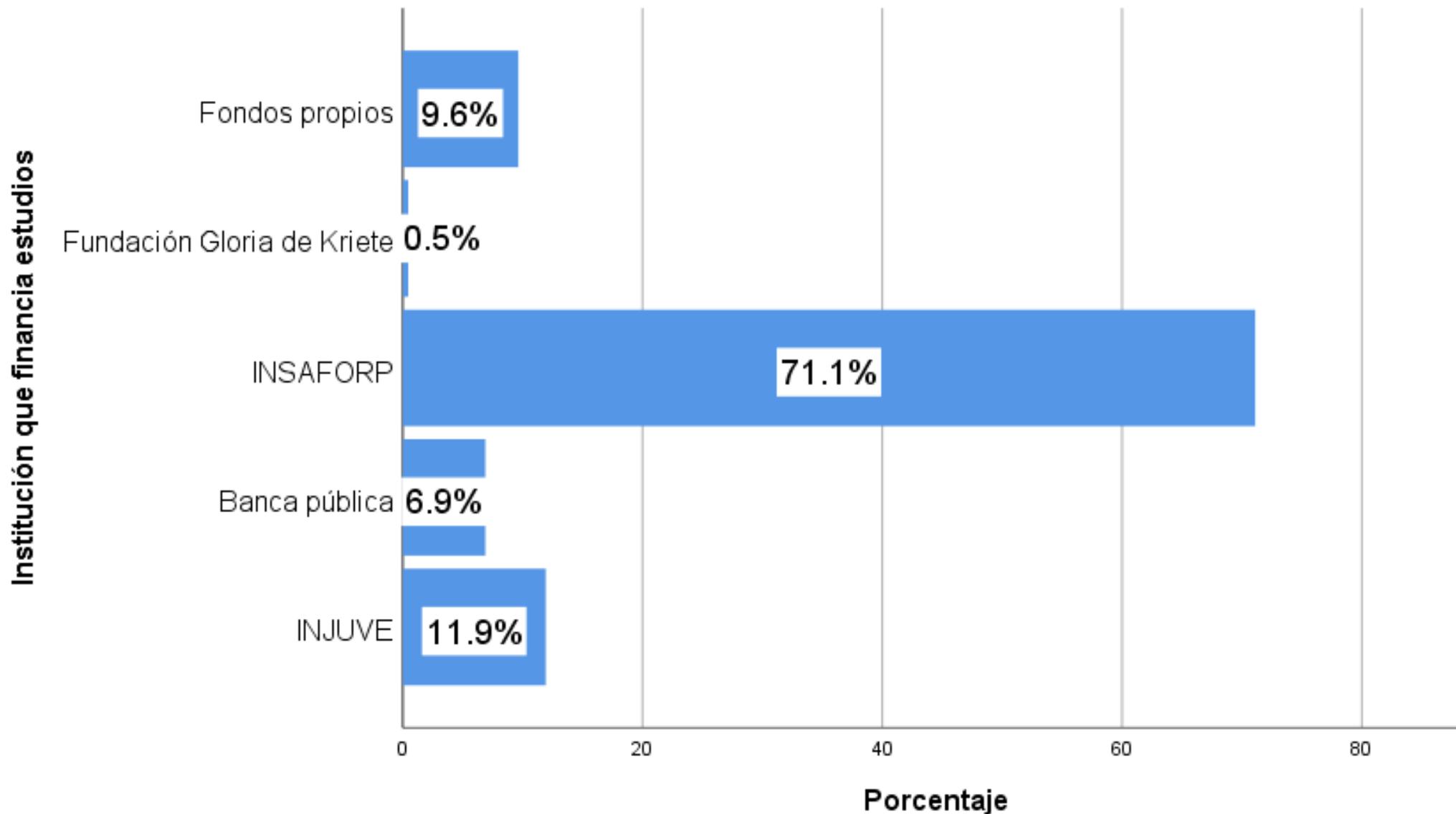
Estudios de papá



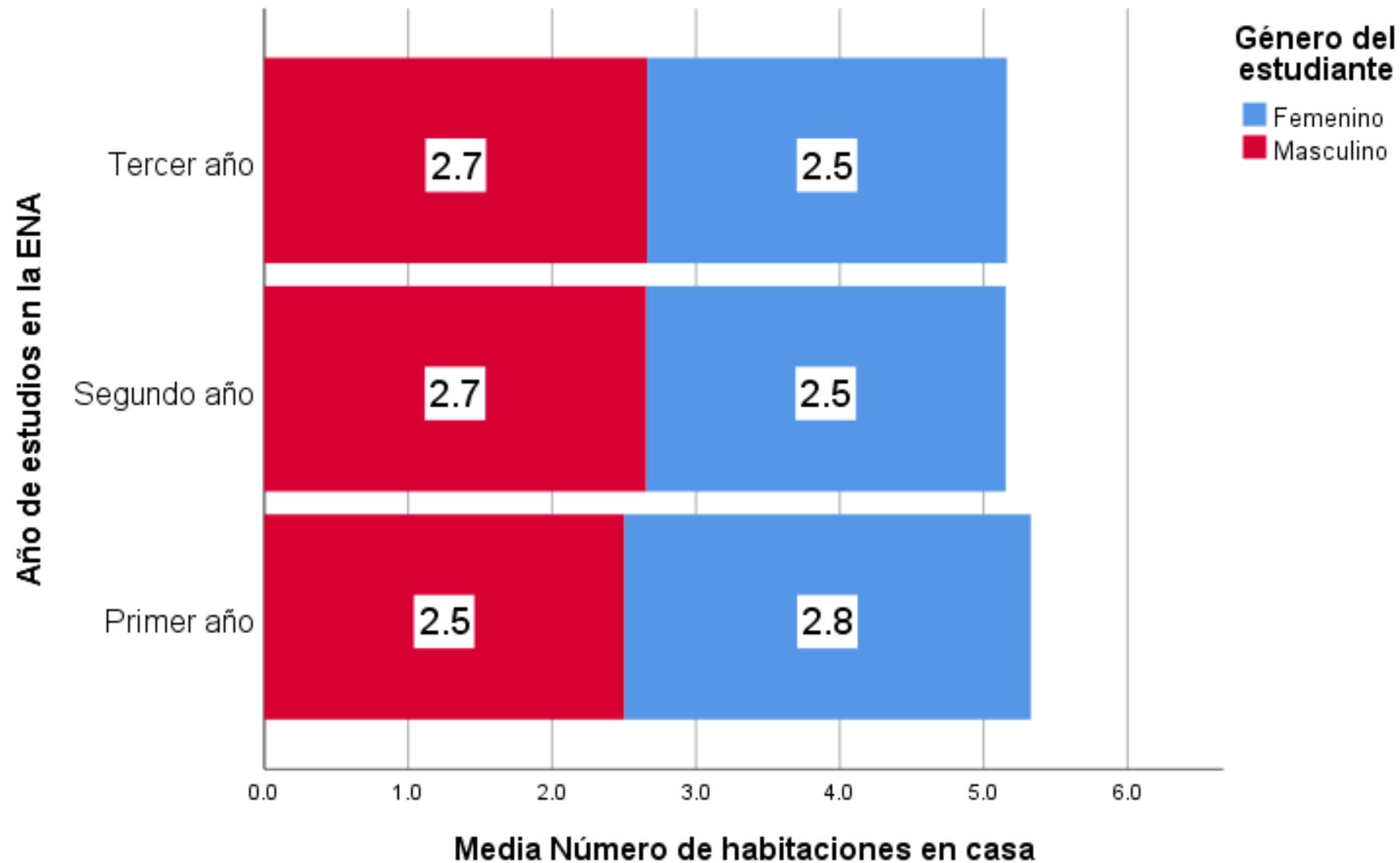
¿Quién tiene un trabajo remunerado en tu casa?



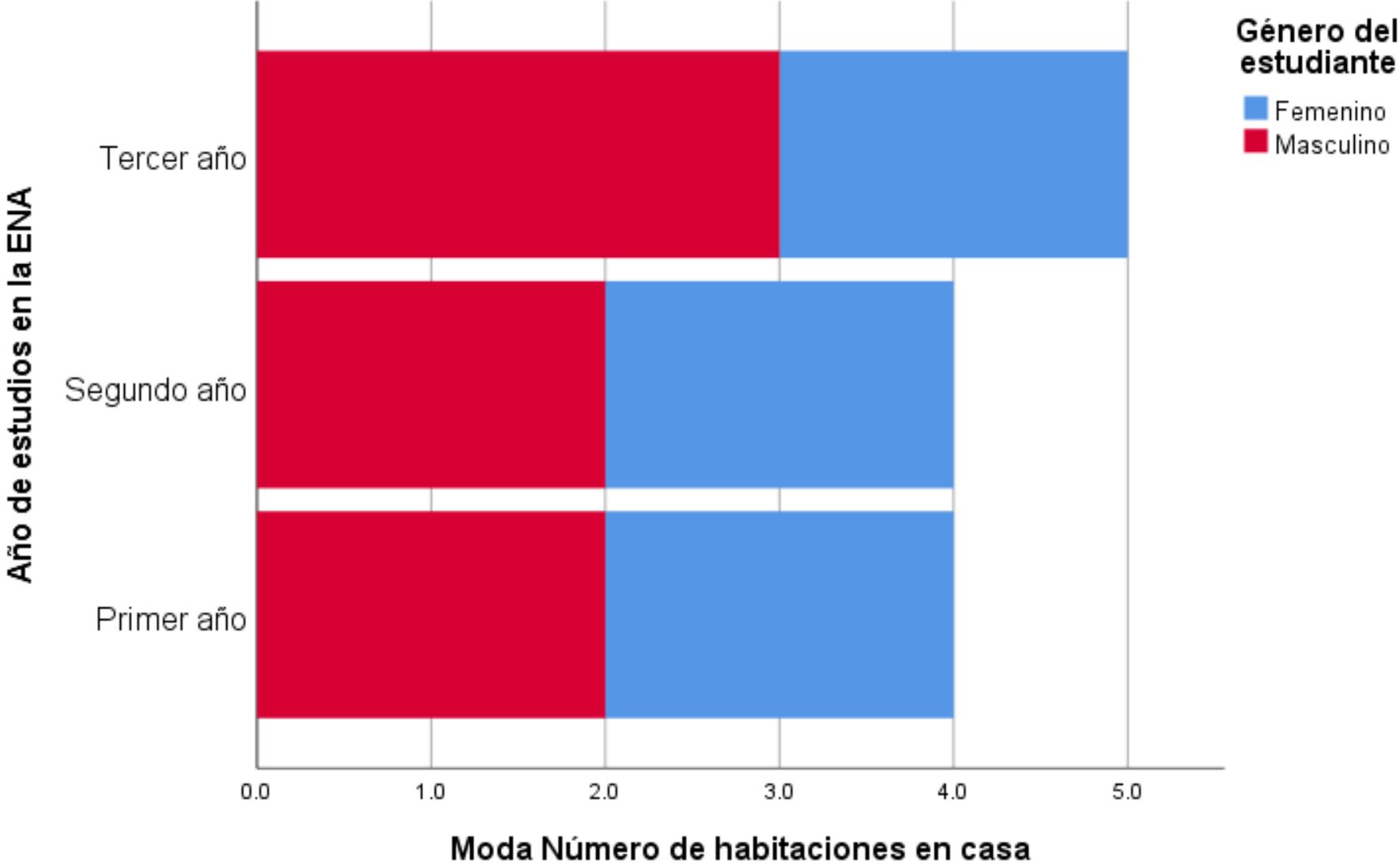
Financiadoras de becas



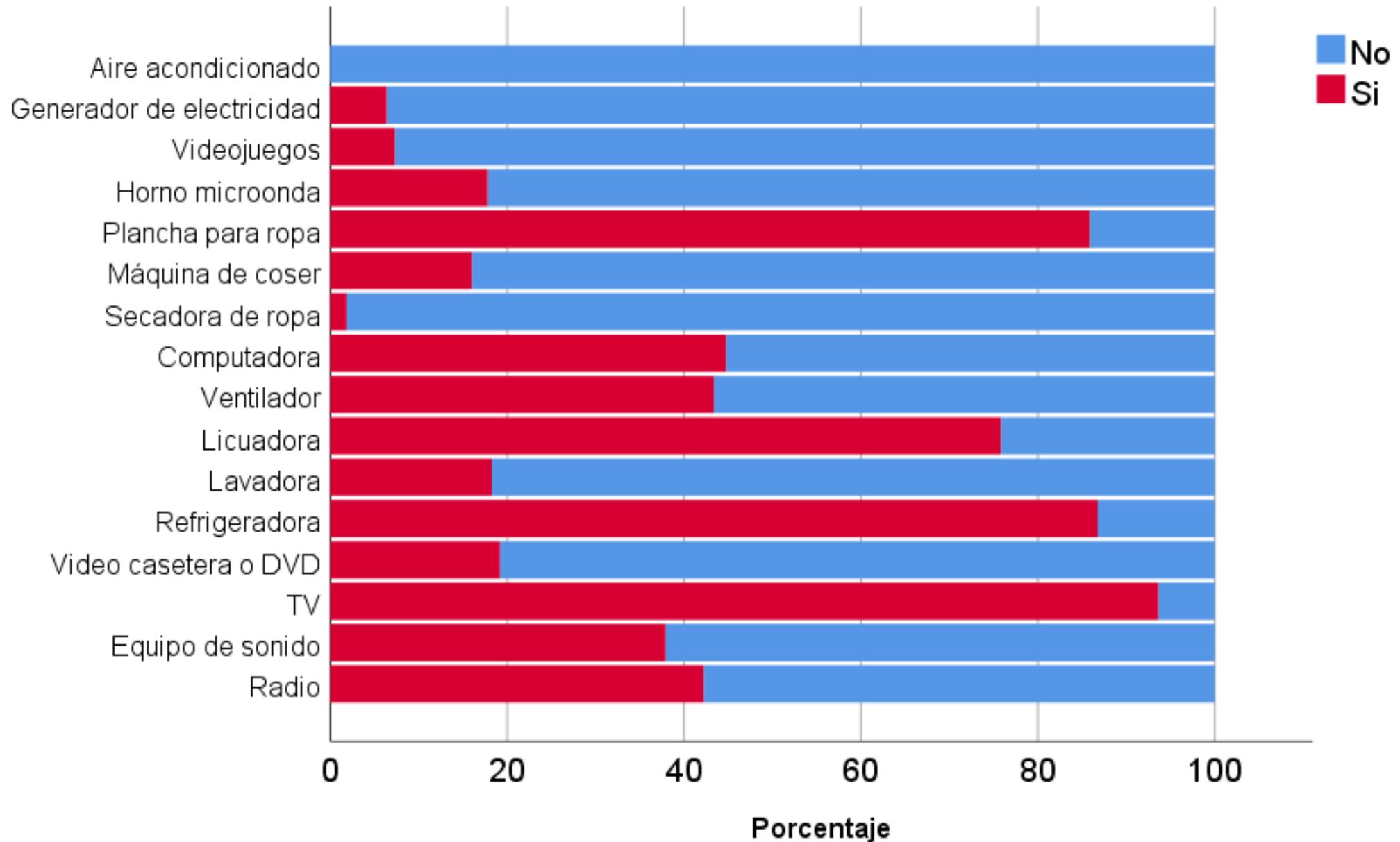
Habitaciones en casa (media)



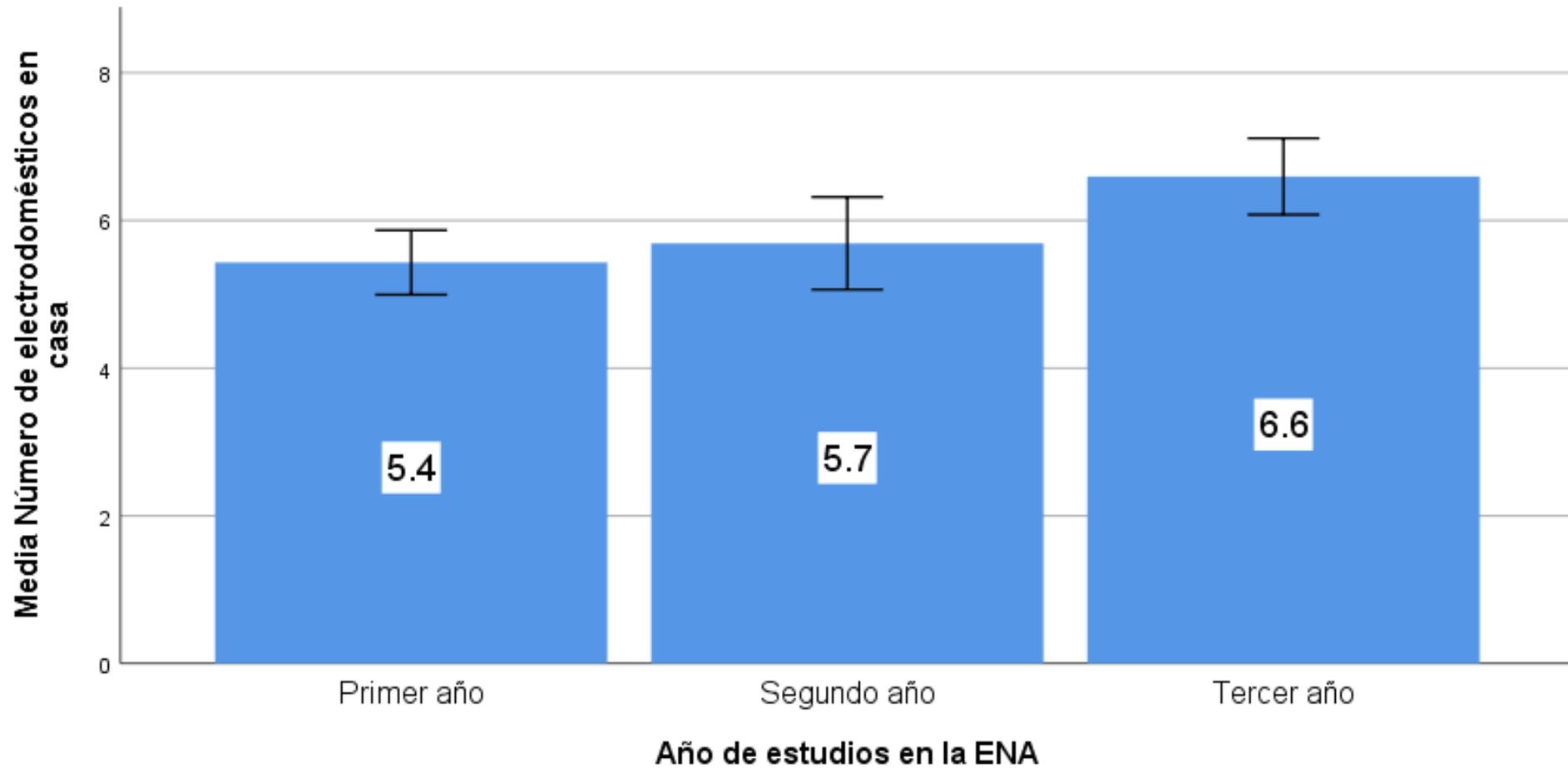
Habitaciones en casa (moda)



Equipos con los que cuenta en casa



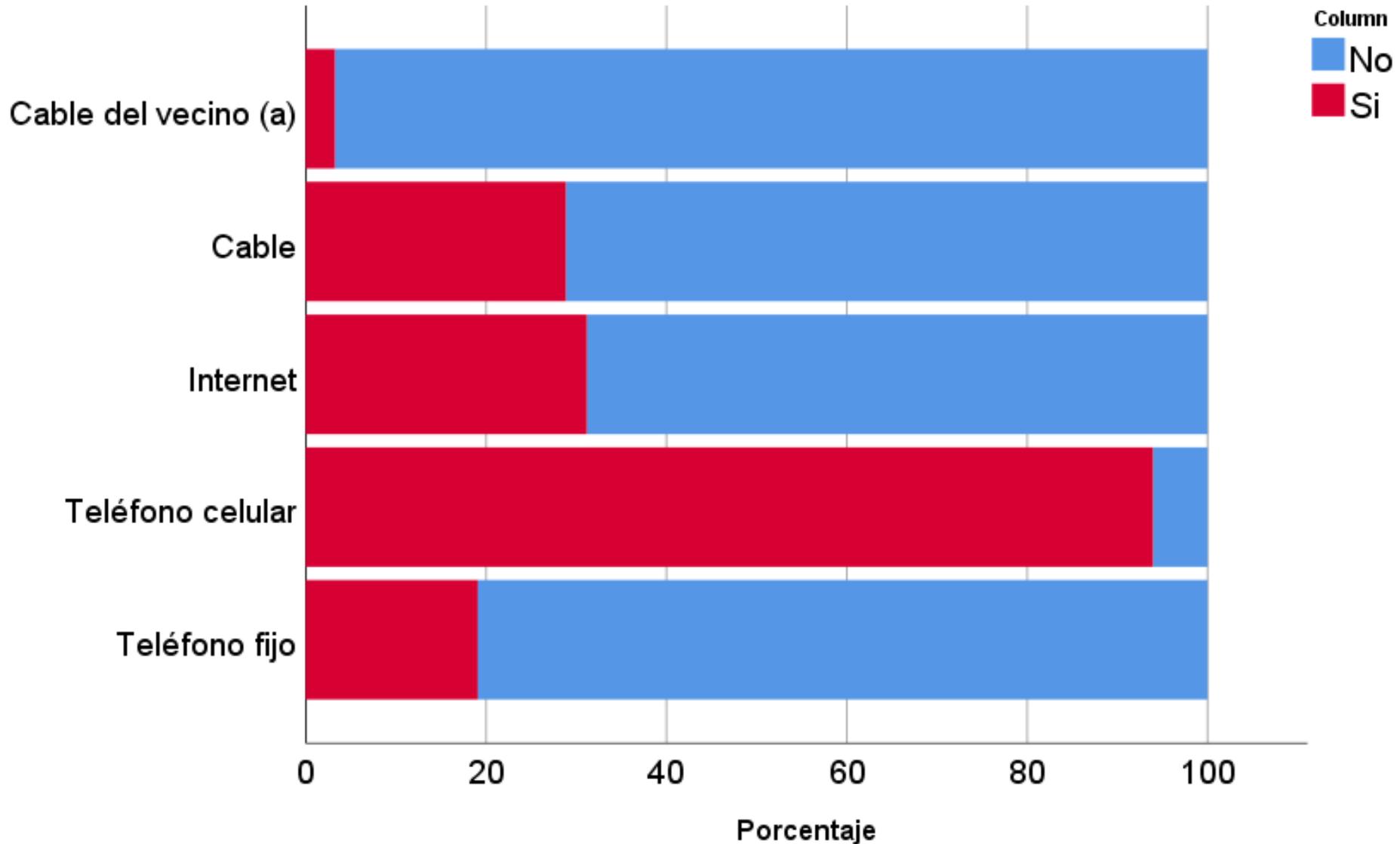
Electrodomésticos en casa



Barras de error: 95% CI

Barras de error: +/- 2 SE

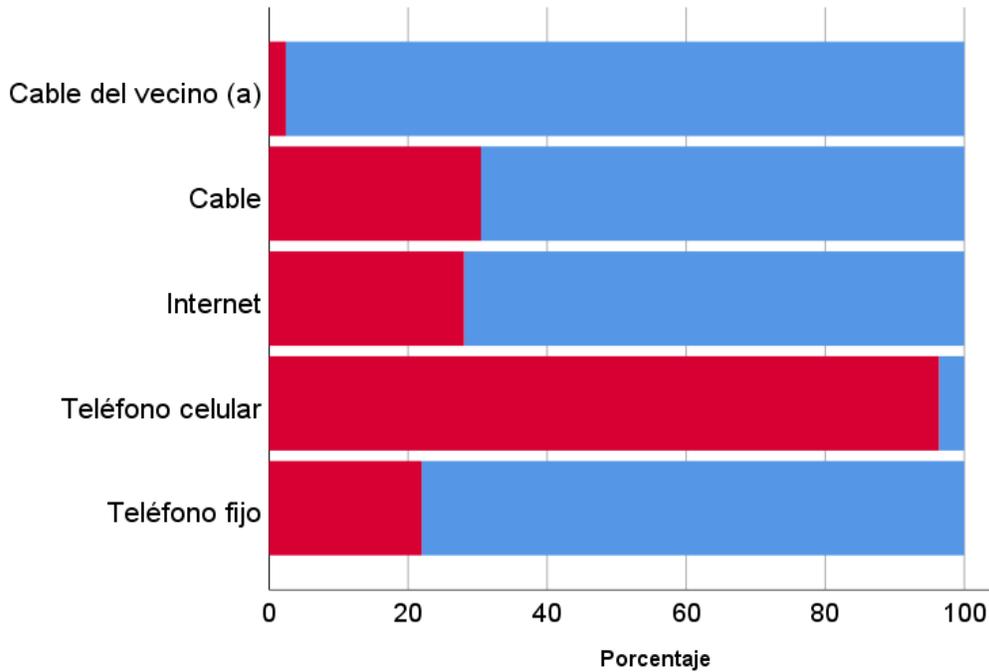
¿Tienes en tu casa? (conglomerado de los tres años)



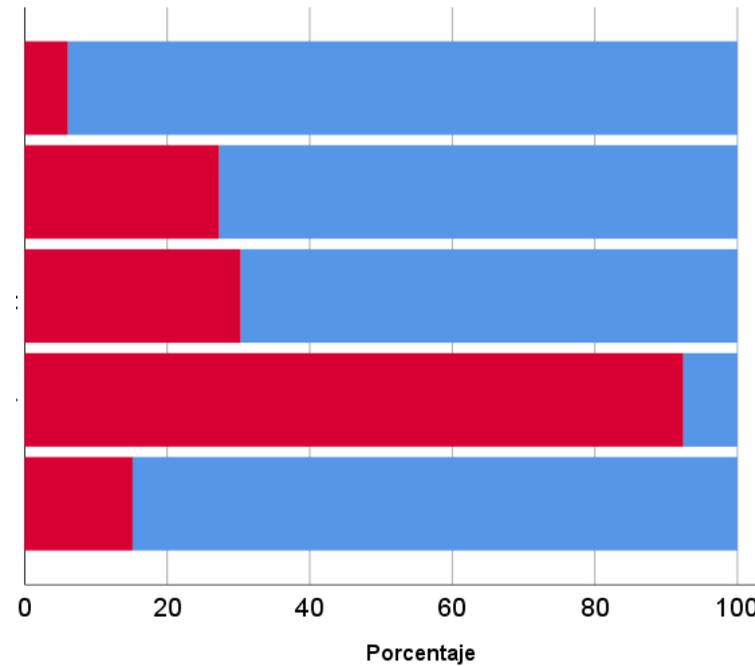
¿Tienes en tu casa?

No
Si

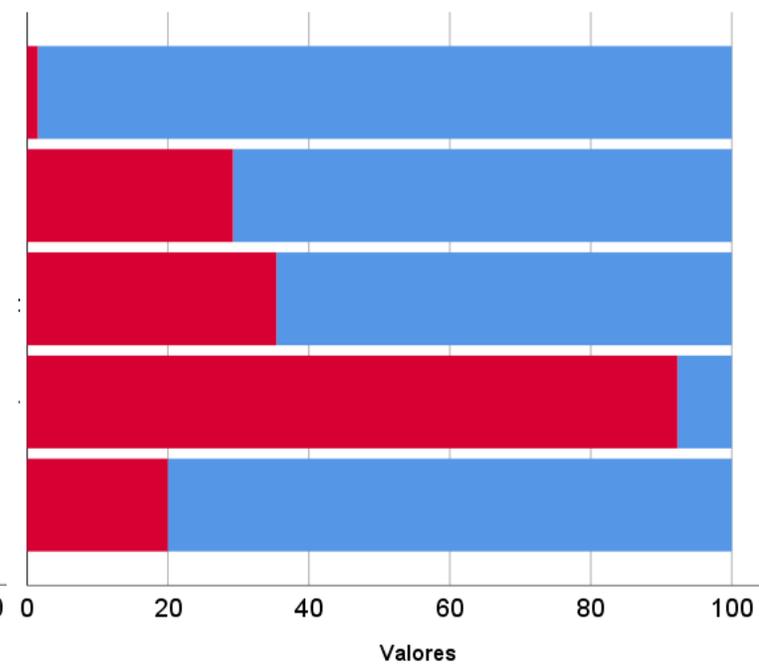
Tercer año



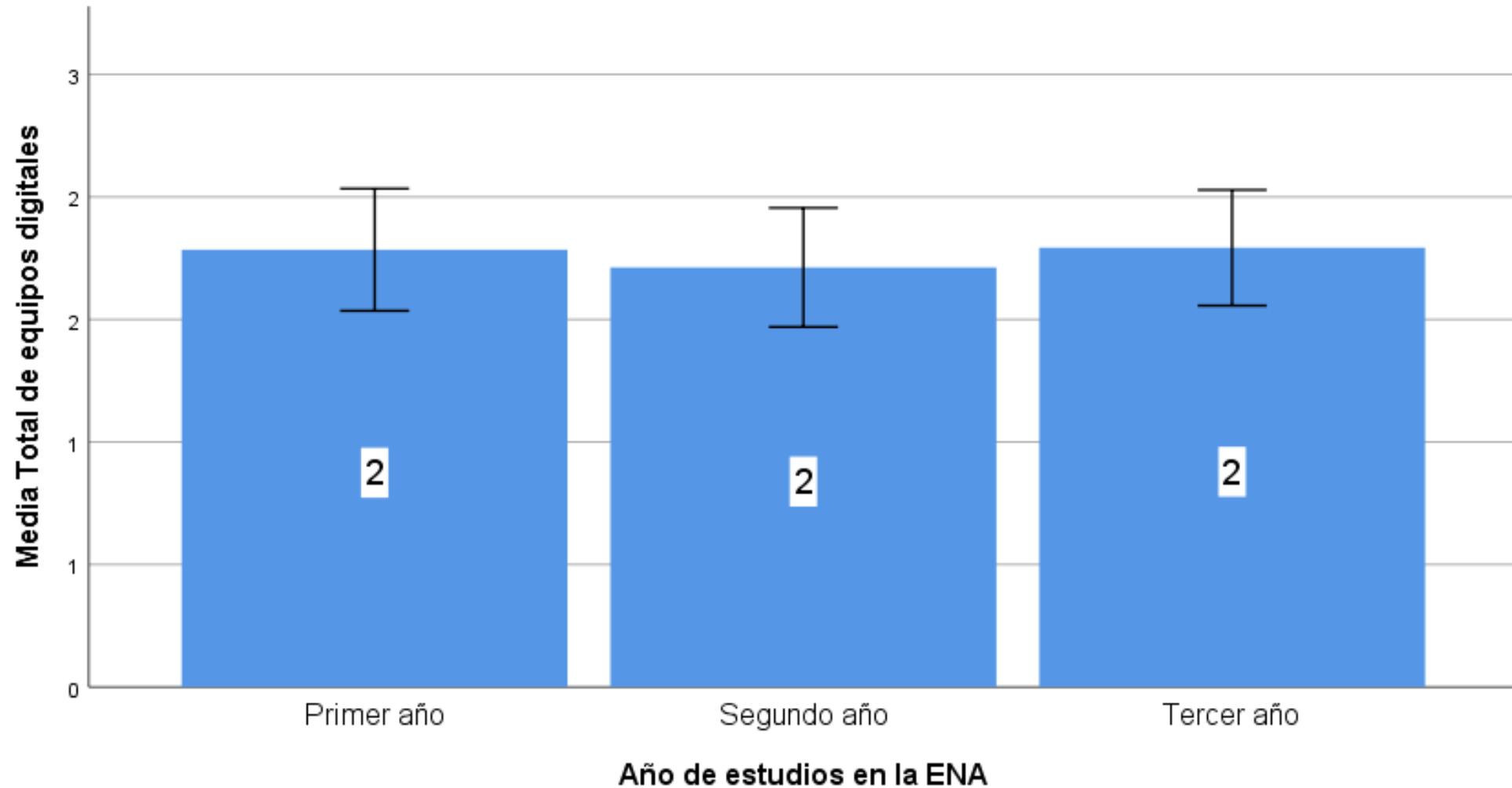
Segundo año



Primer año

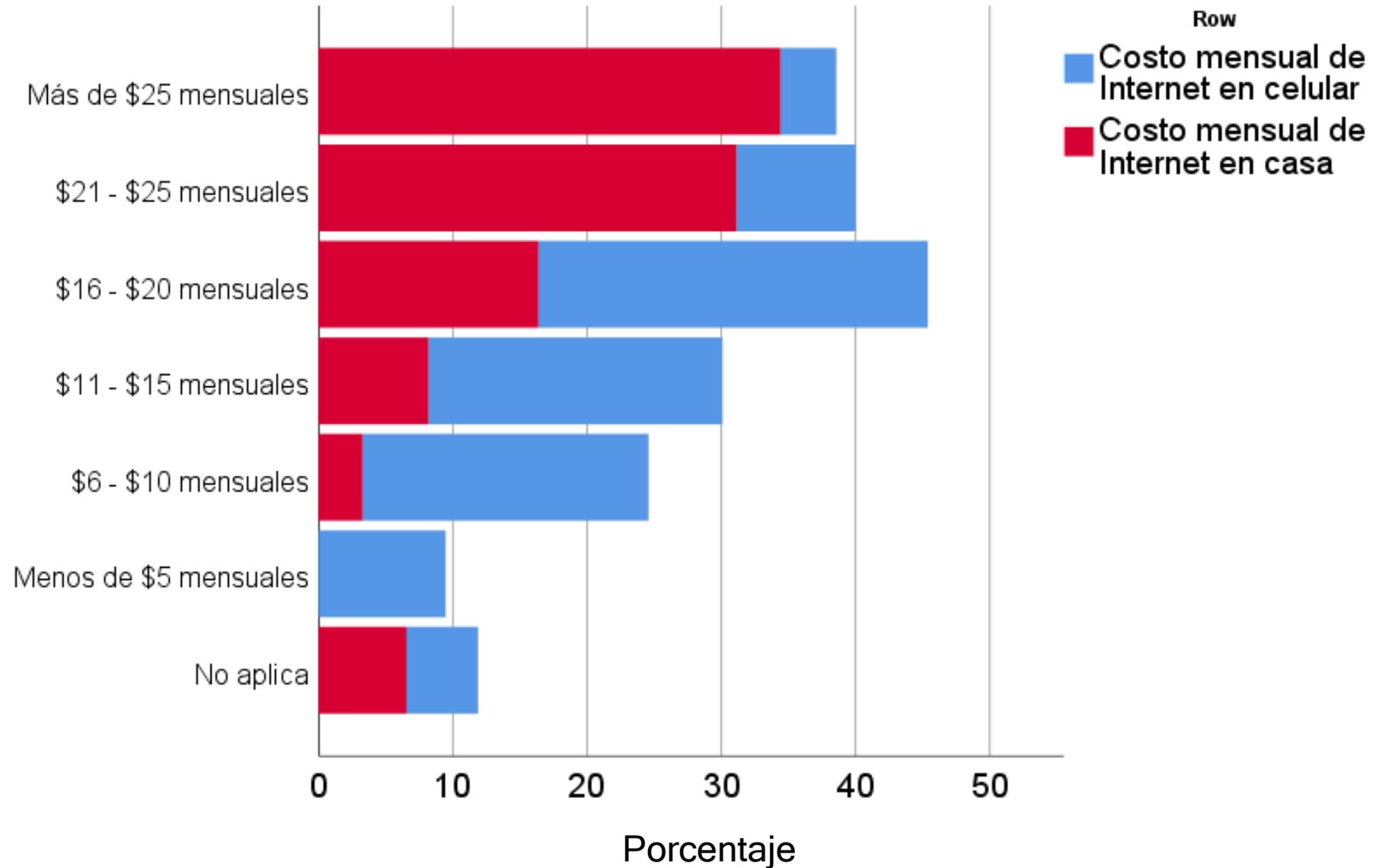


Equipo digitales

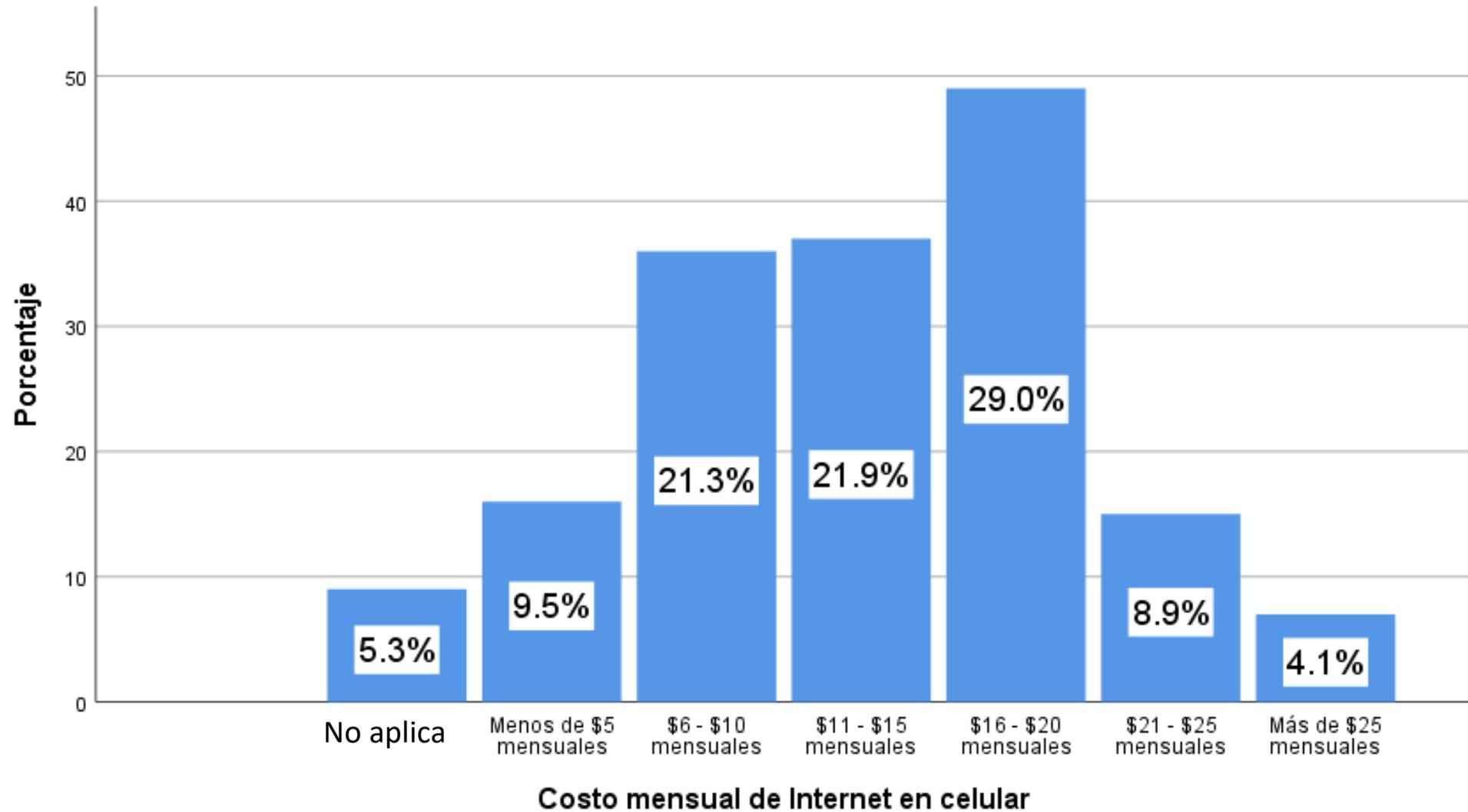


Barras de error: 95% CI

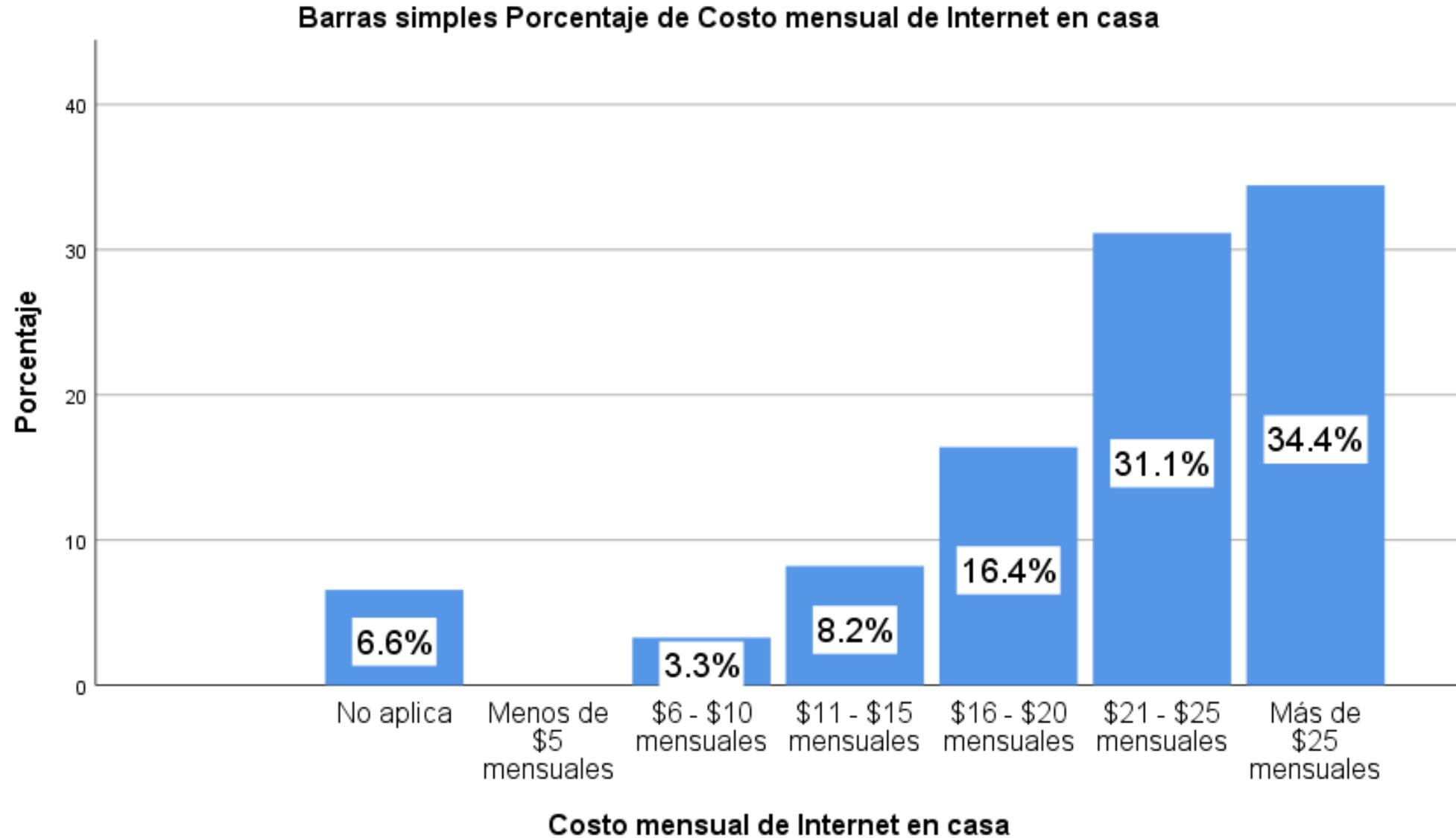
Costo mensual de internet



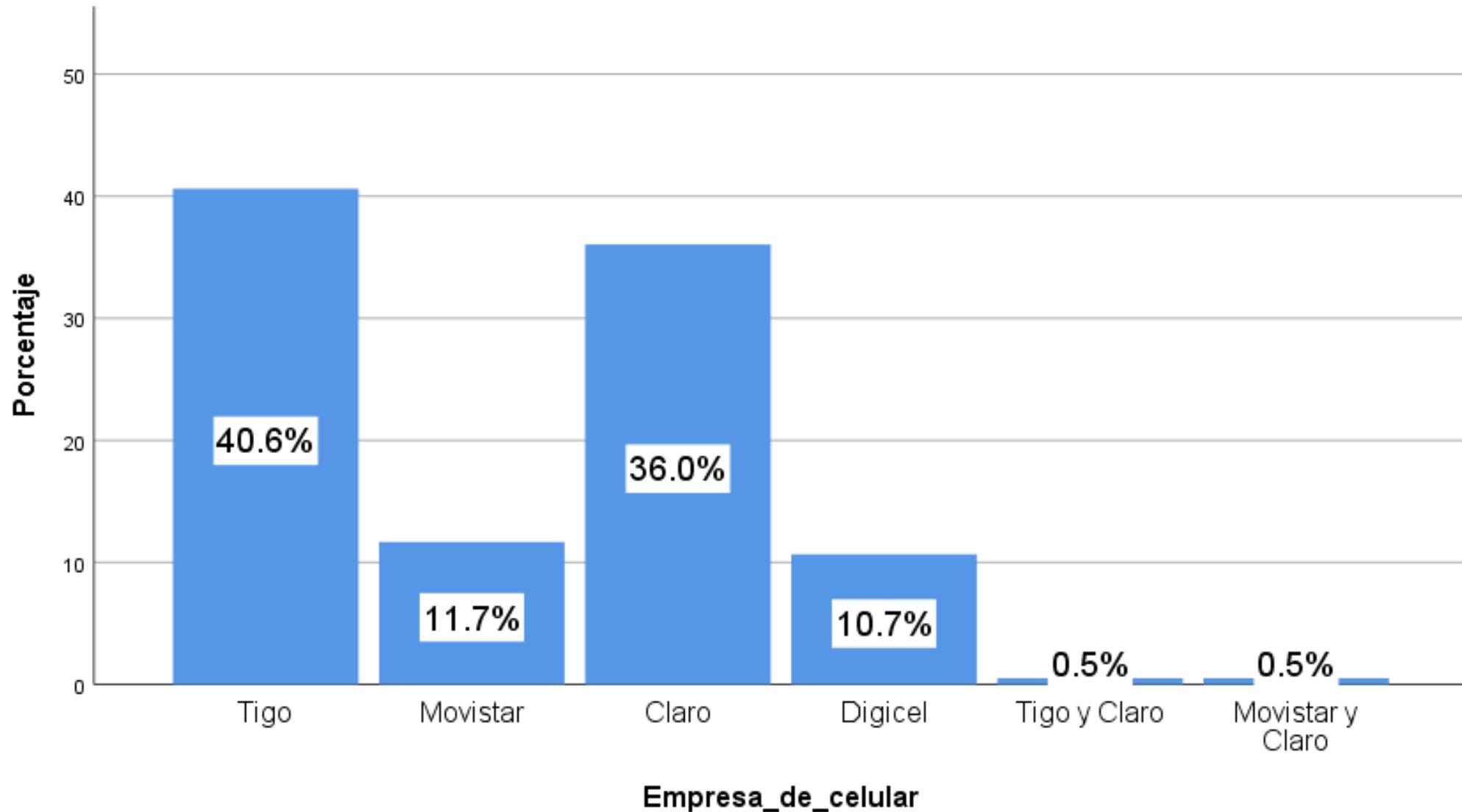
Costo de internet en celular



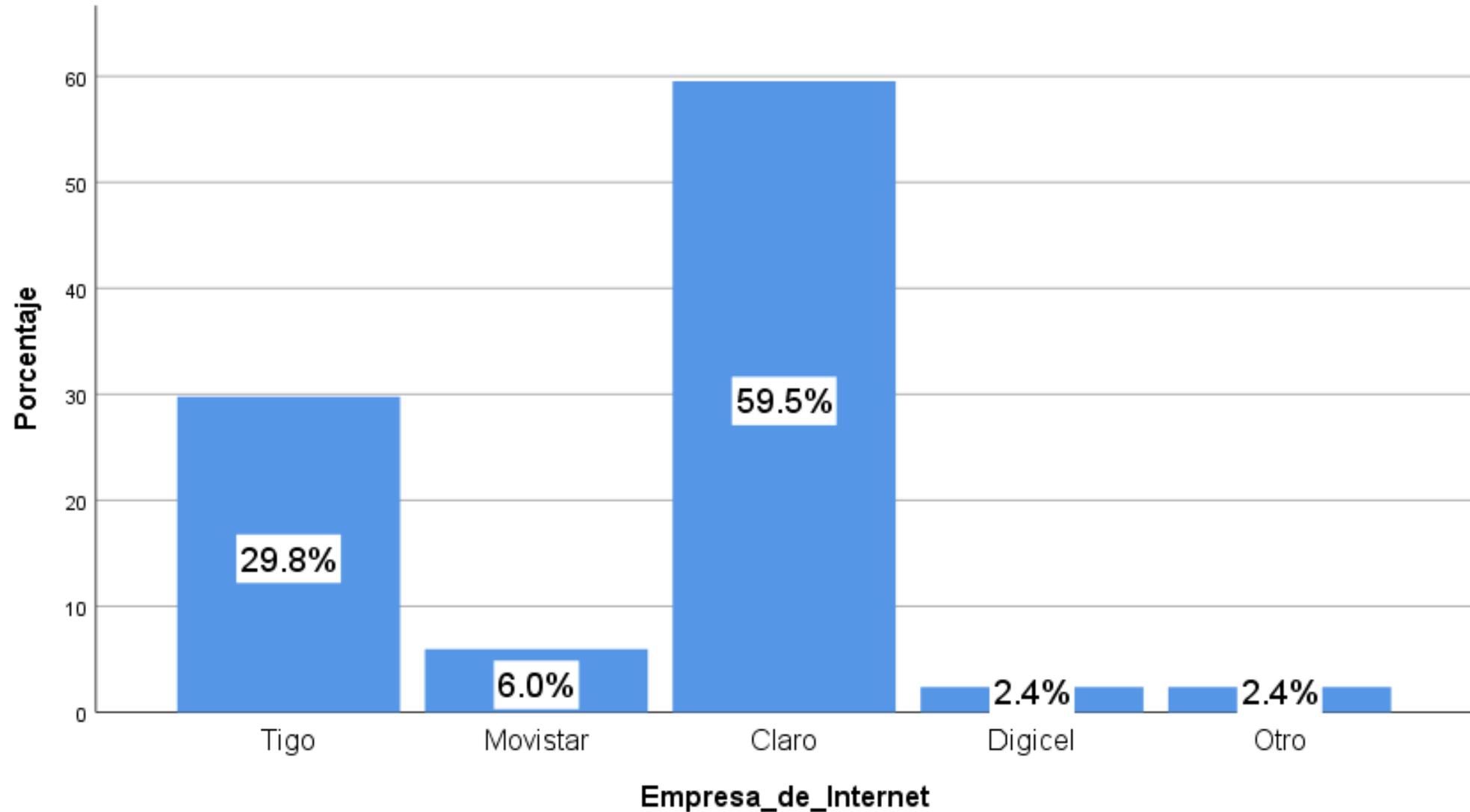
Costo de internet en casa



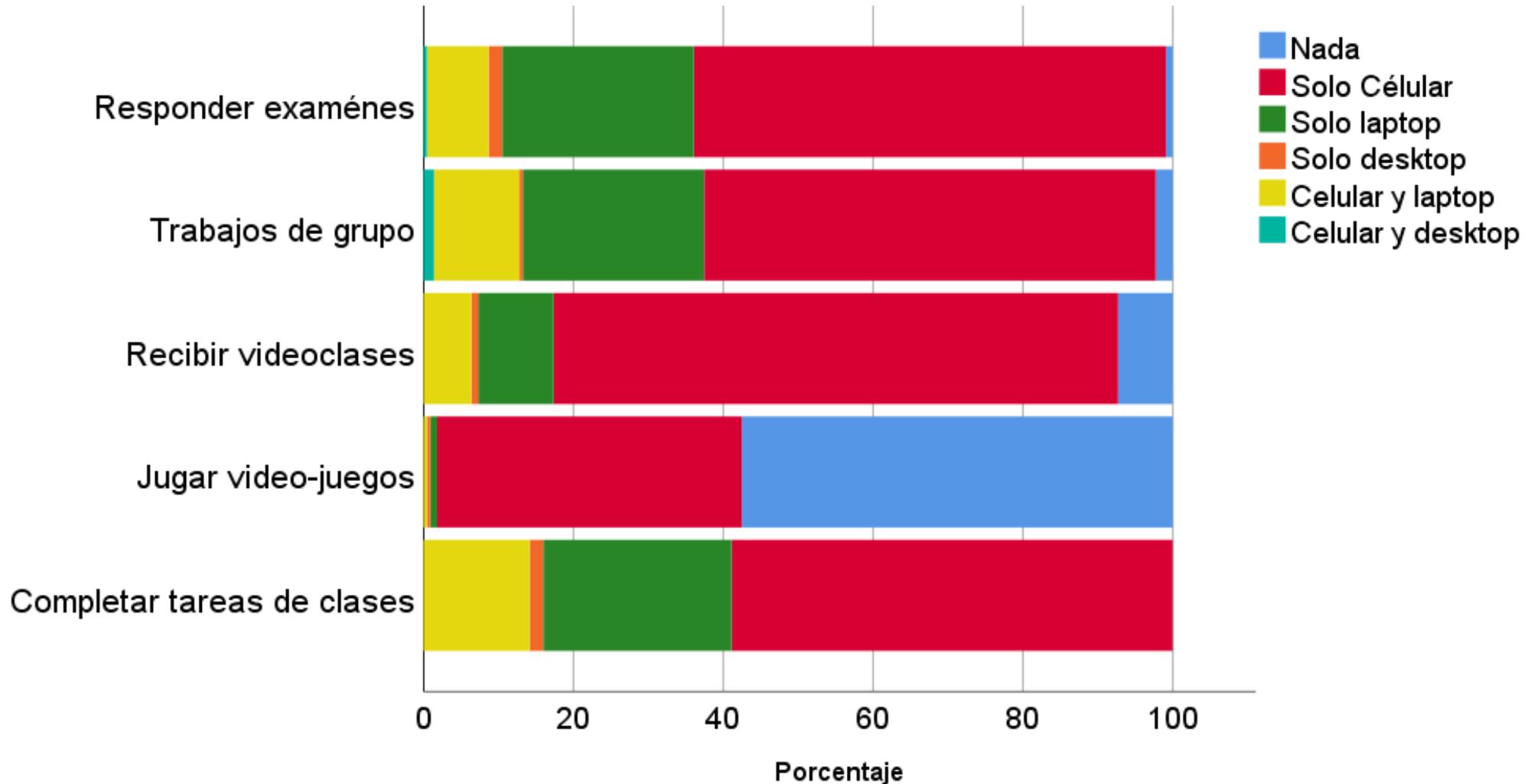
Empresa con quien tiene contrato en celular



Empresa con quien tiene contrato en Internet



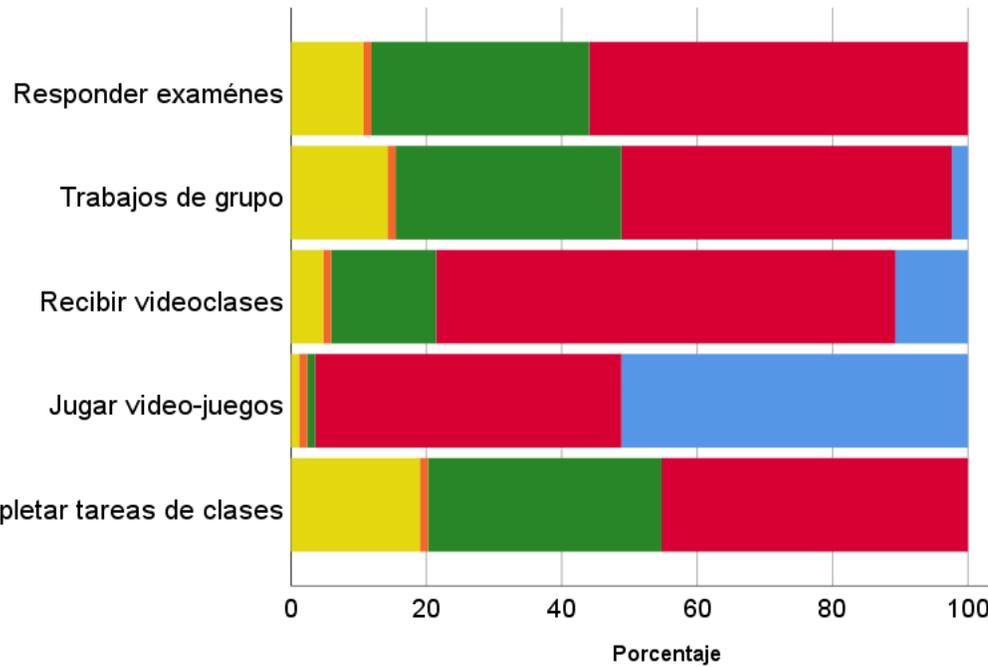
¿Qué equipo utilizas para realizar las siguientes actividades? (conglomerado de los tres años)



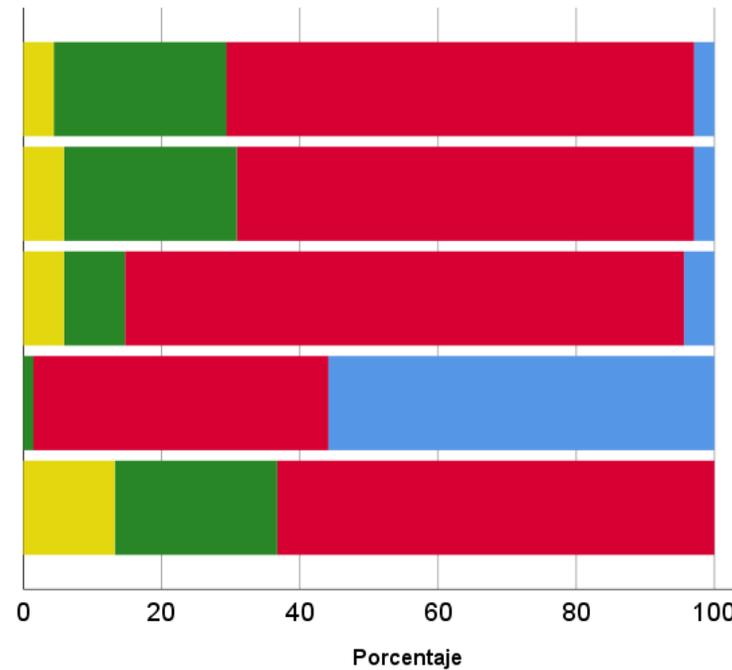
¿Qué equipo utilizas para realizar las siguientes actividades?

- Nada
- Solo Célular
- Solo laptop
- Solo desktop
- Celular y laptop
- Celular y desktop

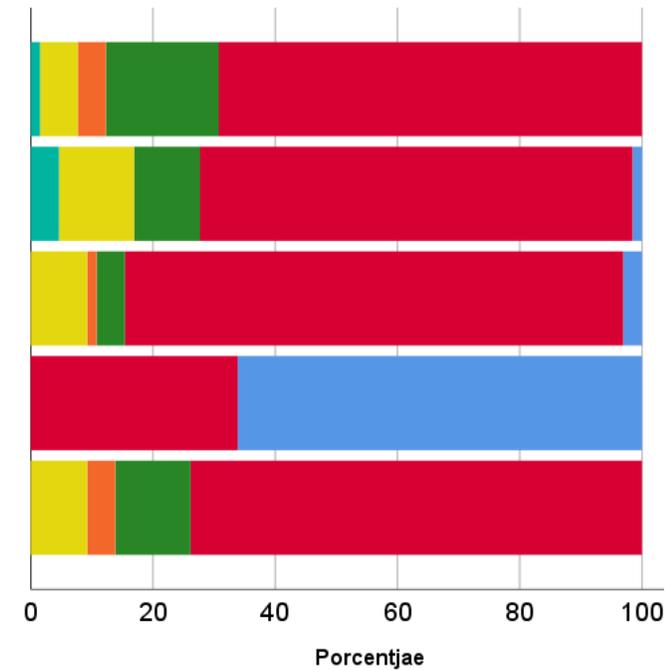
Tercer año



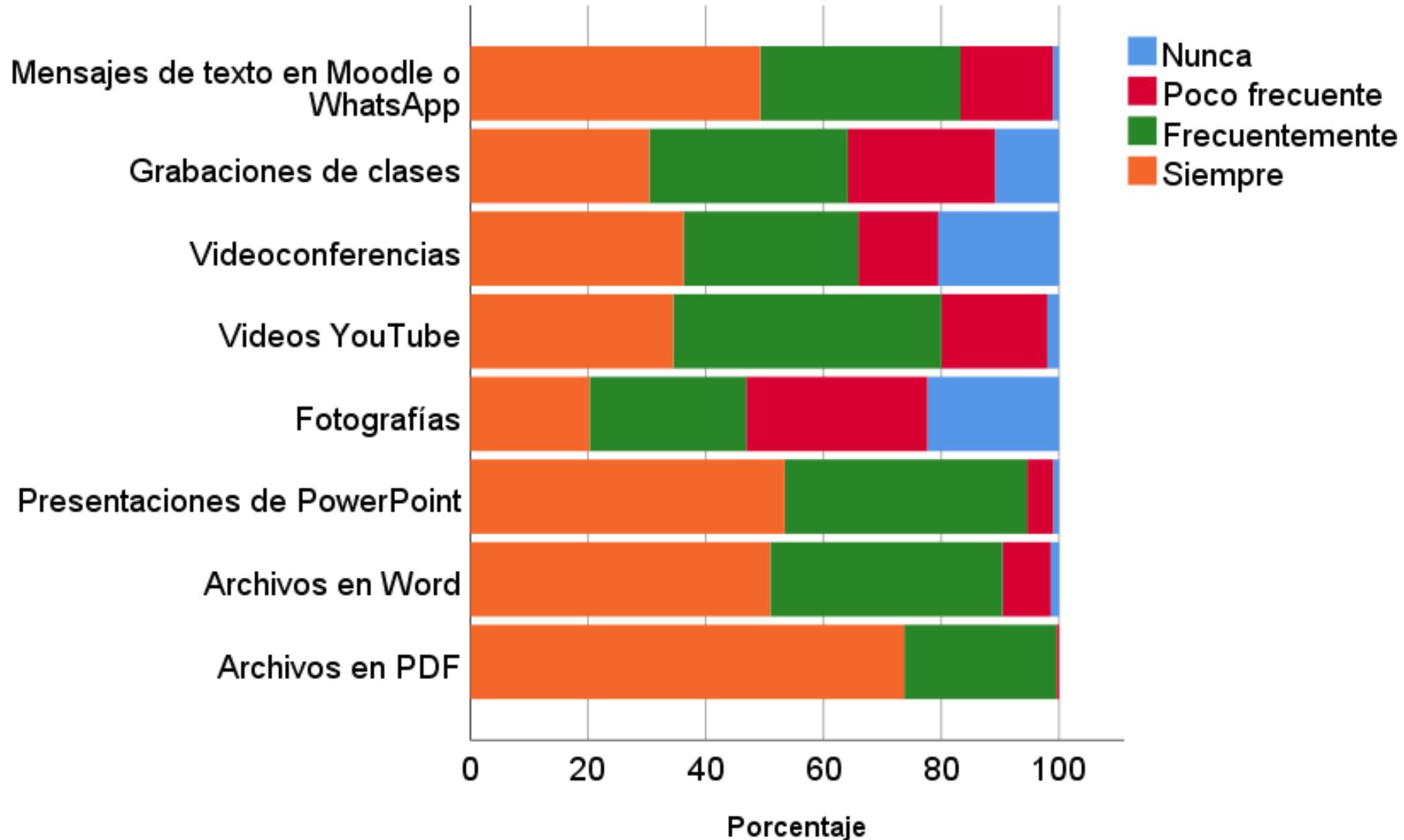
Segundo año



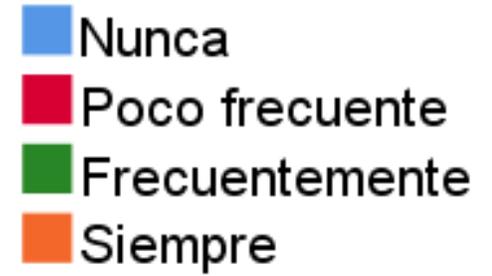
Primer año



¿Con que frecuencias han usado los profesores los siguientes materiales didácticos? (conglomerado de los tres años)



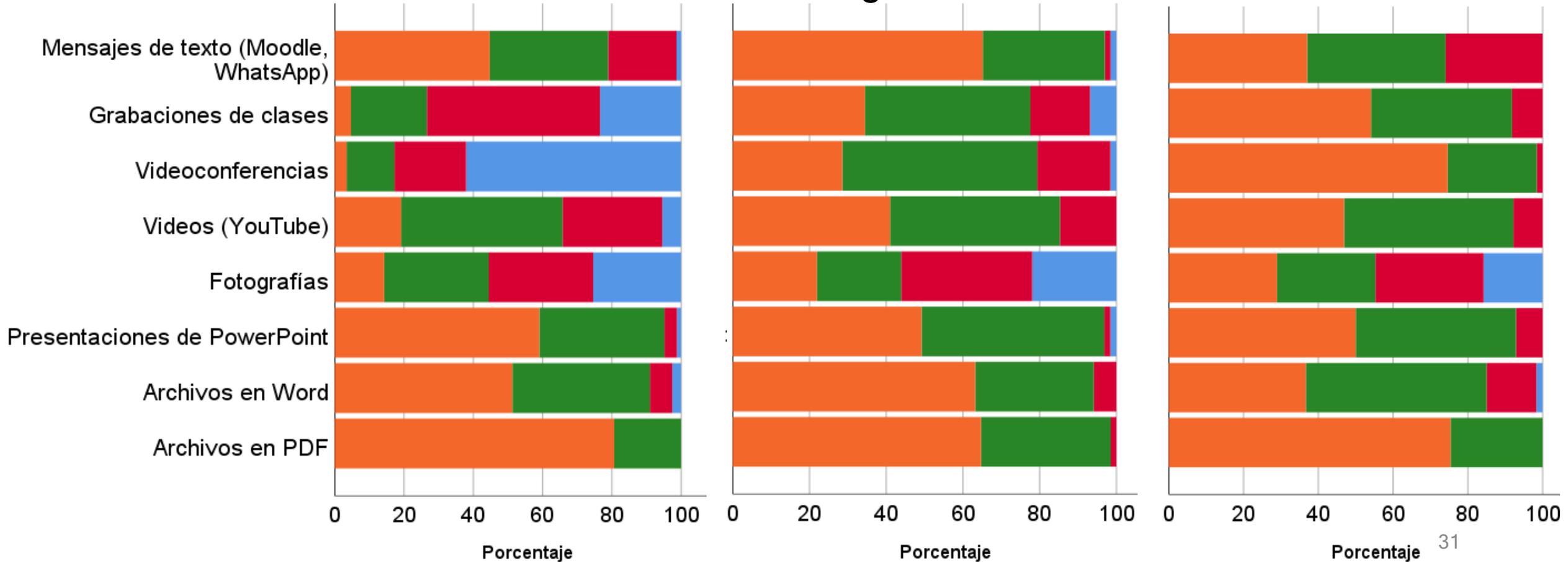
¿Con que frecuencias han usado los profesores los siguientes materiales didácticos?



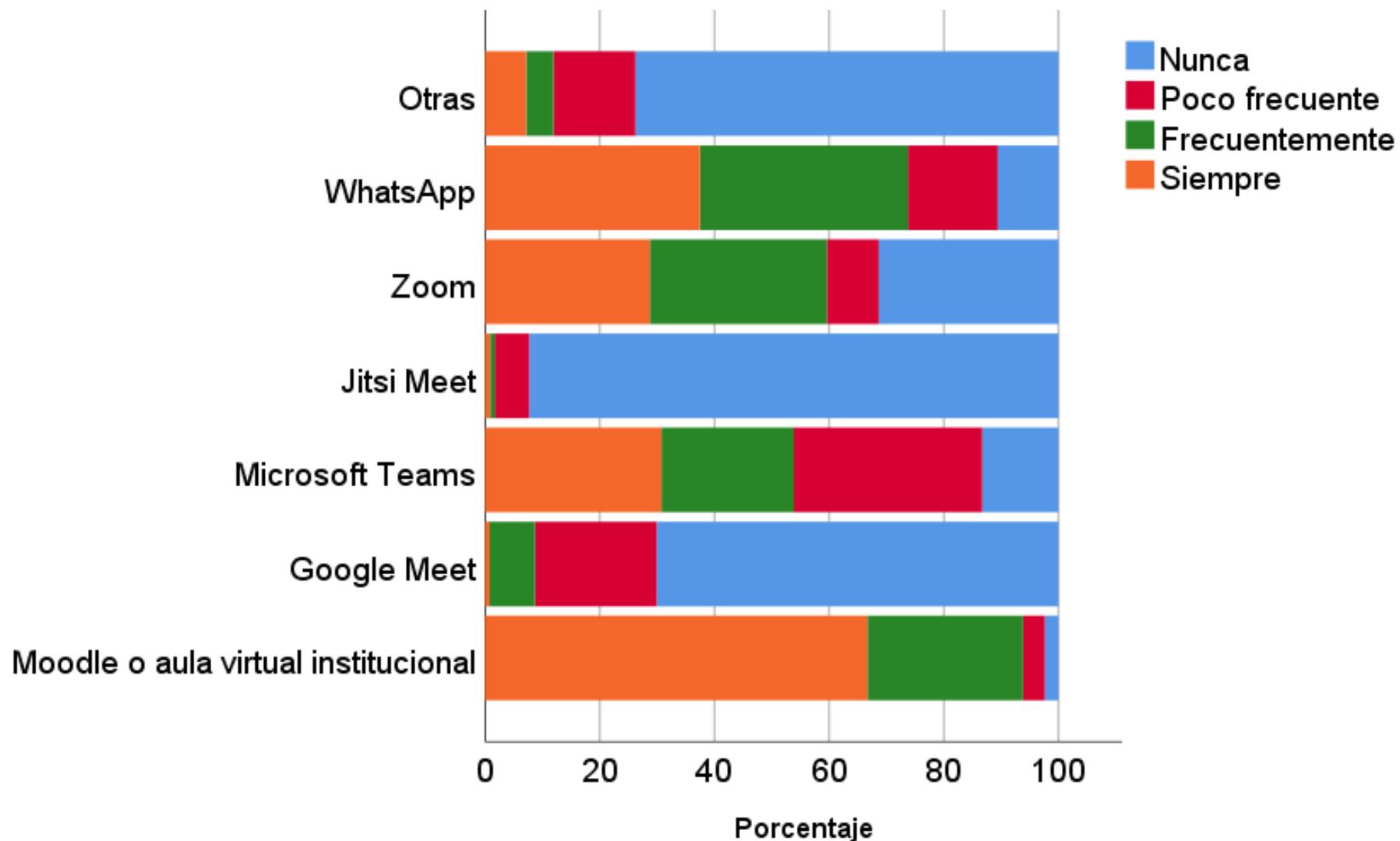
Tercer año

Segundo año

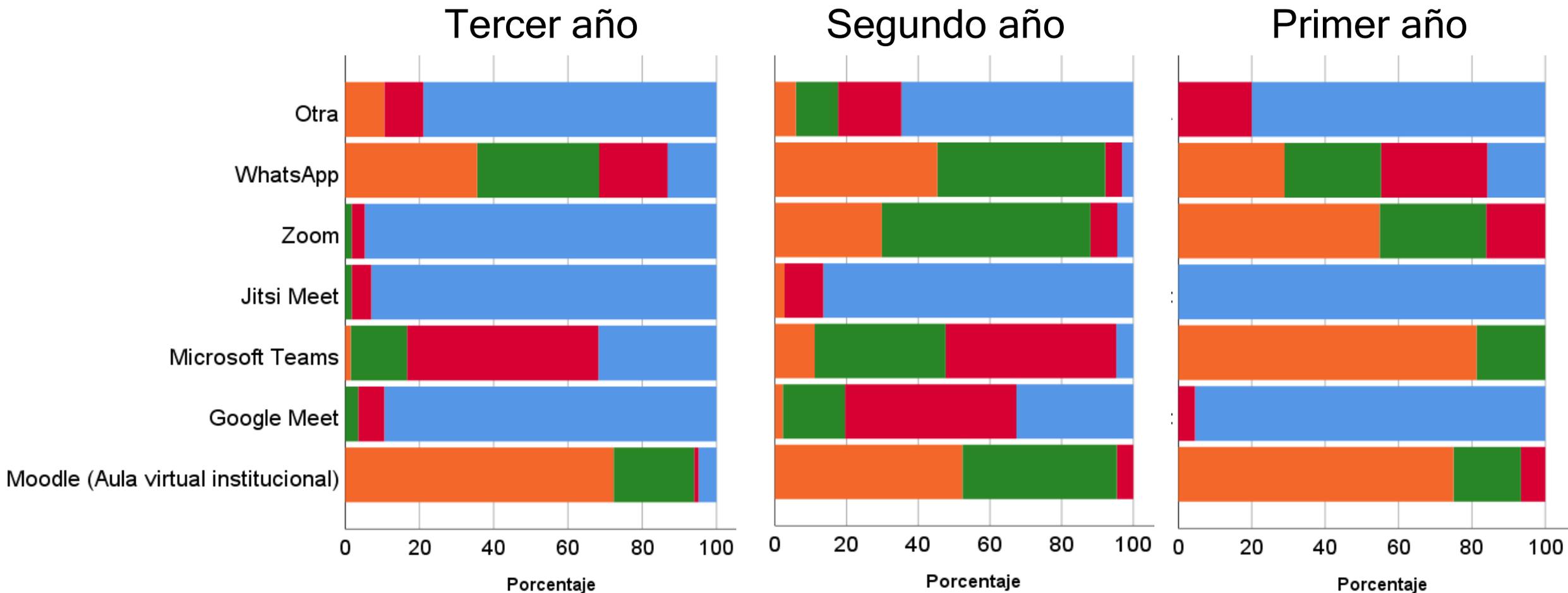
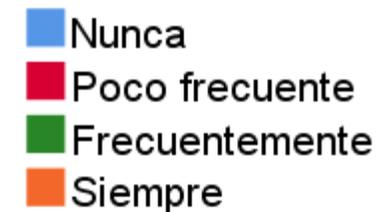
Primer año



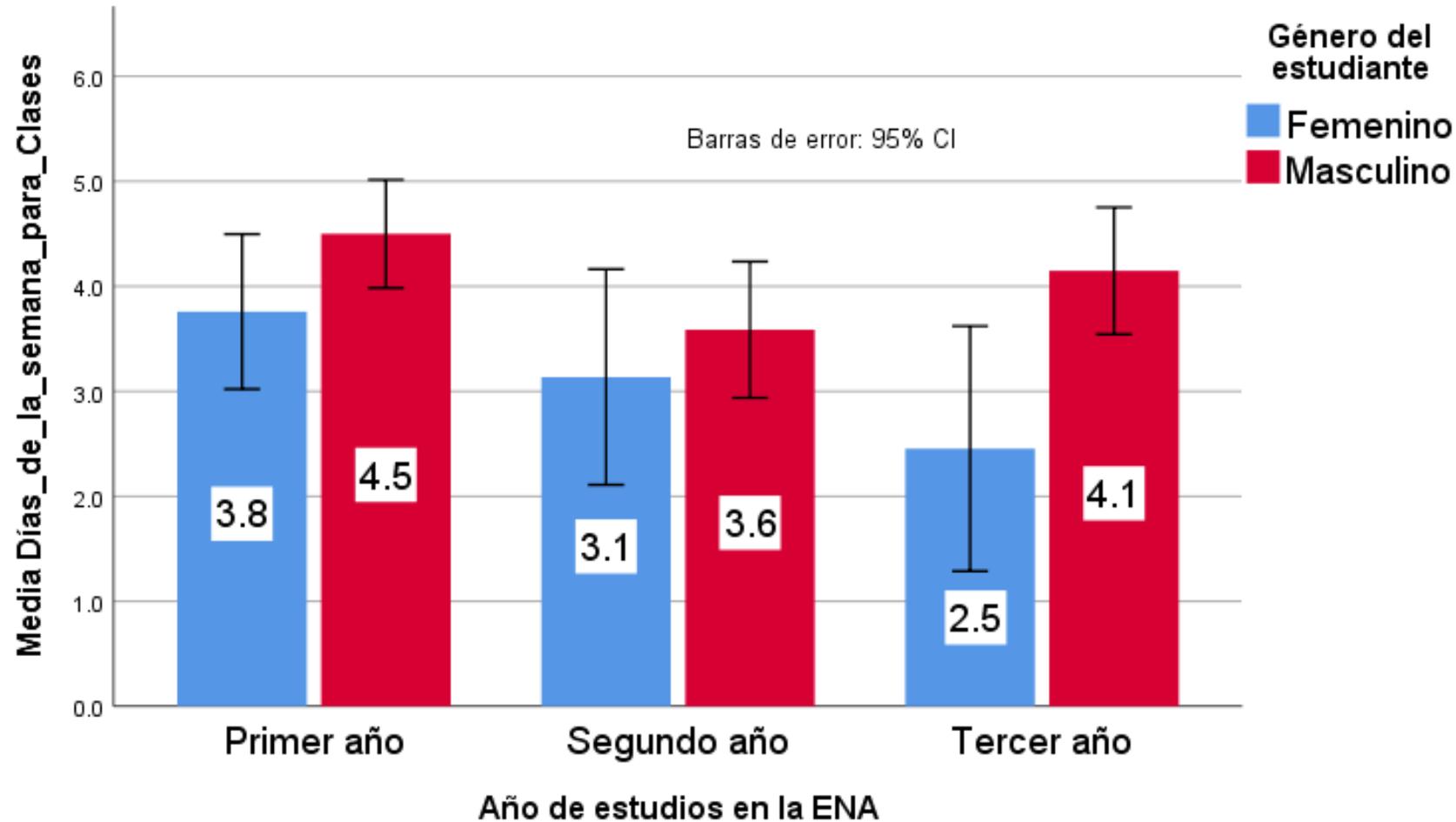
¿Qué tan frecuente usan tus profesores las siguientes plataformas para impartir clases? (conglomerado de los tres años)



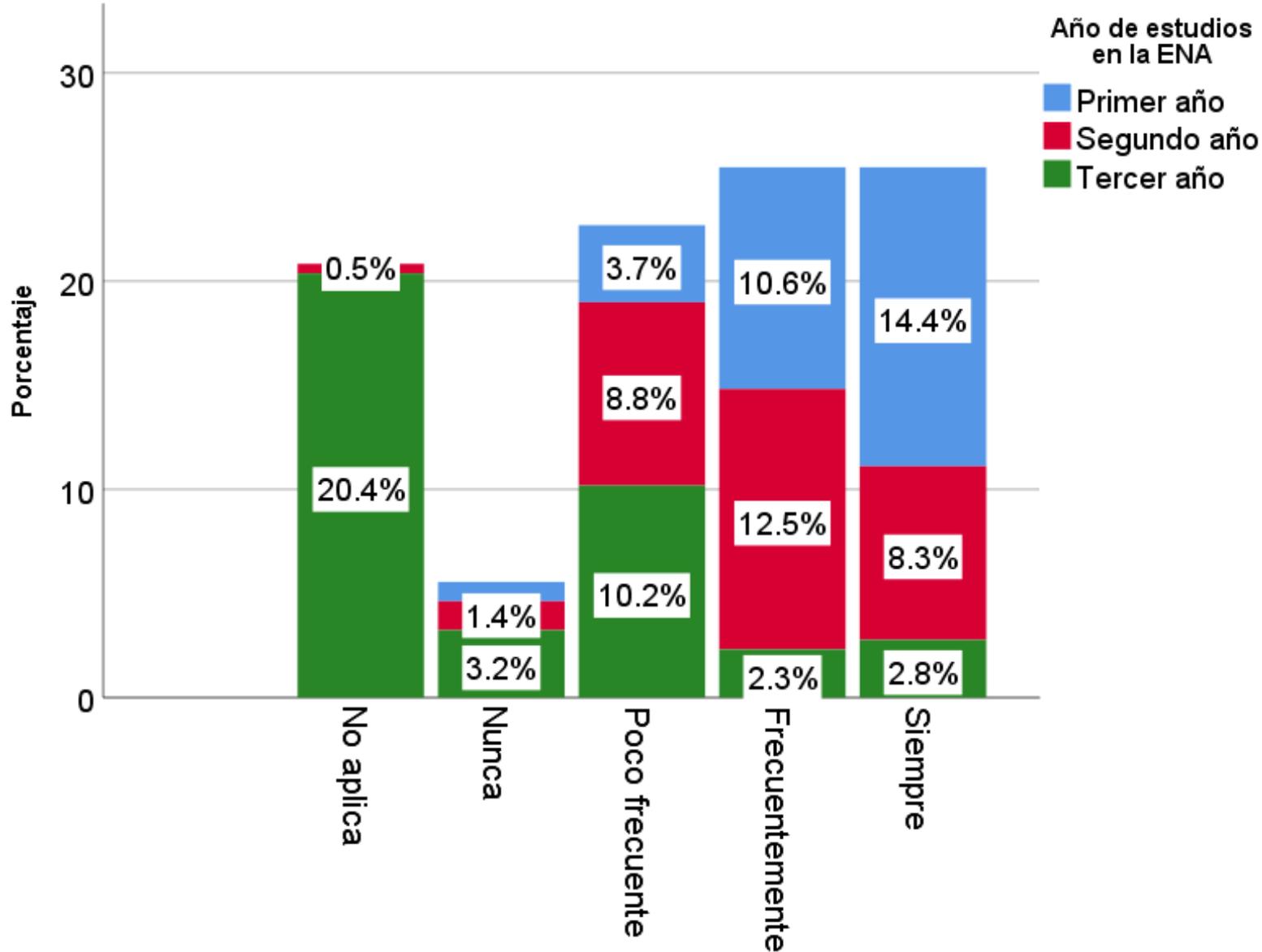
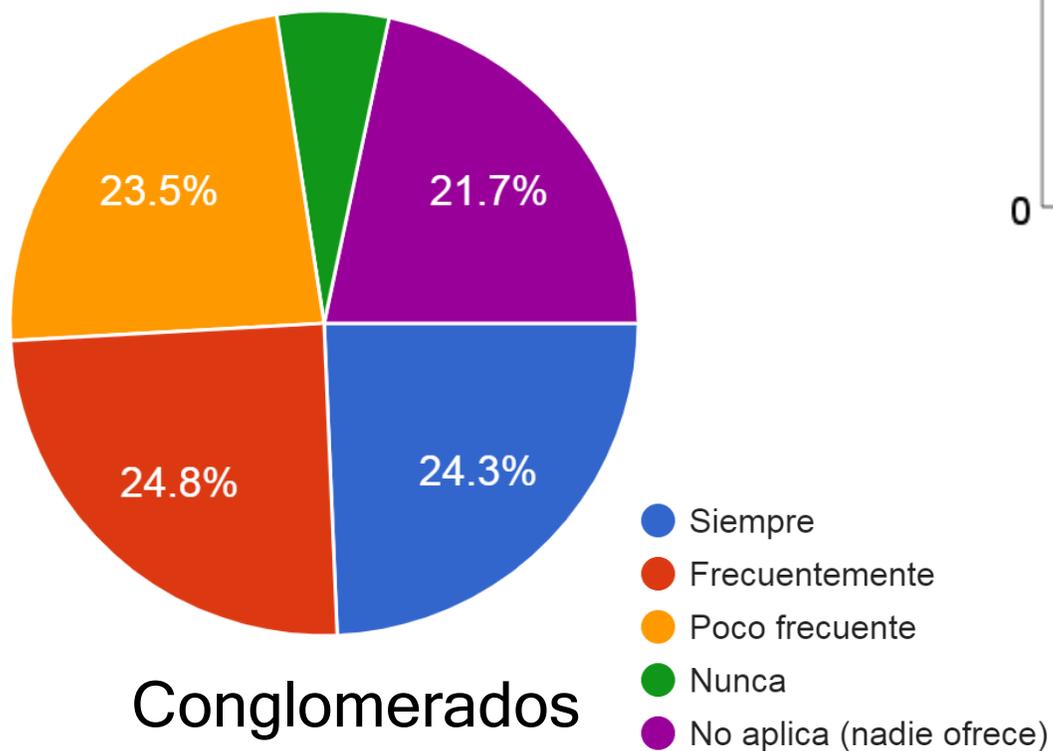
¿Qué tan frecuente usan tus profesores las siguientes plataformas para impartir clases?



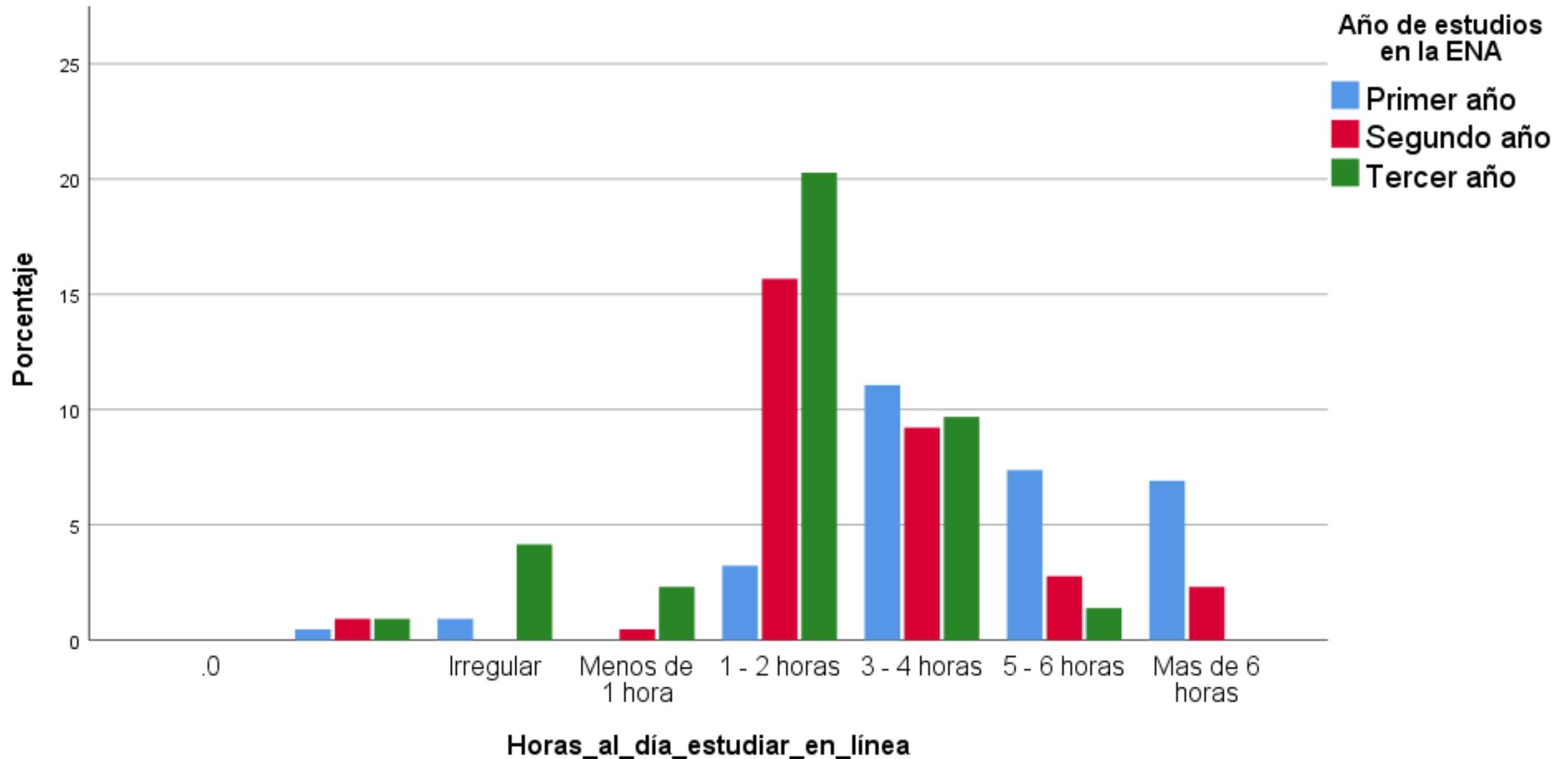
¿Cuántos días a la semana te conectas para estudiar tus clases de la ENA?



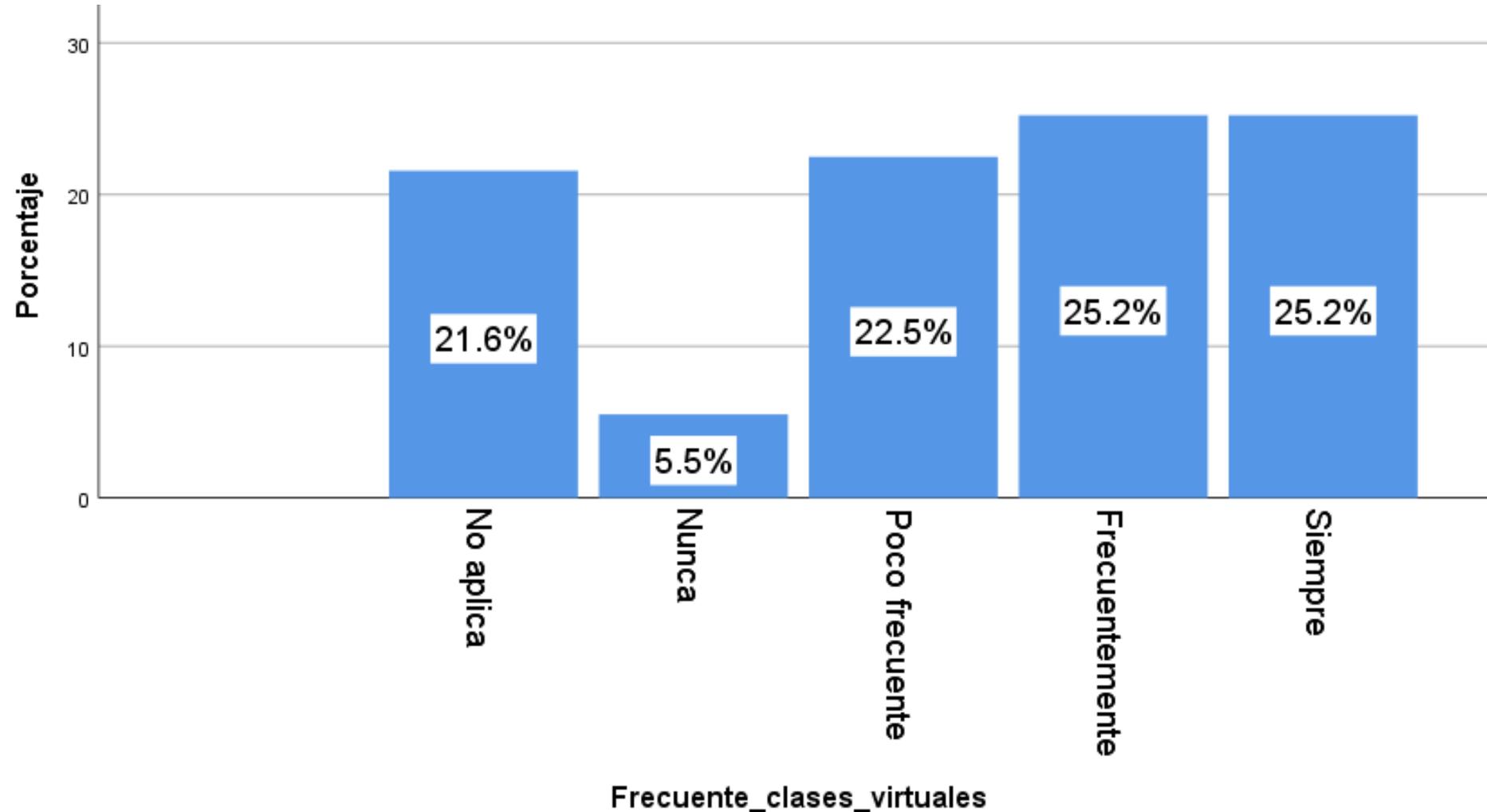
¿Qué tan frecuente te conectas a las clases virtuales en vivo que ofrecen tus profesores?



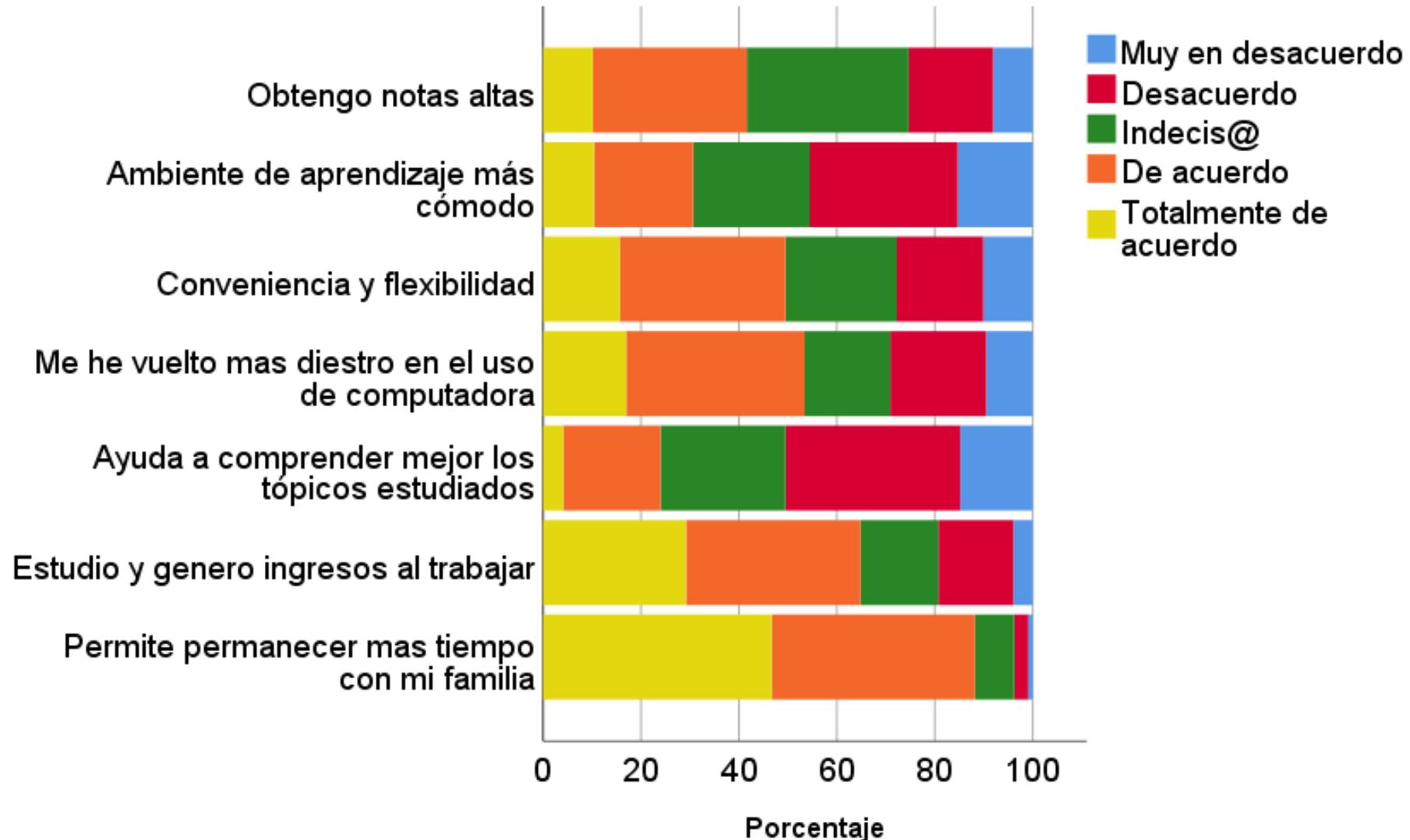
¿Cuántas horas al día dedicas a estudiar en línea?



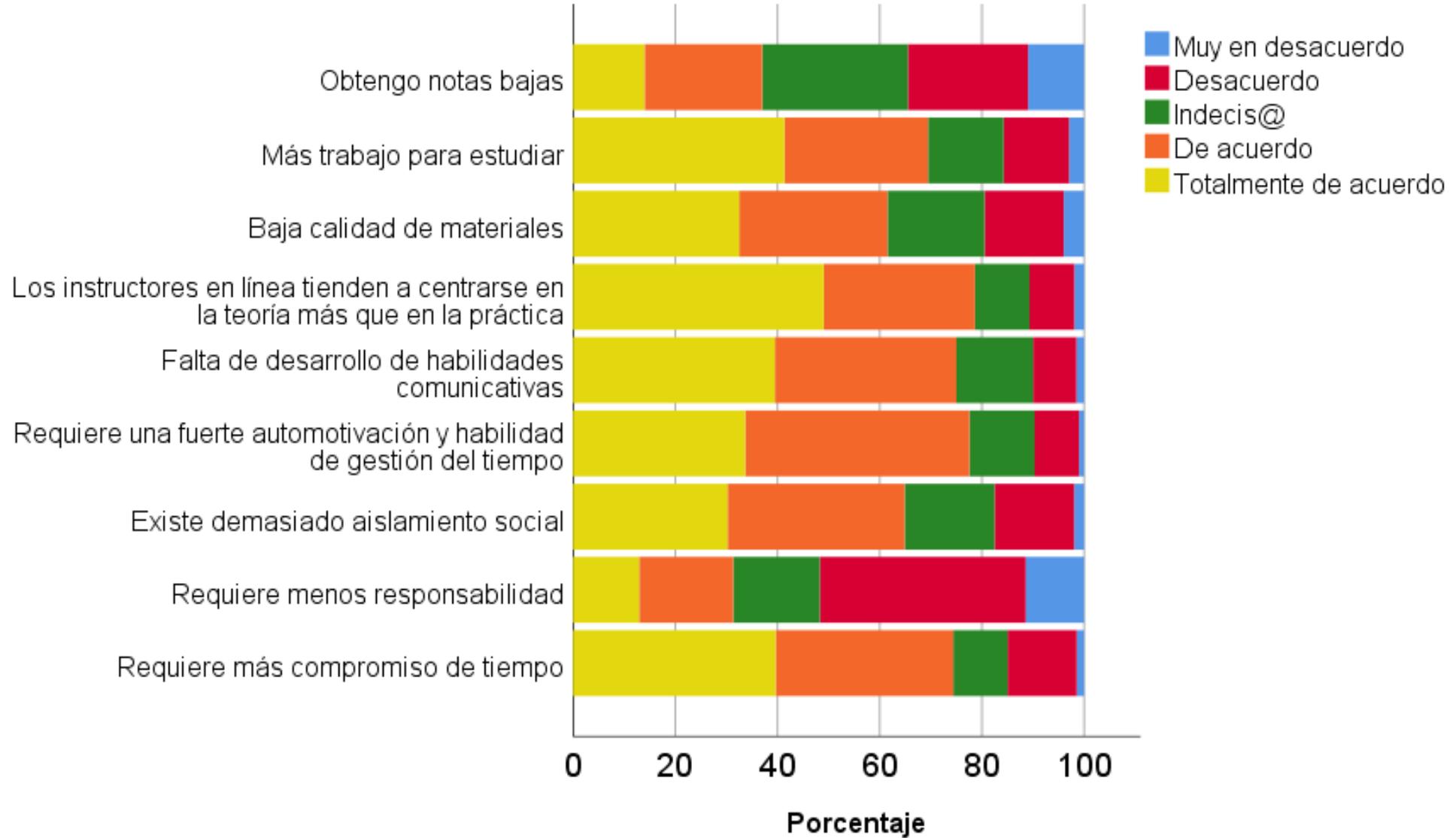
¿Qué tan frecuente te conectas a las clases virtuales en vivo que ofrecen tus profesores?



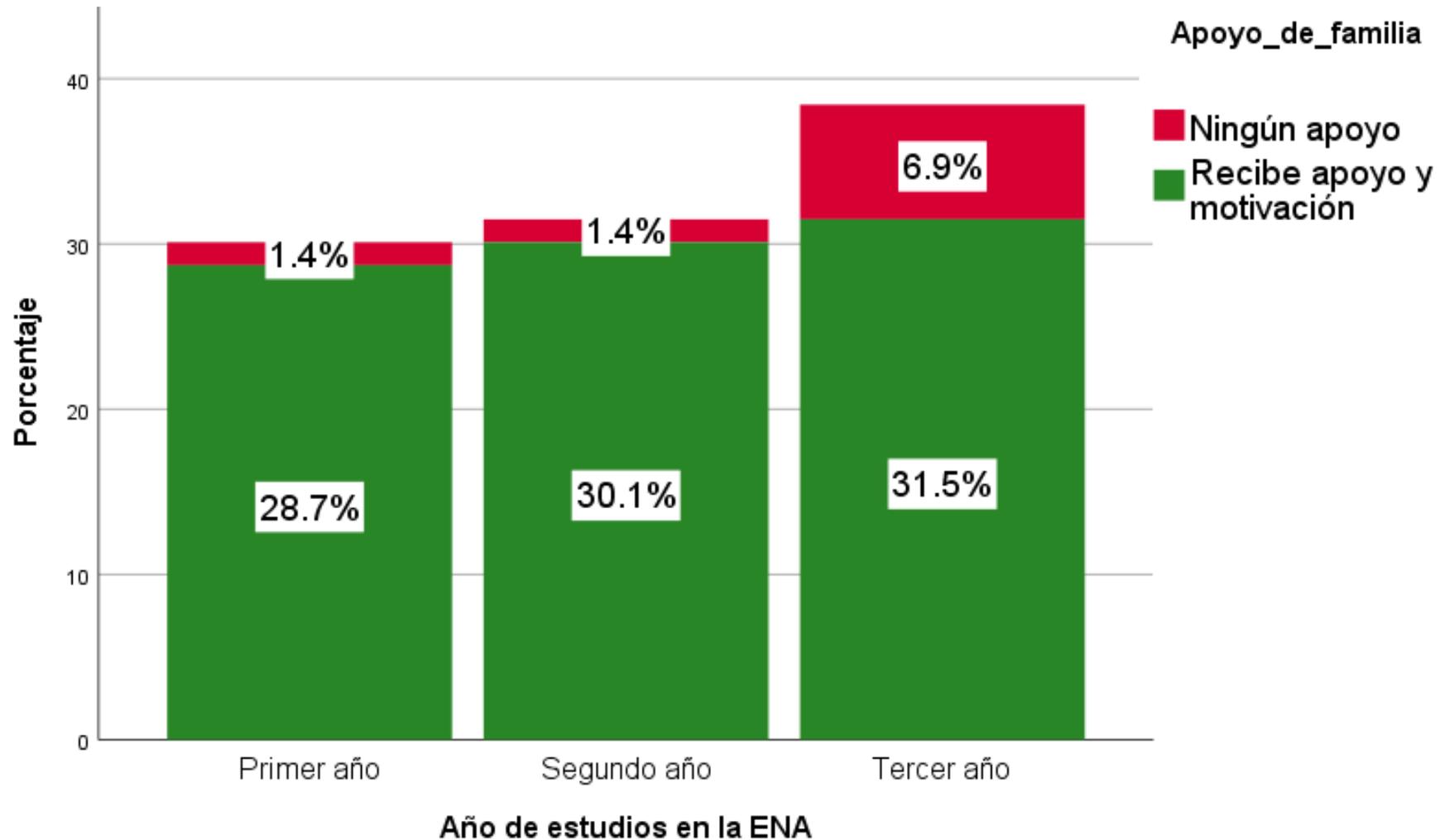
¿Qué aspectos POSITIVOS consideras que tiene la educación no presencial o en línea?



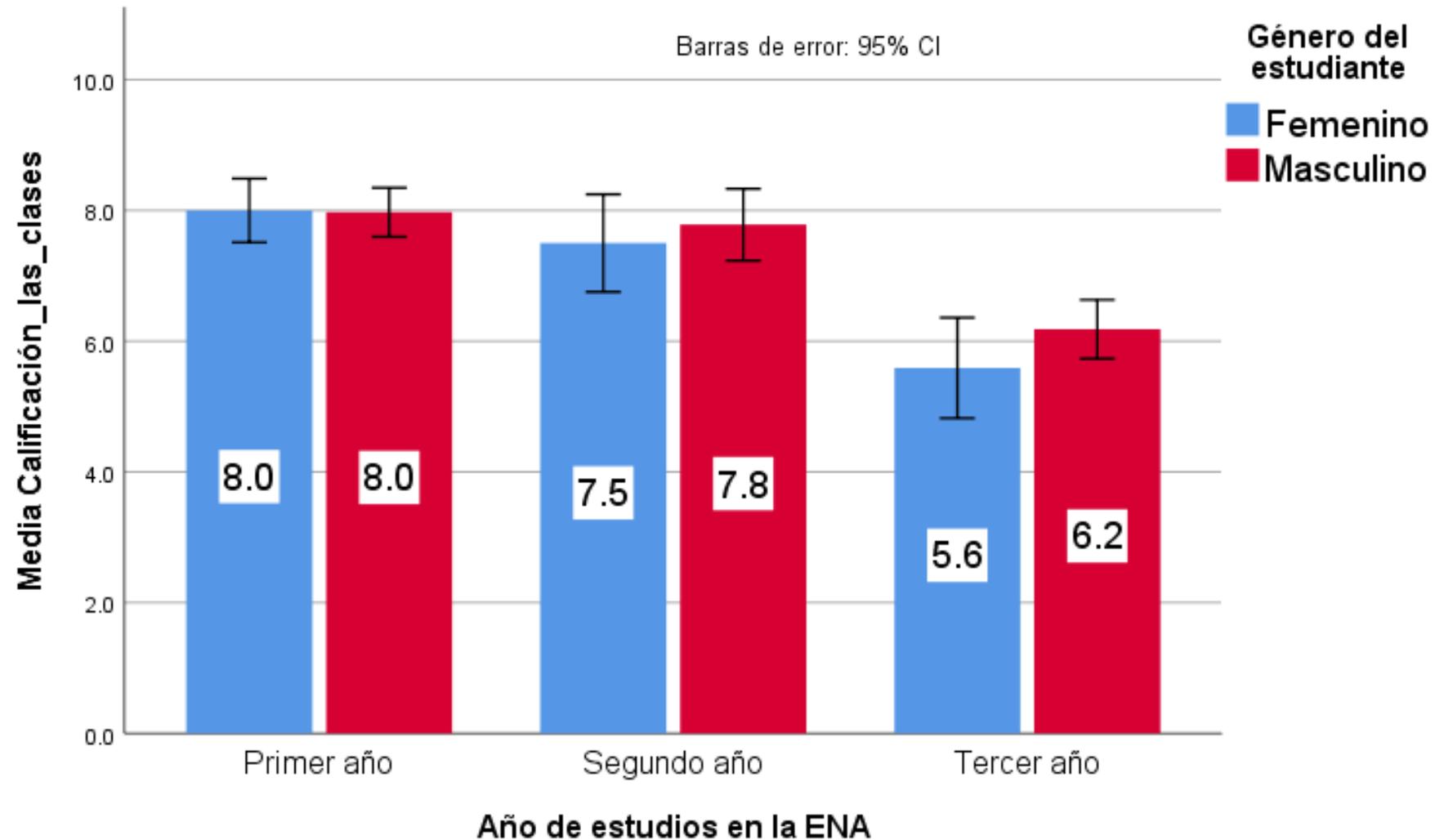
¿Qué aspectos NEGATIVOS consideras que tienen las clases en línea?



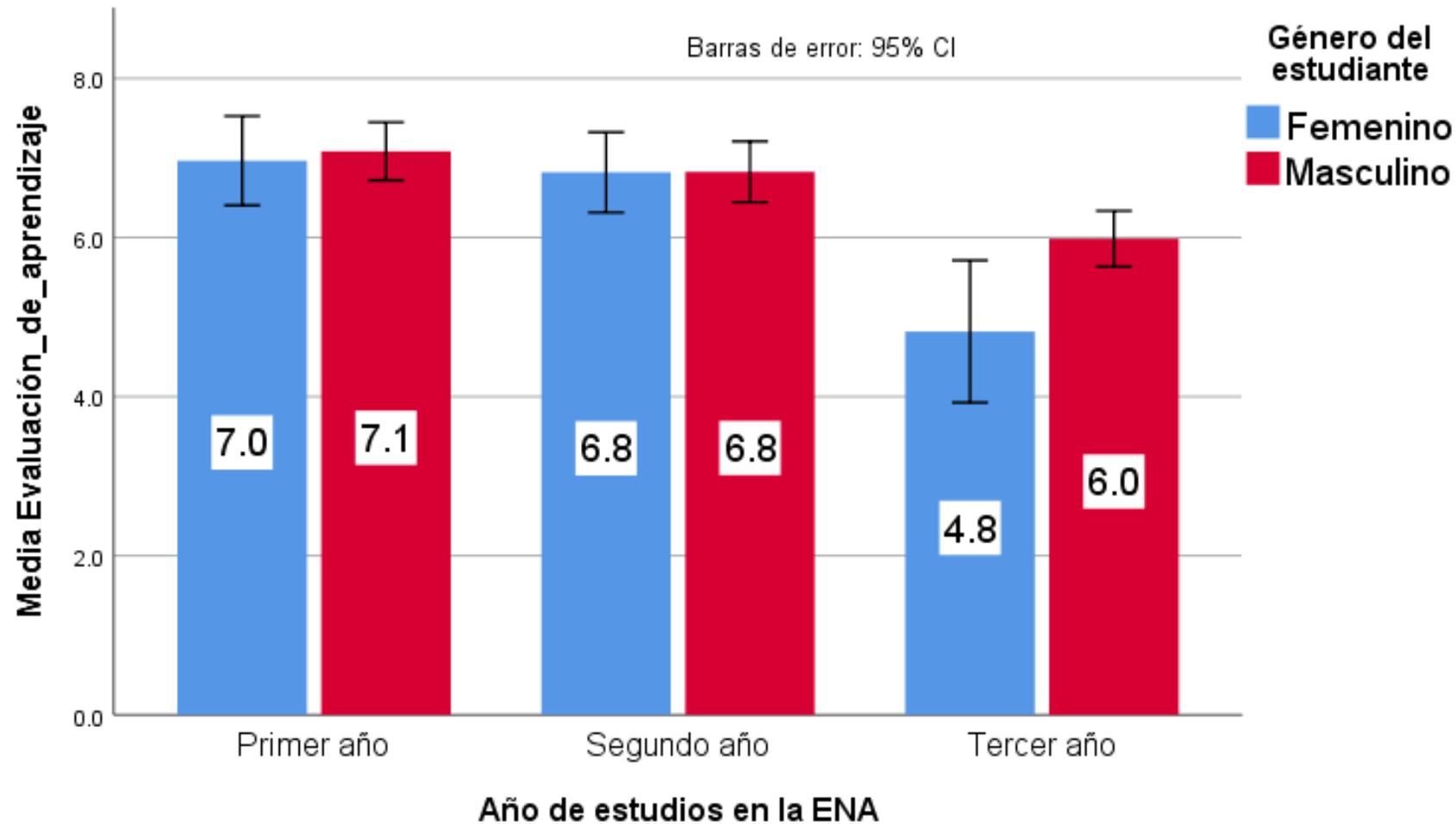
¿Qué tipo de apoyo has recibido de parte de tu familia para que estudies?



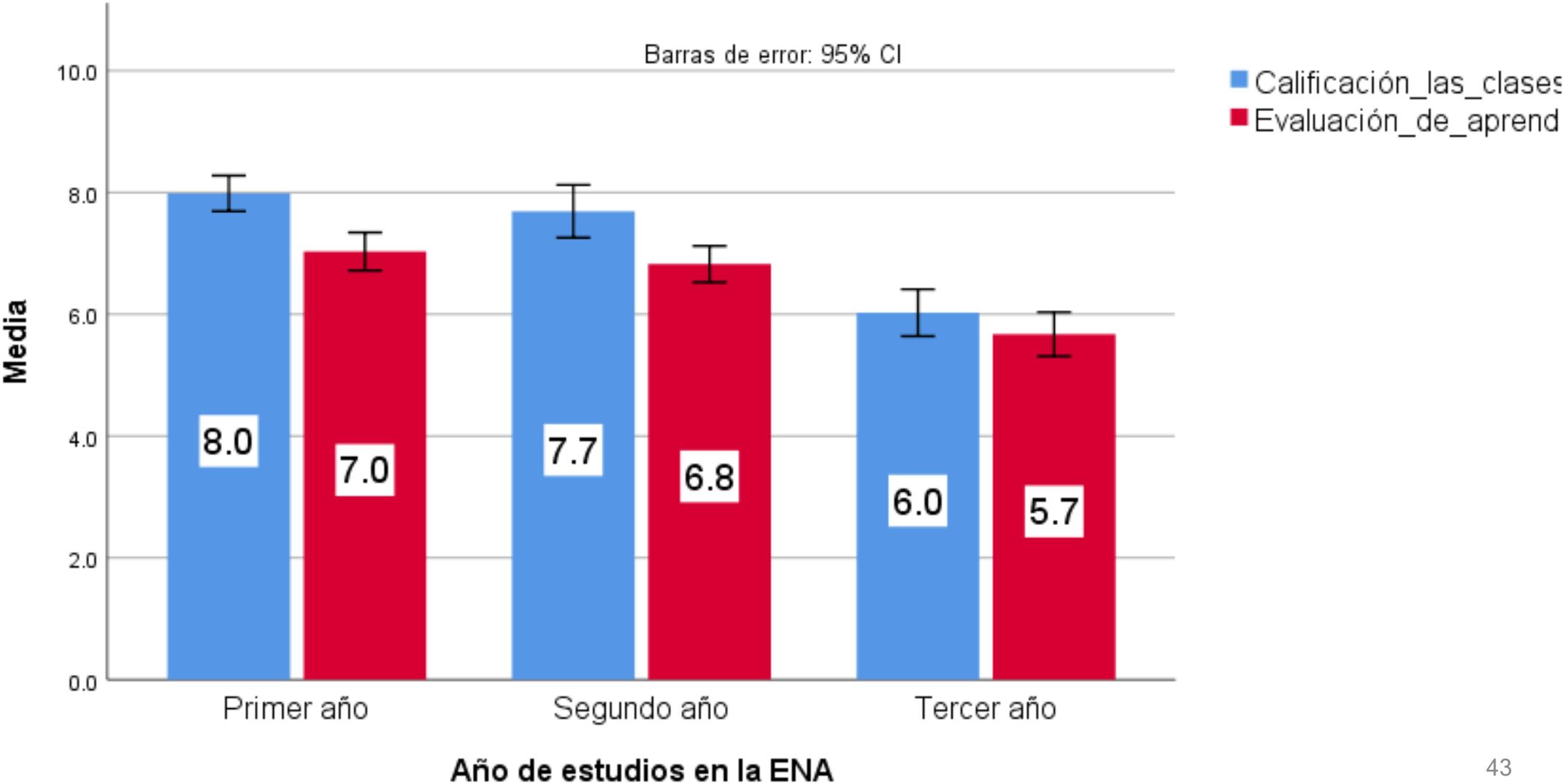
¿Qué calificación global le darías a las clases que te han ofrecido los docentes este ciclo?



En una escala del 1 al 10, en donde 1 es lo más bajo y 10 lo más alto, ¿cuál sería la evaluación de tu propio aprendizaje en el modelo no presencial, este ciclo?

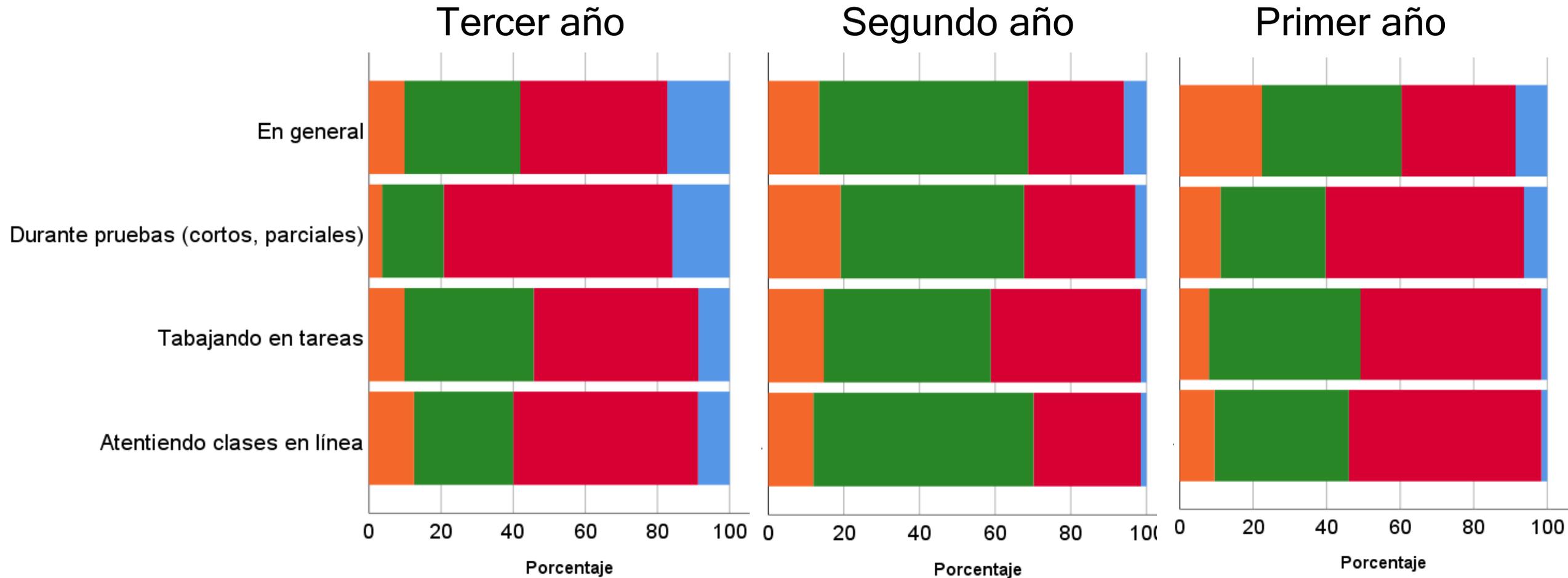


Comparación entre nota ofrecida a docentes y calificación a autoevaluación



¿Cómo te has sentido emocionalmente durante toda la cuarentena?

- Deprimid@
- Estresad@
- Normal
- Optimista



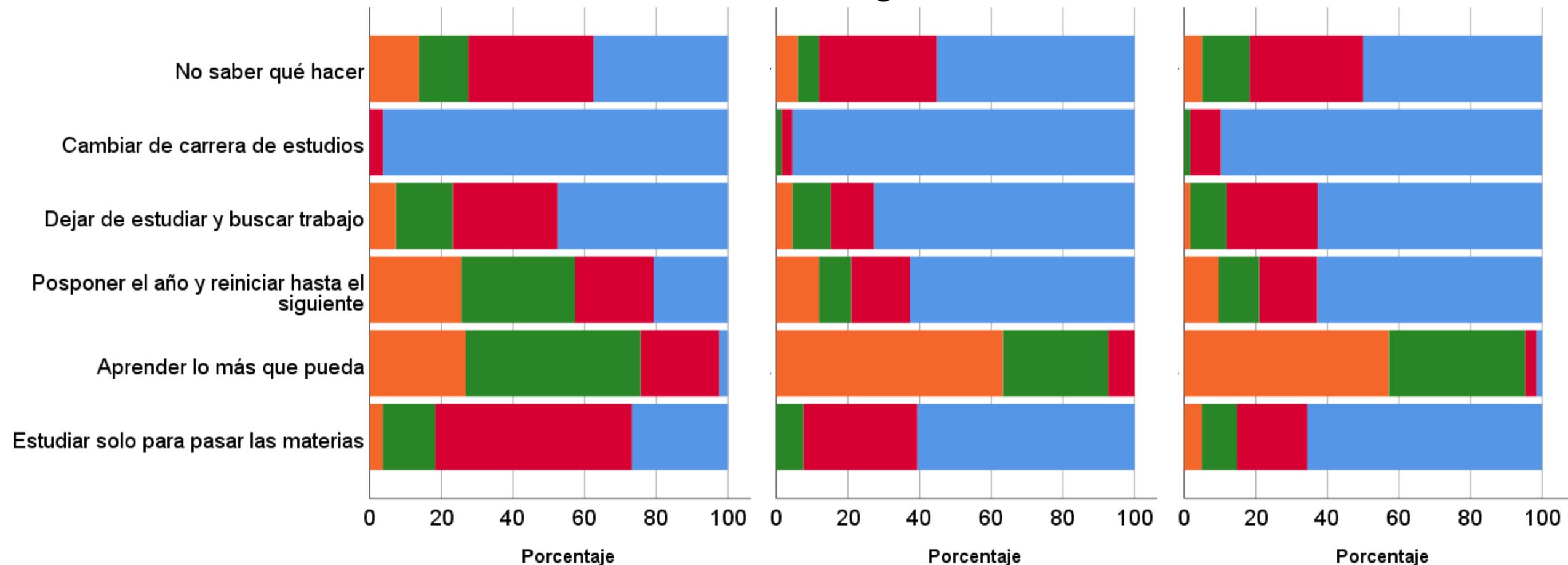
¿Durante esta cuarentena has pensado en algún momento en lo siguiente?

- Nunca
- Pocas veces
- Muchas veces
- Todos los días

Tercer año

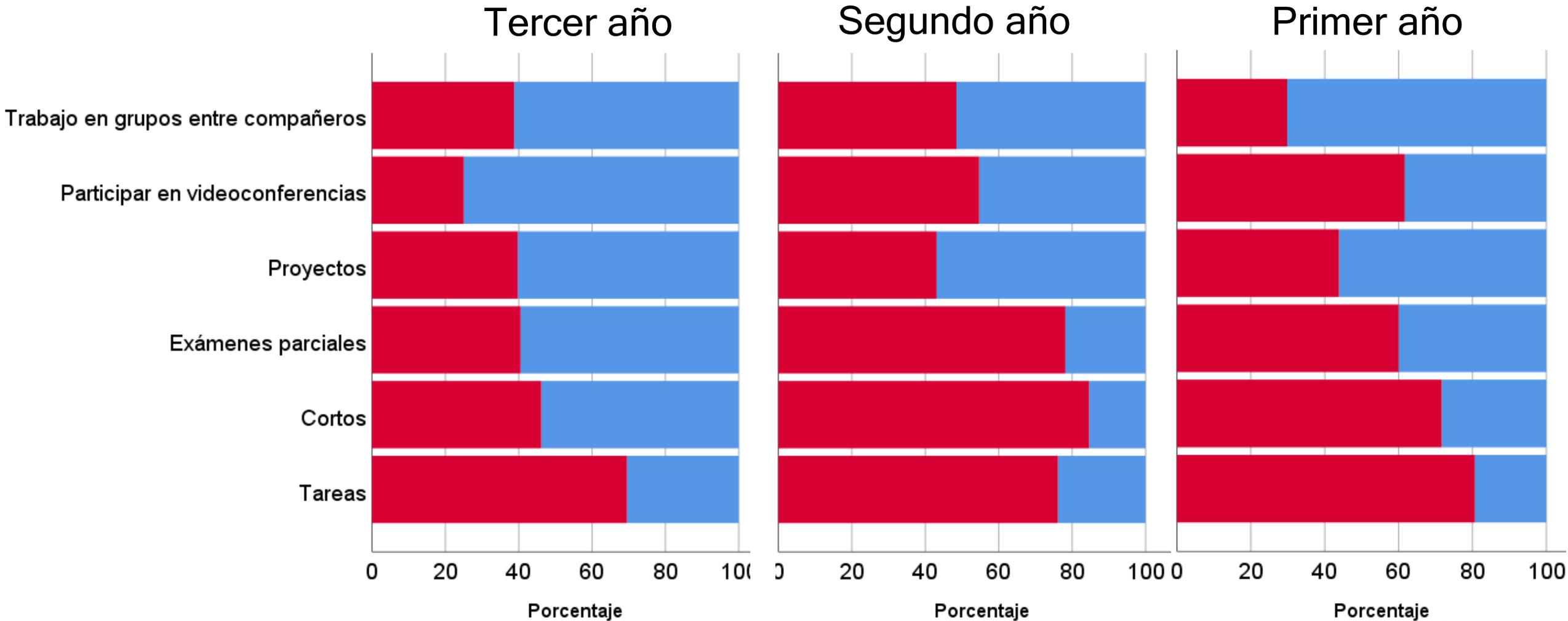
Segundo año

Primer año



¿Qué actividad has percibido más o menos factible de realizar en línea?

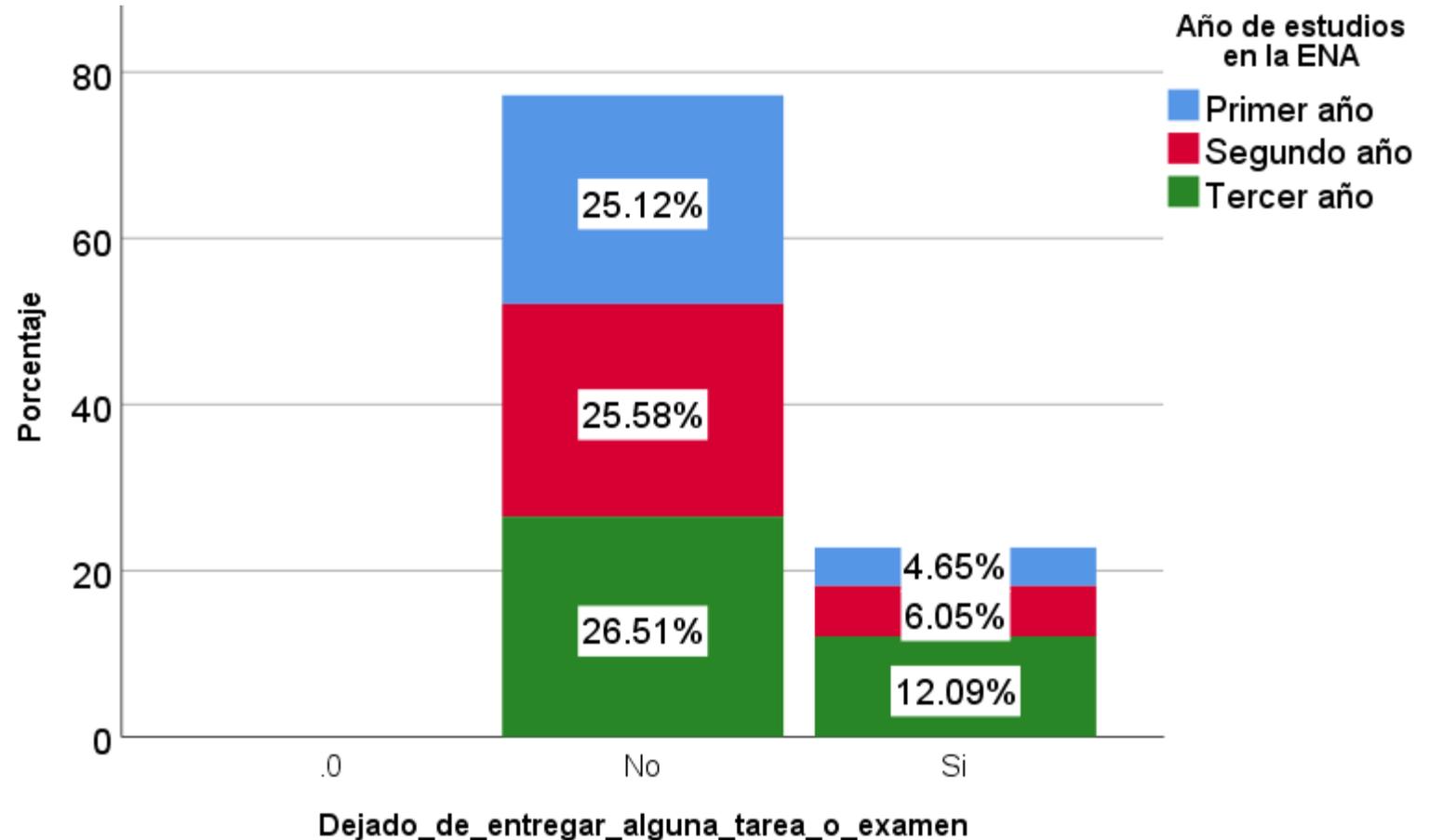
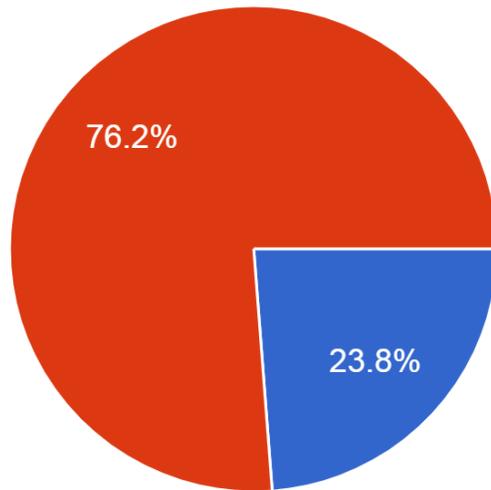
Menos factible
Más factible



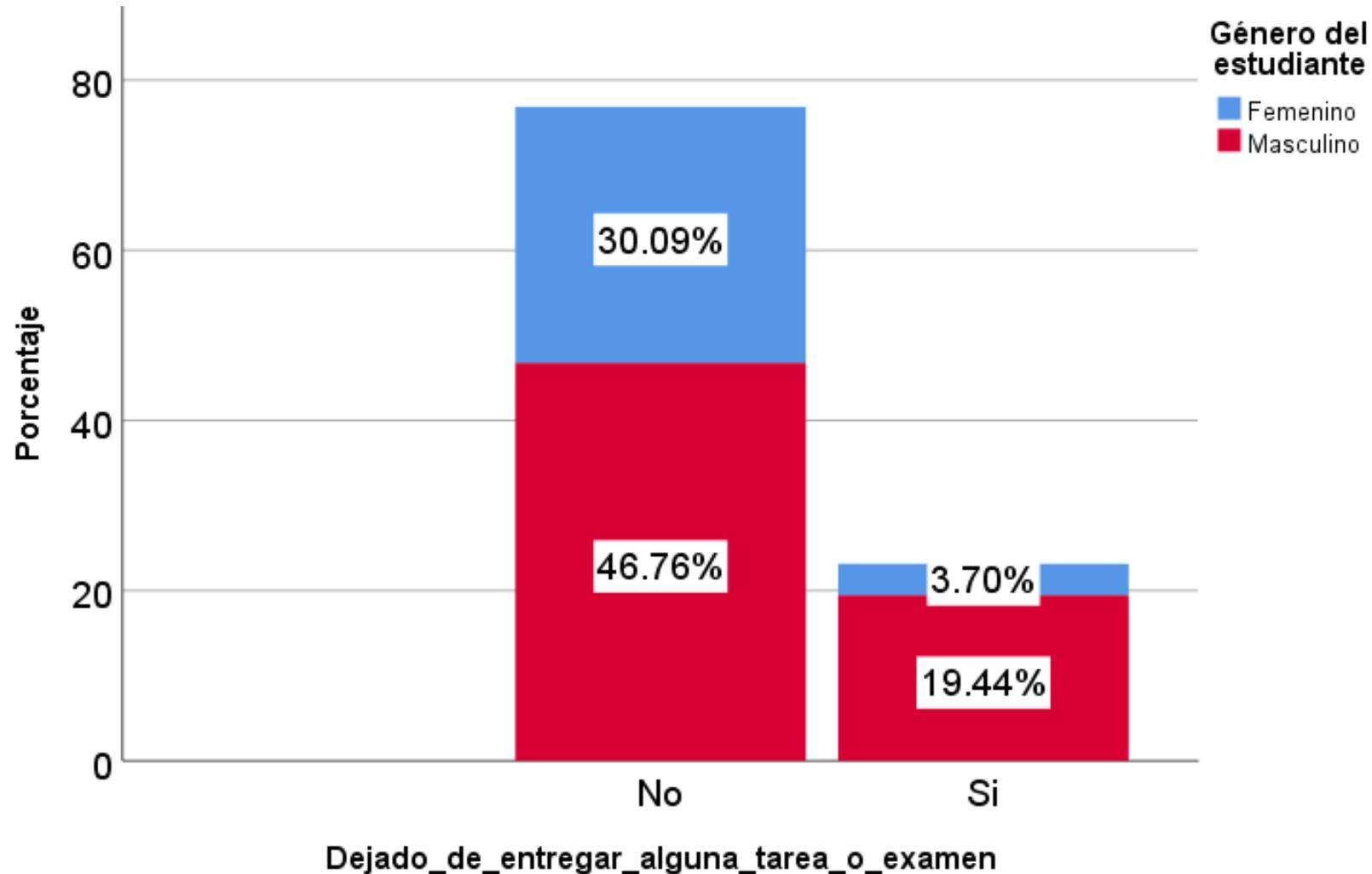
¿Has dejado de entregar alguna tarea o examen durante este ciclo?

227 respuestas

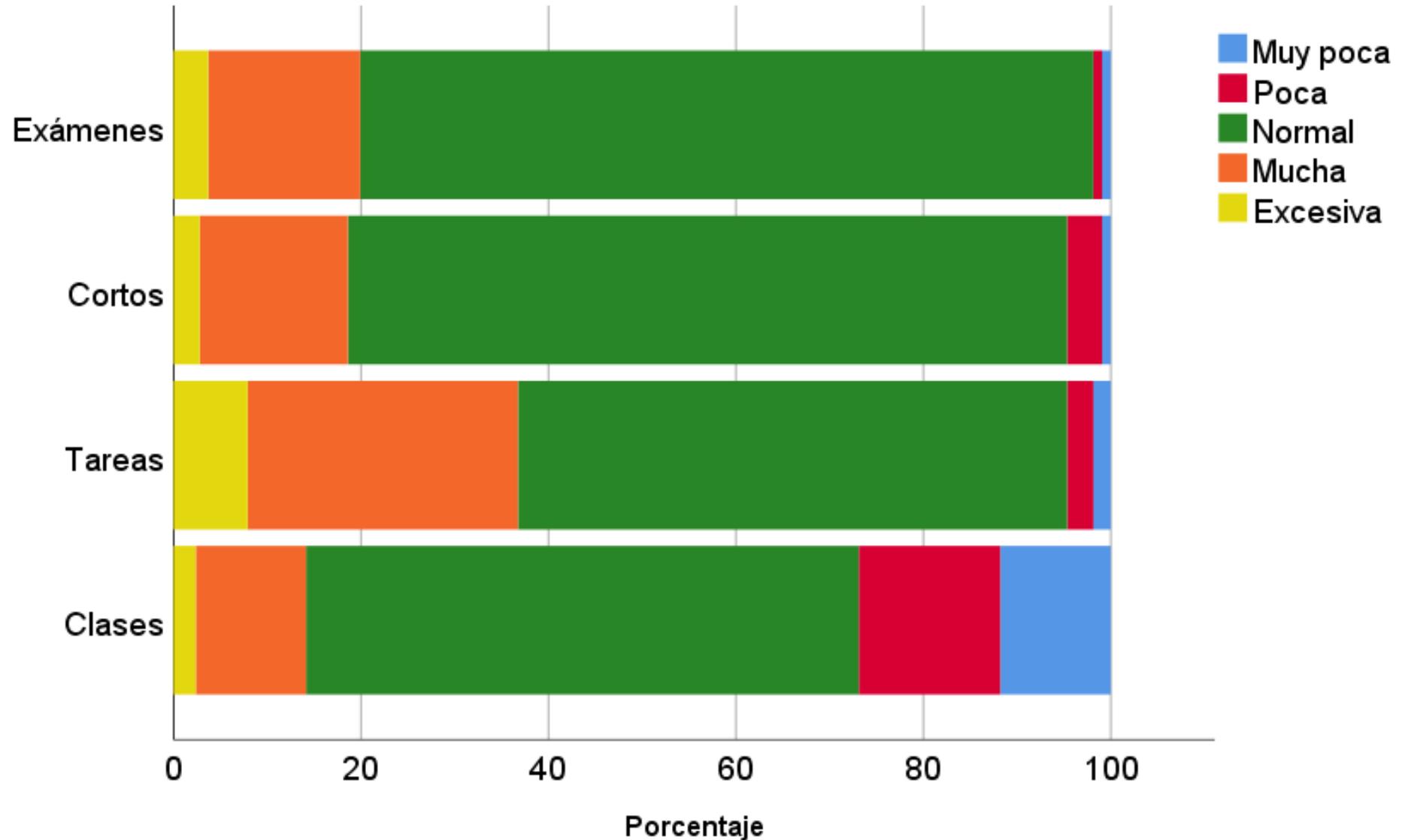
- Sí
- No



¿Has dejado de entregar alguna tarea o examen durante este ciclo?



Consideras que la carga asignada a las siguientes actividades académicas es...



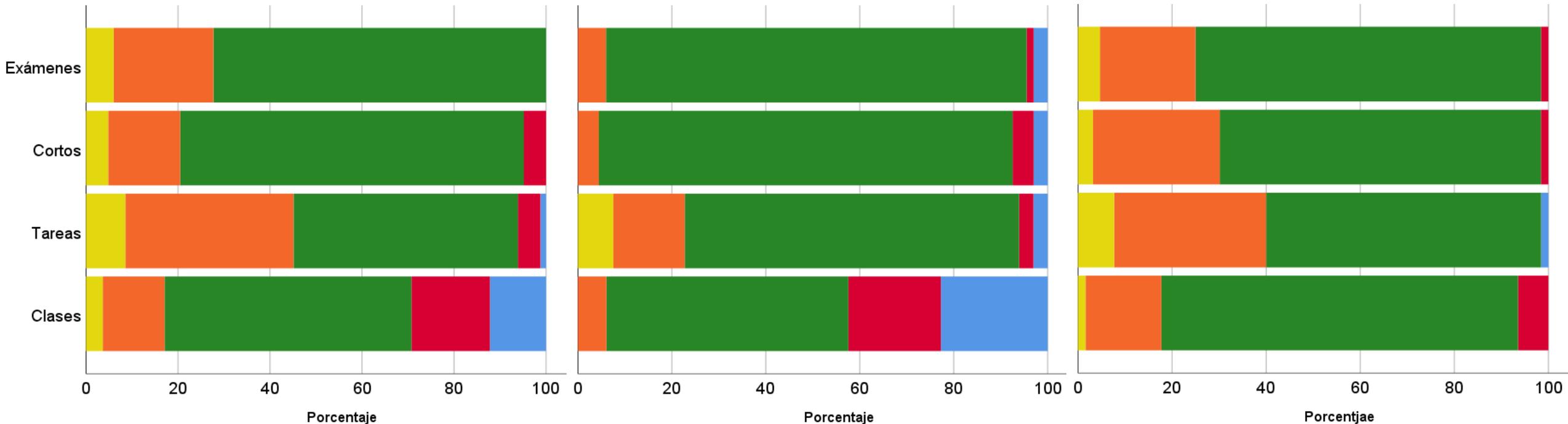
Estadísticas por año. Consideras que la carga asignada a las siguientes actividades académicas es...

- Muy poca
- Poca
- Normal
- Mucha
- Excesiva

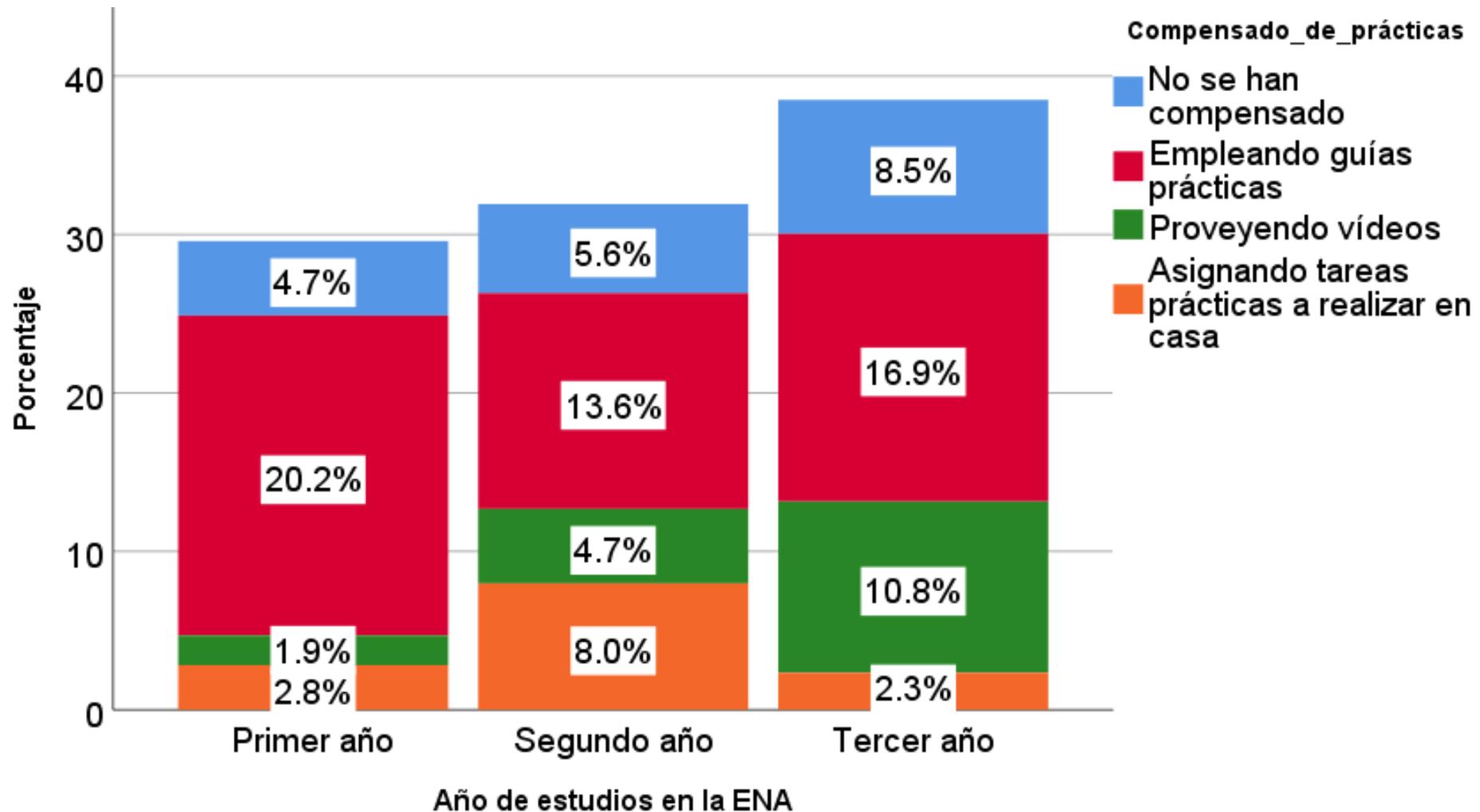
Tercer año

Segundo año

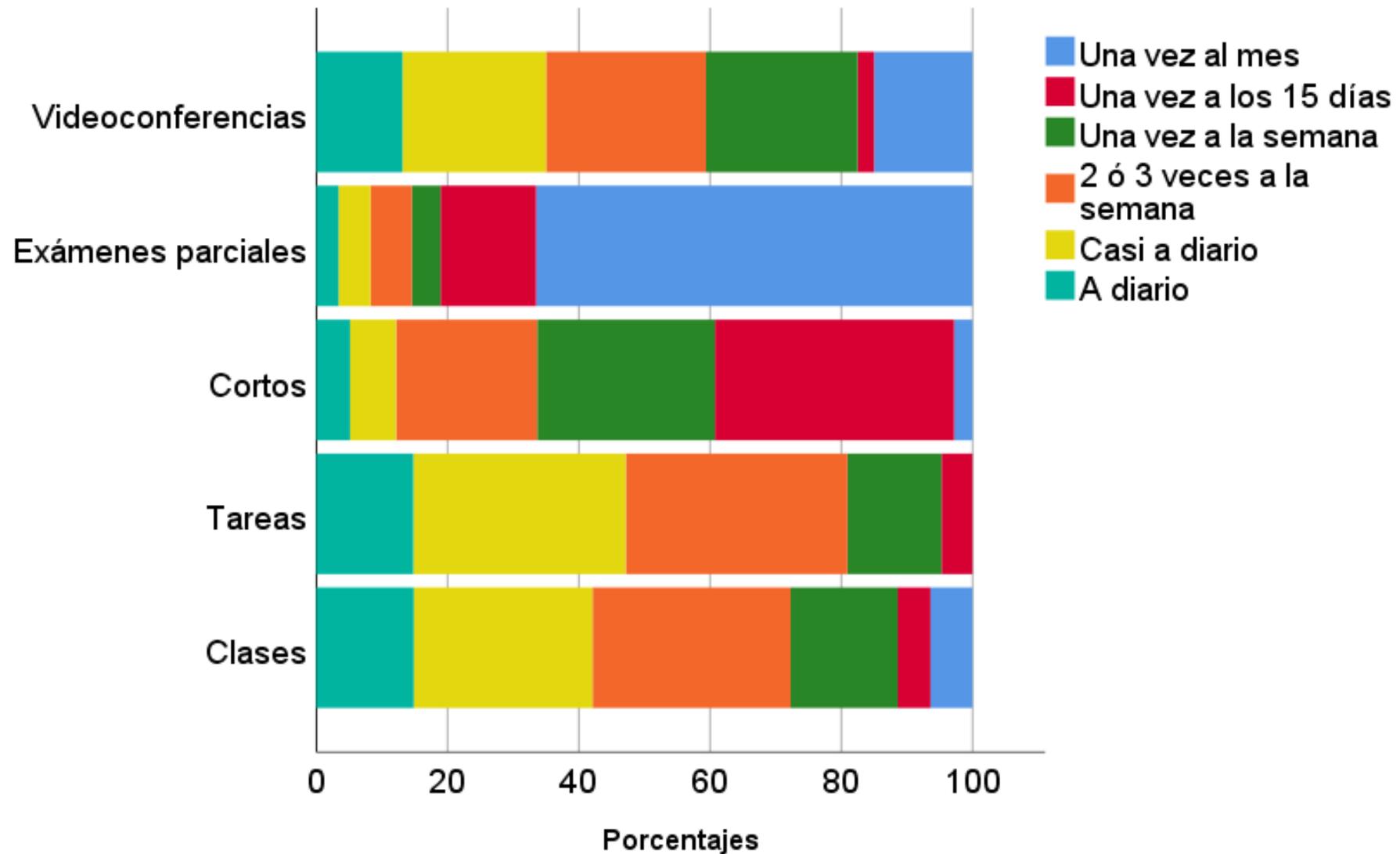
Primer año



¿Como se ha compensado la falta de prácticas agropecuarias?



¿Qué tan a menudo sucedieron las siguientes actividades en este ciclo? (Tres años conglomerados)



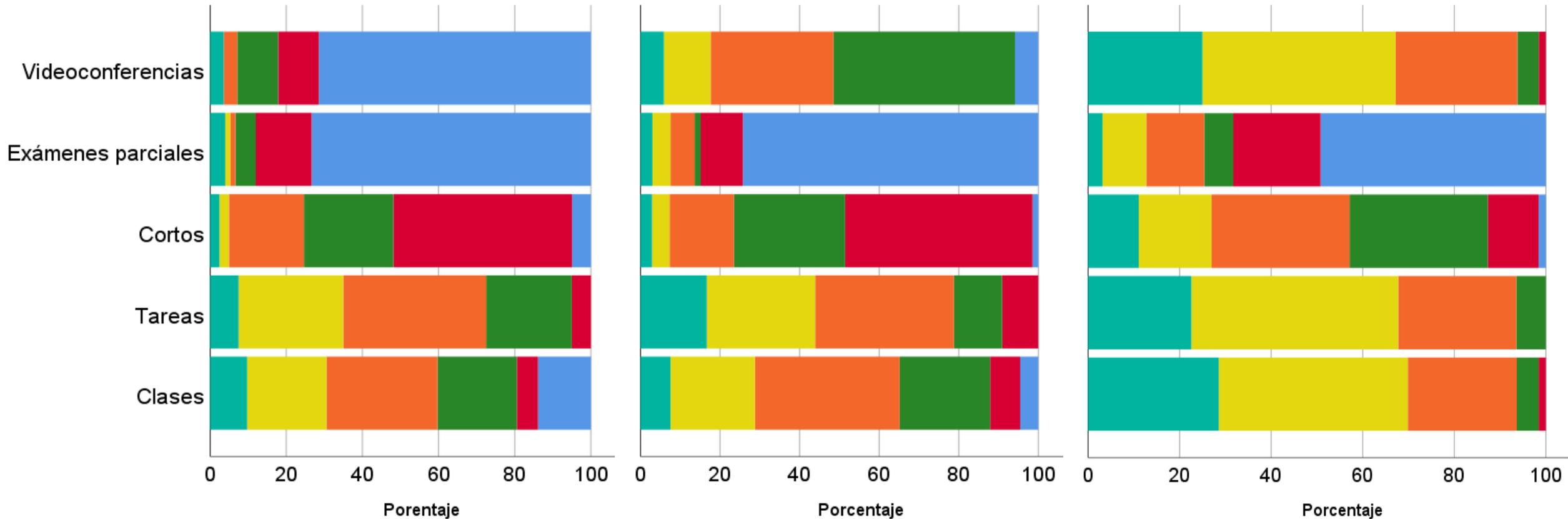
¿Qué tan a menudo sucedieron las siguientes actividades en este ciclo?

- Una vez al mes
- Una vez a los 15 días
- Una vez a la semana
- 2 ó 3 veces a la semana
- Casi a diario
- A diario

Tercer año

Segundo año

Primer año



¿Qué extrañas de las clases presenciales de la ENA y del internado? Por favor describe. (1/3)

- “Pues la verdad todo. Las prácticas de campo y convivir con mis compañeros/as. Las prácticas y las tareas eran más dinámicas con el fin de aprender con mayor conocimiento 🤔🤔 realmente todo.”
- “*El compañerismo*El Aprender haciendo*Las amistades*TODO*”
- Las practicas agropecuarias, la convivencia con todos, en general toda ENA...💔
- ...

¿Qué extrañas de las clases presenciales de la ENA y del internado? Por favor describe. (2/3)

Los compañeros. El compañerismo y el aprender haciendo. Todo menos la comida. El interés de estudiar y aprender haciendo, Convivencia con los compañeros y las prácticas de campo, para obtener mayor información al igual que en clases mejor explicación de los temas. Se comprendían mejor las clases ya que los ingenieros sacaban de duda al momento en cambio así en línea hay profesores (No todos) que ni le contentan a uno y si llegan a contestar no dan una buena explicación, ahí es donde me siento más confundido y con respecto al internado considero que a mis compañeros y compañeras ya que trabajamos juntos, pensamos en el momento en cambio así en línea hay compañeros que solo lo ignoran a uno, como no los puedo ver solo dejan en visto los mensajes o me dicen que no pueden ayudarme por qué están ocupados. Aprender por un docente en persona y no por alguien que me habla tras una pantalla por qué es frustrante estar entendiendo algún tema y no poder decirle a nadie que te ayude por que no esta cerca. Las clases teóricas y las prácticas para poder desarrollarme mejor como profesional. La práctica.. lo aprendier haciendo la convivencia con los compañeros y las frutas que cosechamos. La convivencia y el trabajo más práctico. Todo, Sabe mucho mas difícil en casa por el echo, que estamos aprendiendo solo teoríal Extraño trabajar y llenarme de conocimiento en el campo igual estar en las clases ya que es mucho mejor y más entendibles!. TODO. Todo desde el aprendizaje hasta la convivencia pero lo más destacado son las prácticas.La prácticas de campo y mucho las clases presenciales . Extraño que en las clases las dudas eran explicadas o si le pedíamos ayuda a un ingeniero para la realización de las tareas explicaba, en cambio ahora cosa que no se da, porque a veces algunos, no todos, sólo dan la info y no explican, o si se les escribe para preguntar su respuesta es, en el documento está la respuesta, léalo, entonces eso es lo que más nos ha afectado, del internado extraño todo, los días en campo, la realización de tareas en grupo compartiendo ideas, dando aportes, compartiendo con cada uno de nuestros compañeros y docentes y hacer la carrera más armoniosa y muy bien aprendida. Extraño TODO ya que es un ambiente inolvidable donde compartimos todo un año. Que teníamos la oportunidad de comprender muchísimo mejor cada tema, dado a que se miraba con frecuencia, al igual que las practicas agropecuarias ya que la carrera se basa en eso. En las clases presenciales se aprende más porque nos explican y nos aclaran muchas dudas que tenemos y con respecto al internado estaño a mis compañeros las prácticas de campo porque eso fortalece nuestros conocimientos. La integración con personas ya experimentadas en el campo de trabajo y estudio. Las practicas porque se aprende mejor. Los momentos en las áreas productivas. La rutina, las prácticas, las clases, el tiempo que compartía con los compañeros. "La facilidad de comunicarnos para hacer tareas con nuestros compañeros, también las explicaciones de los Lic's e Ing's. Del internado la convivencia entre compañe@s." Extraño convivir con mis compañeros Y ir a campo. Aprender por un docente en persona y no por alguien que me habla tras una pantalla por qué es frustrante estar entendiendo algún tema y no poder decirle a nadie que te ayude porque no está cerca. Que se tiene una mejor comprensión y aprendizaje estando allá que en línea. El poder entender mejor las clases de manera presencial y la experiencia que podría tomar en las practicas agropecuarias. Es mucho mas fácil comprender la teoría. Las practicas sacarme de mis dudas y el interactuar con los docentes para aprender más y sacar mis dudas ... y pues extraños a mis amigos. La comunicación mejor con los docentes y mis compañeros, la actividades y recreaciones de la escuela. Las practicas sacarme de mis dudas y el interactuar con los docentes para aprender mas y sacar mis dudas ... y pues extraños a mis amigos. La socialización con los maestros. Las practicas sacarme de mis dudas y el interactuar con los docentes para aprender mas y sacar mis dudas ... y pues extraños a mis amigos. Pues las prácticas de campo y por supuesto los compañeros y docentes. Se entienden mejor debido a que explican más que en las videoconferencias. Las clases presenciales se entienden mejor que en las videoconferencias. Las practicas agropecuarias y clases presenciales de todas las materias. Las prácticas agropecuarias y las clases presenciales de todas las materias. De las clases presenciales extraño todo mas las clases en campo y extraño que no pude conocer el laboratorio, del internado extraño compartir con mis compañeros es una experiencia única estar internado en la ENA. Extraño las prácticas de campo en las diferentes áreas y la convivencia con mis compañeros. Trabajar en grupos, aprendisajes en campo y las clases. Las explicaciones más claras de las clases. Las prácticas agropecuarias, convivencia con compañeros y docentes. Las prácticas agropecuarias. Primeramente el nivel de aprendizaje no es igual compartir con los compañeros realizar actividades grupales y socializar más con ellos. Convivir con los compañeros. "El aprendizaje de las practicas agropecuaria. La explicación de los docentes." Las prácticas agropecuarias y las clases donde los docentes explicaban cada tema y se aclaraban dudas. La convivencia entre los compañeros. "El aprendizaje de las practicas agropecuaria. La explicación de los docentes." Mis compañeros y el aprendizaje. "Qué las clases presenciales se entienden mas; las clases en linea obtenidas durante el ciclo poco comprensibles. Convivir con los docentes y compañeros el aprendizaje y resolviendo dudas de conocimientos adquiridos durante las clases. Los Aprendizajes cómo conocimientos de campo." Mayor aprendizaje práctico. Se aprende mucho más si hay dudas el docente te ayuda, las prácticas en campo apesar que son pesadas pero se aprende mucho mas, la compañía de compañeros es increíble la ENA es nuestra segunda casa y nuestra segunda familia. Conocer el laboratorio, hacer prácticas agrícolas, convivir socialmente. Las prácticas agropecuarias y la guía de todos los docentes para el aprendizaje y la convivencia con mis compañeros. Extraño las practicas de campo, ya que así se vería la capacidad que tenemos para desenvolvernos en esta materia más sin embargo, así se hace difícil. Prácticamente extraño todas las actividades de la ENA. Más que todo extraño estar en las prácticas agropecuarias, ya que se aprendía más y se estaba más en contacto con las áreas de trabajo, las cuales son indispensables en el desempeño de nuestra carrera. El aprendizaje no es igual para los que no tenemos buenos teléfonos o computadora, estando en la ENA hay una aula de computación y ai aun no teniendo computadora aprenderíamos muchísimo. Poner en práctica la teoría resibida. La motivación de aprender, el entusiasmo y las ganas de salir adelante, trato de ser óptimas pero tengo altas y bajas, no es el mismo interés de los docentes a excepción de uno y es más complicado, no sólo quiero tener el título quiero llevarme bien esa experiencia que no volveré a vivir en mi vida, ese aprendizaje y ganas de salir adelante. Que en las clases presenciales se puede participar mucho mejor y las prácticas agropecuarias. Bueno las practicas de campo pues el conocimiento adquirido de esta area es casi nulo sin ellas y recibir las clases con un profesor a quien podamos preguntar sin interrupcion de una mala señal,tambien la facilidad de comunicarnos con nuestros grupos de trabajo ya que se dificulta ponerse deacuerdo con siertas tareas por no tener para internet o tener mala señal. Mis compañeros y el aprendizaje. Las prácticas agropecuarias. La compresión y la participación en clases además de estar con mis demás compañeros. Las clases, es más fácil comprenderlas cuando son presenciales. El mas aprender en mas clases precensiales y las practicas de campo. En las clases presenciales uno aprendía si o si porque era una responsabilidas y lo hacia uno con pasion pero aquí a uno le toca trabajar ayudarle a los papas y pues uno tiene que hacer tiempo para poder estudiar en cambio interno uno tiene todo el tiempo y aprende practica y teoricamente pues me hace falta convivir con los compañeros y muchas cosas del internado esas presiones de tareas exámenes estudiar desvelarse todo lo de la ena se extraña mucho hasta trabajar. Aprender un poco mas tanto en campo como en estudio. Las prácticas en campo para tener más conocimientos y las clases presenciales. Realizar las tareas con medios que podamos realizarlas bien, tal como las piden nuestros docentes. Realizar los experimentos con las herramientas necesarias y comprender mas. Bueno el compañerismo, y la verdad aprender muchas cosas que nos ayudarán como futuros agrónomos. Se extraña interactuar con los compañeros y las clases en las que podemos hacer apuntes e interactuar con los docentes. Todo en general las clases y prácticas son mejor y la convivencia. Todo! se extraña. Todo! se extraña. Todo! se extraña. Todo. Que cada uno o lic hacia la clase mas interactiva ademas de convivir con ellos tambien se entendía mucho más la clase y del internado pues prácticamente todo por que convivís con muchas personas te adaptas al ambiente de la ENA levantarte temprano ir al domo ,para luego ir a campo a hacer lo que más gustaba ver como tus cultivos cada dia crecen más aunque a veces el trabajo es pesado pero se viven experiencias inolvidables en campo prácticamente todo se extraña de ENA . La práctica realizada en campo y la convivencia con el grupo de clases. Las clases y las prácticas. Convivir con los compañeros y docentes, asistir a las prácticas agropecuarias. Convivir con los comapañeros. "Principal mente el aprendizaje, ya que estando en casa no es lo mismo, por siertas razones, estando en la ena tiene una mejor explicación de las clases y uno aclara sus dudas, al igual en las prácticas de campo. Por que a un qué uno conozca las actividades a realizar, No tiene la práctica nesasaria. Y el internado le ayuda a uno a consentrarse y esforzarse más de lo que está en la casa uno, aún que es bonito pasar con la familia y en la situación en que estamos es mucho mejor y menos peligro de enfermarse. ". El ambiente del compañerismo. Se extraña Interactuar con maestros y compañeros, y realizar las practicas de campo eso es lo que mas nos hace falta. El aprender haciendo, la convivencia con docentes y compañeros, prácticas agropecuarias, en resumen todo. Que nos consentramos mas en las tareas,estudio y hay una mayor comprension de clase y tareas. Por encambio estando en casa por la cuarentena nos enfocamos mas en ayudar a trabajar a nuestros padres y sacar para el pago del ciclo. Aprender haciendo, interactuar con amigos y maestros; porque considero que se aprende mucho más en clases presenciales por la complejidad de los temas. A mis amigos y el ambiente excelente que se genera ahí. Y las clases y prácticas. Que cada uno o lic hacia la clase mas interactiva ademas de convivir con ellos tambien se entendía mucho más la clase y del internado pues prácticamente todo por que convivís con muchas personas te adaptas al ambiente de la ENA levantarte temprano ir al domo ,para luego ir a campo a hacer lo que más gustaba ver como tus cultivos cada dia crecen más aunque a veces el trabajo es pesado pero se viven experiencias inolvidables en campo prácticamente todo se extraña de ENA. Las prácticas de campo, y la teoría se imparte mejor de manera presencial. La mejor compresión en las clases, la interacción entre los compañeros,las prácticas. La mejor compresión de las clases y sociabilidad con lo compañeros, las prácticas. Toda la convivencia que se vive dentro. La mejor compresión de las clases y sociabilidad con lo compañeros, las prácticas. Toda la convivencia que se vive dentro. La mejor compresión de las clases y sociabilidad con lo compañeros, las prácticas. Toda la convivencia que se vive dentro. Todo, estar en la escuela y la rutina diaria era lo mejor. Todo. Las explicaciones de los docentes y la convivencia con mis compañer@s. La convivencia y el compañerismo, la comprensión al tener una explicación y las practicas agropecuarias. Pues las practicas ya sean, campo, laboratorio, guias a desarrollar en campo. La práctica agropecuaria,la convivencia con compañeros. Que expliquen adecuadamente las clases los maestros y las prácticas, ya que no las estamos recibiendo. Qué exoliquen adecuada mente las clases los docentes y las prácticas agropecuarias ya que no las estamos recibiendo. Pues la verdad todo. Pues la verdad todo. Las prácticas de campo y convivir con mis compañeros/as. Las prácticas y las tareas eran más dinámicas con el fin de aprender con mayor conocimiento 😊😊 realmente todo. TODO. Mis compañeros y docentes. Que obtenia mayor aprendizaje en clases y campo, la convivencia con los docentes y compañeros extraño ir a campo todos los días y pasar tiempo con mis compañeras de cuarto. La convivencia entre amigos, y las practicas de campo ya que no es una carrera que se pueda dar así por en en línea como nuestro lema dice "en el aprender haciendo". Las practicas y compartir conocimientos con los compañeros e ingenieros de la escuela, en realidad se extraña todo. Aprender en las áreas de campo y compartir con los colegas. El paredisaje es mucho mejor. ""El compañerismo""El Aprender haciendo""Las amistades""TODO". Aprender por un docente en persona y no por alguien que me habla tras una pantalla por qué es frustrante estar entendiendo algún tema y no poder decirle a nadie que te ayude porque no esta cerca. Las prácticas de tercer año y los compañeros. "Las prácticas que perdimos por que van de la mano con la teoría. En otras palabras lo que ma hace falta es el. ""APRENDER HACIENDO""".

¿Qué extrañas de las clases presenciales de la ENA y del internado? Por favor describe. (3/3)

"Lo más principal creo que las prácticas agropecuarias, pues son de mucha utilidad para nuestra formación como agronomo y es la única manera de poder aprender con exactitud algún proceso que debamos realizar en diversas áreas y con solo enviar un documento del proceso a realizar no solventa nuestras dudas o ya lo aprendimos, no es como realizarlo a ver el procedimiento mediante la practica. También las clases presenciales se entienden más cuando el maestro explica cada una de sus temáticas." A los amigos. "La práctica llevado de la mano con la teoría. Las explicaciones de las diapositivas, pdf, tareas, etc. Del docente. El tiempo dedicado sólo al estudio". Las practicas agropecuarias; la respuesta a dudas sobre los temas impartidos; compartir con compañeros y amigos. De las clases pues recibir la explicación de la clase, la convivencia con los compañeros y docentes. De el internado pues el estar la mayoría de tiempo en la escuela el aprendizaje es mejor y se prganiza mejor el tiempo. Los compañeros. La verdad se extraña desde la más mínima persona que nos saludaba en las mañanas desde que íbamos a campo hasta cuando nos íbamos a los dormitorios, extraño obviamente a mis compañeros que son con los que pasaba 5 días de mi semana y más con mi compañera de cuarto que se volvió como mi hermana al igual que todas mis compañeras de pasillo, extraño demasiado pero realmente mucho mis prácticas agropecuarias aunque a veces era muy pesado, a mis ingenieros y licenciados que me imparten clases que son esenciales en mi aprendizaje y que me ayudaban con todas mis dudas, a mis orientadores que aunque nos regañan yo sé que en el fondo nos quieren, a las señoras de cocina que siempre nos ponían más de la comida que nos gustaba, la verdad se extraña todo y las tardes después de clases viendo el hermoso atardecer acompañada de todos mis hermanos de promo, la verdad tan solo espero regresar aunque está muy difícil pero como tercer año espero que nos den el tiempo perdido el otro año, y que nos aclaren la duda de que vamos a hacer y que harán para recuperar el tiempo perdido y cuál es el plan de estudios si en todo caso regresamos que nos tengan los brazos abiertos y que celebremos como la gran familia ENA que somos. Pues las prácticas de campo y la enseñada en clase por qué me cuesta mucho soy un joven que me cuesta comprender presencial más a hora en línea estoy peor pero la única materia que si me cuesta y quisas me podría hacer que repruebe el ciclo es nutrición animal. Las otras si las comprendo. Las prácticas, el trabajo de la mañana, las clases presenciales en aula, la biblioteca y el centro de computo. TODO, TODO. El aprender y la facilidad que se tiene al aprender mucho más por la plática, debates, y aclarando dudas de el docente. Que se logran entender la temática estudiada ya que es más fácil aclarar dudas preguntando. Extraño no poder conocer el laboratorio, en las clases presenciales se comprende mejor, del internado extraño compartir con mis compañeros, es una experiencia única estar internado en la ENA. Todo. La semana clases son más comprensibles y hace falta la parte práctica de campo. Las capacitaciones, enseñanzas y prácticas por parte de los docentes.. Y el aprendizaje en campo que es una de las herramientas para obtener conocimientos sobre el aprender haciendo. Explicación de las clases, era más entendible igual que las prácticas de campo. Extraño las clases presenciales porque así uno capta más lo que el docente explica, la convivencia entre alumnos, lo hermoso que es ir a campo disfrutar los atardeceres. La explicación de ejercicios en las clases presenciales y una repuesta rápida de nuestras dudas. Primeramente, el aprendizaje. Clases presenciales y la práctica en campo. De las clases que se aprende más y no afecta por señal o internet del internado que uno se enfoca más en el estudio y se extraña las clases de campo ya que en línea solo dejan guías y no se aprende nada.! Las prácticas agropecuarias es donde más se aprende, en donde más nos relacionamos con la carrera, en donde se forma el agrónomo. Las prácticas agropecuarias es donde más se aprende, en donde más nos relacionamos con la carrera, en donde se forma el agronomo. La convivencia con los compañeros .Extraño las prácticas, por que no es lo mismo lo teórico con lo práctico, me hará mucha falta aprender muchas cosas, de igual manera son más explicadas las clases. Extraño estar en unas áreas por la conexión por lo que nos gusta. "Extraña la convivencia, la motivación que transmitían mis compañeros cuando había que hacer algo, el siempre tener algo que aprender cada día en las áreas de campo. En fin todo se extraña, y pesa más siendo mi último año podré." La convivencia y el aprendizaje de la práctica. El ambiente con los demás compañeros además de las prácticas en campo ya que en línea no se cumple el lema de aprender haciendo. Pasar tiempo con los compañeros las practicas agrícolas. En las clases presenciales extraño las explicaciones, no es lo mismo en línea por la baja señal .Extraño de las clases presenciales que cuando no entendía fácilmente me explicaban y que expliquen las clases y del internado los animales y mis amig@s. La práctica en campo y la convivencia con los compañeros y compañeras. En lo personal extraño casi todo lo primero y de gran importancia es el aprendizaje q es muy importante en el campo laboral ya sea teórico y lo practico luego a mis amigos que más q amigos son mi segunda familia 😊 con los que hemos aprendido muchas cosas y siempre nos ayudamos unos a los otros, las charlas motivaciones de los tec en las diferentes áreas y creo q algo que hoy en ida necesitamos todos y extraño siento lo mas importante sobre todo es los cultos o misa porque era un momento en que se agradecía al padre por darnos la gran bendición de terminar un día lleno de muchas actividades y aprendizaje de gran importancia. Convivir en clase con docente y compañeros, las practicas Agropecuarias, mayor tiempo y dedicación al estudio. "La prácticas agropecuarias. Quisiera haber aprendido más este año el último q quedaba en las áreas q me gustaban." La comida, mis amigos, las clases más entendibles. Las practicas agropecuarias, la convivencia con todos, en general toda ENA...♥️. Las prácticas y tener disponible mas material de estudio para entender mejor las clases, la convivencia con mis compañeros y las clases presenciales las cuales comprendía mejor que las clases en línea. El ambiente entre compañeros y la prácticas Auque eran explotadores porque se aprovechaban de los estudiantes pero hace falta. De las clases hace falta porque si mismo se salía de la duda y se comprendía mejor. Las practicas lo cual es lo fuerte de estudiar en la ENA, y no se puede compensar en línea, en mi caso es último año y sobre zootecnia fueron muy pocas practicas realizadas, y desde mi punto de vista seria mejor suspender el año. El campo, y mis compañeros. "Un mayor aprendizaje. Compresión ante cualquier duda por la facilidad de preguntar. Practica. La forma o metodología de enseñar ". Las prácticas y las explicaciones. A mis compañeros, amigos las practicas agropecuarias en fin toda la Ena. Practicas agropecuarias. A mis amigos y las prácticas que realizábamos. "Clases presenciales: explicaciones de cada tema de una forma mas entendible. Realizar practicas agropecuarias." Las prácticas y la comunicación con personas que están muy arraigado en el sector agropecuario. De las clases presenciales extraño consultar mis dudas y que sean explicadas en el momento y del internado extraño trabajar en campo y mi cuarto compartido con 2 niñas más. Las practicas de campo y el mayor aprendizaje en clases. Las practicas agropecuarias y la convivencia con los compaleros. El aprendizaje, las practicas, la convivencia. Extraño la enseñanza práctica y aprender de las demás personas, aunque con la situación actual creo más pertinente seguir en línea porque no quisiera contagiarme y a mis seres queridos. En general todo. La experiencia de convivir con mis compañeros y las actividades que realizabamos, considero que se aprendía más estando en la escuela por lo practico y las explicaciones de los docentes pero sobre todo el estar conviviendo con mi promoción dentro de la escuela. Prácticas Agropecuarias y convivir con los compañeros. Todo. Convivir con los compa y docentes ademas de dedicar tiempo con todo a las clases. Extraño poner en practica la teoría impartida en clases y convivir con mis compañeros. Extraño poner en practica la teoría impartida en clases y convivir con mis compañeros. Mis compañeros y las prácticas agropecuarias. La comunicación entre los compañeros. Extraño el aprender haciendo y la forma más fácil de comprender las cosas. La enseñanza y la práctica. Urge un protocolo para recibir clases presenciales y prácticas (ya que hay poco personal técnico) siguiendo las medidas sanitarias. Todo lo que significa ser ENA dentro de la institucion alumnos, Docentes, animales el campo, el aprendizaje de calidad espero pronto volver antes de terminar mi tercer y ultimo año. La convivencia y prácticas. La interacción con los compañeros y amistades y comprensión de temas en prácticas de campo que en clases quedó en dudas, la facilidad de preguntar aún compañeros alguna duda o un docente. Extraño el aprender haciendo, no hay nada mejor que aprender viendo o realizando las practicas. Pues poder estar en las practicas poder aprender cosas buenas y estar con mis compañeros. "Las explicaciones y el modelo de proveer las clases ya que es más factible estar en persona y hacer una pregunta que hacerla en línea y por la señal que se envíe a la hora o más. Las practicas agropecuarias ya que es un fundamento en nuestra carrera, porque el mayor aprendizaje en mi punto de vista es la experiencia." La estabilidad en ella y el compañerismo que ahí se vivía, no dejando atrás el aprender haciendo el lema que nos identifica comonfutruros agrónomos ENA. Los contenidos hay mas accesibilidad para comprenderlos ya que contamos con la presencia de los docentes para aclarar dudas en el momento y el centro de computo para investigar, del internado hace falta la convivencia entre compañeros y docentes y las practicas de campo ya que estas se complementan con los contenidos de las clases en aulas. Que se aprende mas en las practicas que se hacen. Con todo el tiempo que hay para estudiar se concentra mas y se aprende mas. Las explicaciones de cada uno de los docentes que nos imparten las materias. Compartir momentos nuevo y felices con todo. Todo los días es genial..... La convivencia con los compañeros y el desarrollo de prácticas en las áreas productivas. El socialismo, las practicas en campo con tecnicos, las clases presenciales. Las explicaciones de los docentes. "Las explicaciones de los docentes de las presentaciones y las consultas de las cosas q no se entienden. Otra son las prácticas que se iban a realizar." La biblioteca, tiempo para poder dedicar solo a trabajos y realizar las prácticas con los animales y el diplomado de inseminación de bovinos y cerdos, diplomado de avicultura perdidos. "Extraño todo lo que tenga que ver con la escuela 🍀. Las clases, las practicas de campo ". Ver a los compañeros, al mismo tiempo asistir a campo para cuidar de los animales y ver todas las personas que trabajan en ella. Las prácticas ya que no es lo mismo hacer que ver solo por la pantalla y tenemos esa deficiencia y nos discriminaron en nuestros trabajos. La explicación por parte del docente y las prácticas agropecuarias, y el compañerismo, es decir la convivencia en la ENA. 1. La practica, ya que en lo particular, este año lo tenia lleno de expectativas altas, por que me llama mucho la atencion el area de zootecnia, y con clases y videos cuesta compensar todas esas practicas, y estar en convivio con los compañeros. 1. La practica, ya que en lo particular, este año lo tenia lleno de expectativas altas, por que me llama mucho la atencion el area de zootecnia, y con clases y videos cuesta compensar todas esas practicas, y estar en convivio con los compañeros. Practicas de campo, convivencia y clases presenciales. Las prácticas y las explicaciones. Poder participar en clases y las practicas de campo. Todo desde el aprendizaje en aula, hasta el trabajo en campo. El mayor aprendizaje en general y en conclusión "EL APRENDER HACIENDO". Convivir con los compañeros, las explicaciones de los docentes. Las discusiones ,exposiciones, y trabajos en grupo sobretodo las practicas, ~~hoy~~ del internado la convivencia con mis compañeros y amistades😊. La convivencia con los compañeros y ingenieros , el aprender haciendo de las prácticas agropecuarias. A mis compañeros, y recibir las clases presenciales. Que cada ing o lic hacia la clase mas interactiva ademas de convivir con ellos tambien se entendía mucho más la clase y del internado pues prácticamente todo por que convivís con muchas personas te adactas al ambiente de la ENA levantarte temprano ir al domo ,para luego ir a campo a hacer lo que más tegusta ver como tus cultivos cada día crecen más aunque a veces el trabajo es pesado pero se viven experiencias inolvidables en campo prácticamente todo se e.traña de ENA Práctica al campo y convivir con n como. Las prácticas y la comunicación con personas que están muy arraigado en el sector agropecuario.

Gracias



CUÍDENSE,
MANTENGAN EL DISTANCIAMIENTO SOCIAL,
LÁVENSE LAS MANOS A MENUDO,
USEN MASCARILLA...

N, %, medias y sd de las variables de escala

Año de estudios en la ENA		N			Mean			Std. Deviation			% of Total Sum			% of Total N		
		Género del estudiante			Género del estudiante			Género del estudiante			Género del estudiante			Género del estudiante		
		Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total									
Edad	Primer año	29	36	65	19.3	19.9	19.6	2.3	1.9	2.1	12.7%	16.2%	28.9%	13.4%	16.6%	30.0%
	Segundo año	22	46	68	20.1	20.1	20.1	1.6	1.3	1.4	10.0%	21.0%	31.0%	10.1%	21.2%	31.3%
	Tercer año	22	62	84	21.0	21.1	21.1	1.5	1.3	1.3	10.5%	29.6%	40.1%	10.1%	28.6%	38.7%
	Total	73	144	217	20.1	20.5	20.3	2.0	1.6	1.7	33.2%	66.8%	100.0%	33.6%	66.4%	100.0%
Personas que viven en la familia	Primer año	29	35	64	5.2	4.8	5.0	1.8	1.7	1.7	13.8%	15.3%	29.0%	13.4%	16.2%	29.6%
	Segundo año	22	46	68	5.2	4.9	5.0	1.9	1.7	1.8	10.4%	20.5%	30.9%	10.2%	21.3%	31.5%
	Tercer año	22	62	84	5.4	5.2	5.2	2.2	1.7	1.9	10.9%	29.2%	40.1%	10.2%	28.7%	38.9%
	Total	73	143	216	5.3	5.0	5.1	1.9	1.7	1.8	35.1%	64.9%	100.0%	33.8%	66.2%	100.0%
Número de personas que trabajan en mi casa	Primer año	27	36	63	0.8	0.8	0.8	0.5	0.5	0.5	12.4%	15.3%	27.7%	12.9%	17.2%	30.1%
	Segundo año	21	44	65	0.7	0.9	0.8	0.6	0.8	0.7	7.9%	23.2%	31.1%	10.0%	21.1%	31.1%
	Tercer año	21	60	81	0.7	1.0	0.9	0.6	0.7	0.7	8.5%	32.8%	41.2%	10.0%	28.7%	38.8%
	Total	69	140	209	0.7	0.9	0.8	0.5	0.7	0.6	28.8%	71.2%	100.0%	33.0%	67.0%	100.0%
Número de habitaciones en casa	Primer año	29	36	65	2.8	2.5	2.6	1.0	0.8	0.9	14.4%	15.8%	30.2%	13.4%	16.6%	30.0%
	Segundo año	22	46	68	2.5	2.7	2.6	1.0	0.8	0.9	9.7%	21.4%	31.1%	10.1%	21.2%	31.3%
	Tercer año	22	62	84	2.5	2.7	2.6	1.0	0.9	0.9	9.7%	29.0%	38.7%	10.1%	28.6%	38.7%
	Total	73	144	217	2.6	2.6	2.6	1.0	0.9	0.9	33.7%	66.3%	100.0%	33.6%	66.4%	100.0%
Número de electrodomésticos en casa	Primer año	29	36	65	5.7	5.2	5.4	1.5	1.9	1.8	12.8%	14.5%	27.3%	13.4%	16.6%	30.0%
	Segundo año	22	46	68	5.0	6.0	5.7	2.4	2.6	2.6	8.4%	21.5%	29.9%	10.1%	21.2%	31.3%
	Tercer año	22	62	84	5.9	6.9	6.6	2.6	2.2	2.4	10.0%	32.8%	42.8%	10.1%	28.6%	38.7%
	Total	73	144	217	5.5	6.2	6.0	2.2	2.4	2.3	31.1%	68.9%	100.0%	33.6%	66.4%	100.0%
Total de equipos digitales	Primer año	29	36	65	1.7	1.8	1.8	1.1	1.0	1.0	13.3%	17.6%	30.9%	13.6%	16.9%	30.5%
	Segundo año	22	44	66	1.6	1.8	1.7	1.0	1.0	1.0	9.3%	20.7%	30.1%	10.3%	20.7%	31.0%
	Tercer año	21	61	82	1.7	1.8	1.8	1.0	1.1	1.1	9.3%	29.8%	39.1%	9.9%	28.6%	38.5%
	Total	72	141	213	1.7	1.8	1.8	1.0	1.0	1.0	31.9%	68.1%	100.0%	33.8%	66.2%	100.0%
Total de conexiones a Internet	Primer año	29	36	65	0.9	1.1	1.0	0.4	0.4	0.4	11.6%	17.7%	29.3%	13.4%	16.7%	30.1%
	Segundo año	22	46	68	1.0	1.2	1.1	0.2	0.5	0.5	9.1%	23.7%	32.8%	10.2%	21.3%	31.5%
	Tercer año	22	61	83	1.0	1.1	1.1	0.0	0.4	0.4	9.5%	28.4%	37.9%	10.2%	28.2%	38.4%
	Total	73	143	216	1.0	1.1	1.1	0.3	0.5	0.4	30.2%	69.8%	100.0%	33.8%	66.2%	100.0%

Año de estudios en la ENA		N			Mean			Std. Deviation			% of Total Sum			% of Total N		
		Género del estudiante			Género del estudiante			Género del estudiante			Género del estudiante			Género del estudiante		
		Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total									
Días de la semana para Clases	Primer año	29	36	65	3.8	4.5	4.2	1.9	1.5	1.7	13.4%	20.0%	33.4%	13.4%	16.7%	30.1%
	Segundo año	22	46	68	3.1	3.6	3.4	2.3	2.2	2.2	8.5%	20.3%	28.8%	10.2%	21.3%	31.5%
	Tercer año	22	61	83	2.5	4.1	3.7	2.6	2.4	2.5	6.7%	31.2%	37.8%	10.2%	28.2%	38.4%
	Total	73	143	216	3.2	4.1	3.8	2.3	2.1	2.2	28.6%	71.4%	100.0%	33.8%	66.2%	100.0%
Días laborables para Clases	Primer año	29	36	65	3.4	4.1	3.8	1.5	1.2	1.4	14.3%	21.3%	35.6%	13.4%	16.7%	30.1%
	Segundo año	22	46	68	2.8	3.1	3.0	1.8	1.8	1.8	8.9%	20.7%	29.7%	10.2%	21.3%	31.5%
	Tercer año	22	61	83	2.0	3.2	2.9	2.3	1.9	2.1	6.5%	28.2%	34.7%	10.2%	28.2%	38.4%
	Total	73	143	216	2.8	3.4	3.2	1.9	1.7	1.8	29.7%	70.3%	100.0%	33.8%	66.2%	100.0%
Días de fin de semana para Clases	Primer año	29	36	65	0.3	0.4	0.4	0.7	0.7	0.7	8.5%	11.9%	20.3%	13.4%	16.7%	30.1%
	Segundo año	22	46	68	0.3	0.5	0.4	0.7	0.8	0.8	5.9%	17.8%	23.7%	10.2%	21.3%	31.5%
	Tercer año	22	61	83	0.4	0.9	0.8	0.7	0.9	0.9	7.6%	48.3%	55.9%	10.2%	28.2%	38.4%
	Total	73	143	216	0.4	0.6	0.5	0.7	0.9	0.8	22.0%	78.0%	100.0%	33.8%	66.2%	100.0%
Días de la semana para Tareas	Primer año	29	36	65	4.1	4.7	4.4	2.4	2.7	2.6	13.0%	18.2%	31.2%	13.4%	16.7%	30.1%
	Segundo año	22	46	68	4.5	4.2	4.3	2.3	2.5	2.4	10.8%	20.7%	31.5%	10.2%	21.3%	31.5%
	Tercer año	22	61	83	3.7	4.3	4.2	2.4	2.4	2.4	8.9%	28.5%	37.3%	10.2%	28.2%	38.4%
	Total	73	143	216	4.1	4.3	4.3	2.4	2.5	2.4	32.7%	67.3%	100.0%	33.8%	66.2%	100.0%
Días laborables para Tareas	Primer año	29	36	65	2.7	3.4	3.1	2.0	2.1	2.1	11.8%	18.3%	30.0%	13.5%	16.7%	30.2%
	Segundo año	22	46	68	3.7	3.1	3.3	1.9	2.0	2.0	12.2%	21.3%	33.5%	10.2%	21.4%	31.6%
	Tercer año	22	60	82	2.9	3.0	3.0	2.2	2.1	2.1	9.5%	27.0%	36.5%	10.2%	27.9%	38.1%
	Total	73	142	215	3.0	3.1	3.1	2.0	2.1	2.1	33.5%	66.5%	100.0%	34.0%	66.0%	100.0%
Días de fin de semana para Tareas	Primer año	29	36	65	1.4	1.3	1.4	0.8	0.9	0.8	16.1%	18.0%	34.1%	13.4%	16.6%	30.0%
	Segundo año	22	46	68	0.9	1.1	1.0	0.9	0.9	0.9	7.3%	19.2%	26.4%	10.1%	21.2%	31.3%
	Tercer año	22	62	84	0.9	1.4	1.2	1.0	0.9	0.9	7.3%	32.2%	39.5%	10.1%	28.6%	38.7%
	Total	73	144	217	1.1	1.3	1.2	0.9	0.9	0.9	30.7%	69.3%	100.0%	33.6%	66.4%	100.0%
Calificación las clases	Primer año	29	36	65	8.0	8.0	8.0	1.3	1.1	1.2	15.1%	18.7%	33.8%	13.5%	16.7%	30.2%
	Segundo año	22	46	68	7.5	7.8	7.7	1.7	1.8	1.8	10.7%	23.3%	34.0%	10.2%	21.4%	31.6%
	Tercer año	22	60	82	5.6	6.2	6.0	1.7	1.7	1.7	8.0%	24.2%	32.2%	10.2%	27.9%	38.1%
	Total	73	142	215	7.1	7.2	7.1	1.8	1.8	1.8	33.9%	66.1%	100.0%	34.0%	66.0%	100.0%
Evaluación de aprendizaje	Primer año	29	36	65	7.0	7.1	7.0	1.5	1.1	1.3	14.5%	18.3%	32.8%	13.4%	16.7%	30.1%
	Segundo año	22	46	68	6.8	6.8	6.8	1.1	1.3	1.2	10.8%	22.6%	33.3%	10.2%	21.3%	31.5%
	Tercer año	22	61	83	4.8	6.0	5.7	2.0	1.4	1.6	7.6%	26.2%	33.8%	10.2%	28.2%	38.4%
	Total	73	143	216	6.3	6.5	6.4	1.8	1.4	1.5	32.9%	67.1%	100.0%	33.8%	66.2%	100.0%

Correlaciones de variables de escala

		Edad	Número de personas que trabajan en mi casa	Número de habitaciones en casa	Número de electrodomésticos en casa	Total de equipos digitales	Total de conexiones a Internet	Días_de_la_semana_para_Clas	Días_laborables_para_Clas	Días_de_fin_de_semana_para_Clas	Días_de_la_semana_para_Tareas	Días_laborables_para_Tareas	Días_de_fin_de_semana_para_Tareas	Calificación_las_clases	Evaluación_de_aprendizaje
Edad	Pearson Correlation	1	-0.002	.150*	-0.111	-0.067	-0.031	-0.086	-0.132	0.059	0.029	0.056	-0.056	-.183**	-.171*
	Sig. (2-tailed)		0.979	0.027	0.101	0.328	0.651	0.205	0.052	0.389	0.668	0.414	0.409	0.007	0.011
	N	218	210	218	218	214	217	217	217	217	217	216	218	216	217
Número de personas que trabajan en mi casa	Pearson Correlation	-0.002	1	0.069	.191**	.174*	.148*	.138*	0.081	.200**	0.075	0.063	0.061	-0.054	0.028
	Sig. (2-tailed)	0.979		0.317	0.005	0.012	0.032	0.046	0.244	0.004	0.277	0.362	0.379	0.436	0.686
	N	210	211	211	211	207	210	210	210	210	210	209	211	209	210
Número de habitaciones en casa	Pearson Correlation	.150*	0.069	1	.277**	0.123	0.106	-0.059	-0.032	-0.090	0.053	0.014	0.120	-0.042	-0.028
	Sig. (2-tailed)	0.027	0.317		0.000	0.072	0.118	0.390	0.642	0.184	0.441	0.837	0.077	0.537	0.679
	N	218	211	219	219	215	218	218	218	218	218	217	219	217	218
Número de electrodomésticos en casa	Pearson Correlation	-0.111	.191*	.277**	1	.444**	.311**	0.039	0.001	0.104	0.110	0.064	.138*	-.142*	-0.110
	Sig. (2-tailed)	0.101	0.005	0.000		0.000	0.000	0.568	0.984	0.125	0.106	0.352	0.041	0.036	0.104
	N	218	211	219	219	215	218	218	218	218	218	217	219	217	218
Total de equipos digitales	Pearson Correlation	-0.067	.174*	0.123	.444**	1	.406**	-0.052	-0.044	-0.044	.210**	.189**	0.114	-0.085	-.162**
	Sig. (2-tailed)	0.328	0.012	0.072	0.000		0.000	0.453	0.527	0.521	0.002	0.006	0.096	0.217	0.018
	N	214	207	215	215	215	214	214	214	214	214	213	215	213	214
Total de conexiones a Internet	Pearson Correlation	-0.031	.148*	0.106	.311**	.406**	1	0.056	0.097	-0.064	0.067	0.081	-0.003	0.074	0.001
	Sig. (2-tailed)	0.651	0.032	0.118	0.000	0.000		0.412	0.154	0.351	0.328	0.234	0.967	0.280	0.994
	N	217	210	218	218	214	218	217	217	217	217	217	218	216	217
Días_de_la_semana_para_Clas	Pearson Correlation	-0.086	.138*	-0.059	0.039	-0.052	0.056	1	.940**	.640**	0.100	0.069	0.096	.169*	.214**
	Sig. (2-tailed)	0.205	0.046	0.390	0.568	0.453	0.412		0.000	0.000	0.142	0.314	0.158	0.013	0.001
	N	217	210	218	218	214	217	218	218	218	218	217	218	217	218
Días_laborables_para_Clas	Pearson Correlation	-0.132	0.081	-0.032	0.001	-0.044	0.097	.940**	1	.340**	0.118	0.100	0.066	.255**	.242**
	Sig. (2-tailed)	0.052	0.244	0.642	0.984	0.527	0.154	0.000		0.000	0.083	0.143	0.334	0.000	0.000
	N	217	210	218	218	214	217	218	218	218	218	217	218	217	218
Días_de_fin_de_semana_para_Clas	Pearson Correlation	0.059	.200**	-0.090	0.104	-0.044	-0.064	.640**	.340**	1	0.011	-0.035	0.116	-0.110	0.045
	Sig. (2-tailed)	0.389	0.004	0.184	0.125	0.521	0.351	0.000	0.000		0.876	0.609	0.086	0.105	0.513
	N	217	210	218	218	214	217	218	218	218	218	217	218	217	218
Días_de_la_semana_para_Tareas	Pearson Correlation	0.029	0.075	0.053	0.110	.210**	0.067	0.100	0.118	0.011	1	.933**	.578**	0.037	0.080
	Sig. (2-tailed)	0.668	0.277	0.441	0.106	0.002	0.328	0.142	0.083	0.876		0.000	0.000	0.592	0.241
	N	217	210	218	218	214	217	218	218	218	218	217	218	217	218
Días_laborables_para_Tareas	Pearson Correlation	0.056	0.063	0.014	0.064	.189**	0.081	0.069	0.100	-0.035	.933**	1	.246**	0.026	0.059
	Sig. (2-tailed)	0.414	0.362	0.837	0.352	0.006	0.234	0.314	0.143	0.609	0.000		0.000	0.704	0.385
	N	216	209	217	217	213	217	217	217	217	217	217	217	216	217
Días_de_fin_de_semana_para_Tareas	Pearson Correlation	-0.056	0.061	0.120	.138*	0.114	-0.003	0.096	0.066	0.116	.578**	.246**	1	0.047	0.097
	Sig. (2-tailed)	0.409	0.379	0.077	0.041	0.096	0.967	0.158	0.334	0.086	0.000	0.000		0.489	0.152
	N	218	211	219	219	215	218	218	218	218	218	217	219	217	218
Calificación_las_clases	Pearson Correlation	-.183**	-0.054	-0.042	-.142*	-0.085	0.074	.169*	.255**	-0.110	0.037	0.026	0.047	1	.597**
	Sig. (2-tailed)	0.007	0.436	0.537	0.036	0.217	0.280	0.013	0.000	0.105	0.592	0.704	0.489		0.000
	N	216	209	217	217	213	216	217	217	217	217	216	217	217	217
Evaluación_de_aprendizaje	Pearson Correlation	-.171*	0.028	-0.028	-0.110	-.162**	0.001	.214**	.242**	0.045	0.080	0.059	0.097	.597**	1
	Sig. (2-tailed)	0.011	0.686	0.679	0.104	0.018	0.994	0.001	0.000	0.513	0.241	0.385	0.152	0.000	
	N	217	210	218	218	214	217	218	218	218	218	217	218	217	218