



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA (III CICLO Y MEDIA)
GERENCIA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

INVESTIGACIÓN:

**INFLUENCIA DE LOS HUERTOS ESCOLARES COMO
HERRAMIENTA PEDAGÓGICA EN LA PREVENCIÓN DE
RIESGOS SOCIALES EN LA COMUNIDADES
EDUCATIVAS DE EL SALVADOR**

18 de diciembre de 2019

PRESENTADA POR:

MARISOL TEJADA HERNÁNDEZ (ITETPS)

EDGARDO REYES CALDERÓN (ENA)

MARÍA SOFÍA ALBAYERO GARCÍA (ITETPS)

WEDER JEZIEL GONZÁLEZ SOSA (IEPROES-SAN MIGUEL)

JUANA DE JESÚS CERRITOS ARGUETA (ITETPS)

ERICK ALBERTO DUARTE (ENA)

• PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

- ¿Influyen los Huertos Escolares en el ámbito pedagógico y la Prevención de Riesgos Sociales en las Comunidades Educativas de El Salvador?

OBJETIVO GENERAL

Identificar la influencia de los Huertos Escolares en el ámbito pedagógico y la Prevención de Riesgos Sociales en las Comunidades Educativas de El Salvador, de junio a octubre de 2019.

OBJETIVOS Específicos

- Identificar los cambios de la conducta o actitudes de los estudiantes que participan en huertos escolares.
- Analizar el progreso académico de los estudiantes que participan en el huerto escolar.
- Evaluar la reducción de actitudes violentas entre los estudiantes que participan en los huertos escolares de huertos escolares.
- Identificar el uso pedagógico que se da a los huertos escolares.
- Ponderar los niveles de participación de docentes, estudiantes y padres de familia en el desarrollo del huerto escolar.

METODOLOGÍA

- Investigación mixta: métodos cualitativos y cuantitativos; muestra de 14 escuelas en 8 departamentos de El Salvador



Figura 1. Centros escolares visitados por departamento.

HUERTOS ESCOLARES POR DEPARTAMENTO AÑO 2018



Figura 2. Actores a entrevistar por escuela.



Figura 3. Centros escolares visitados con huertos.

¿Se utiliza el huerto escolar para ofrecer instrucciones de contenidos académico básicos? (Matemáticas, lengu... inglés, ciencias, estudios sociales)

34 responses

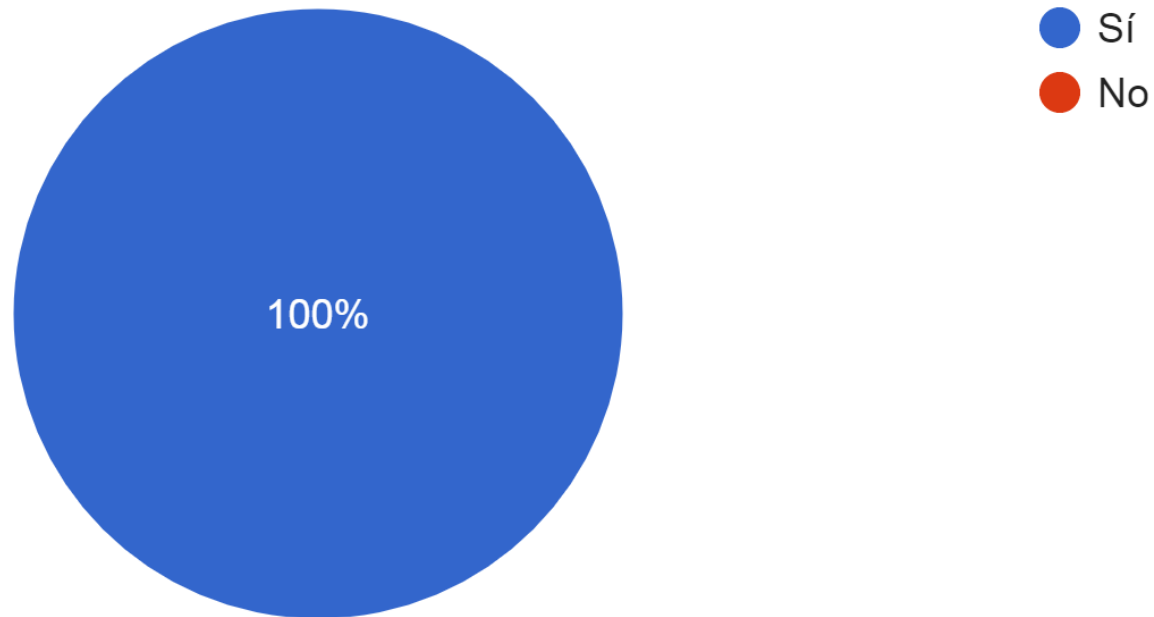
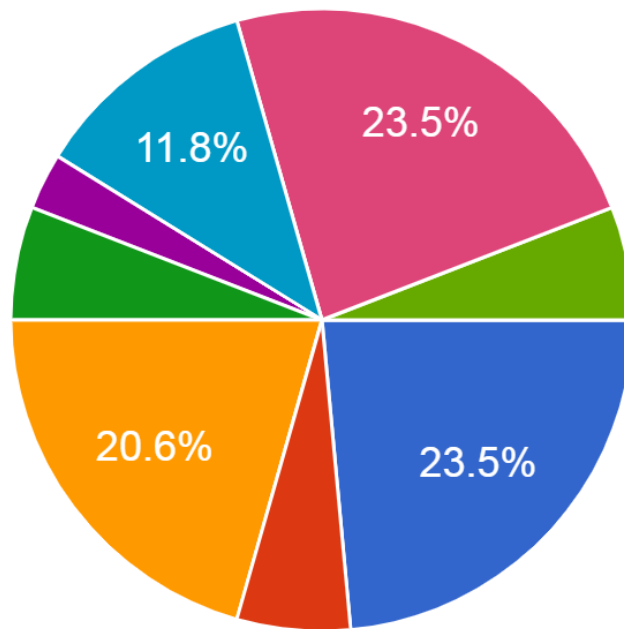


Figura 4. Actitudes observadas en estudiantes.

¿Cuál de las siguientes observaciones positivas ha hecho en los estudiantes participantes en el huerto...eleccione todas las que correspondan)

34 responses



- Aumento de actitudes ambientales
- Aumento de comportamientos sociales
- Mejora la actitud hacia la escuela
- Mayor espíritu comunitario
- Mayores habilidades de liderazgo
- Sentido del voluntariado
- Mejoras en la salud y nutrición
- Mejoras académicas
- Habilidades motoras mejoradas

Figura 4. Efectos de huertos en niños, según padres, madres o representantes.

¿Cuáles son los efectos de los huertos en sus niñas o niños?

16 respuestas

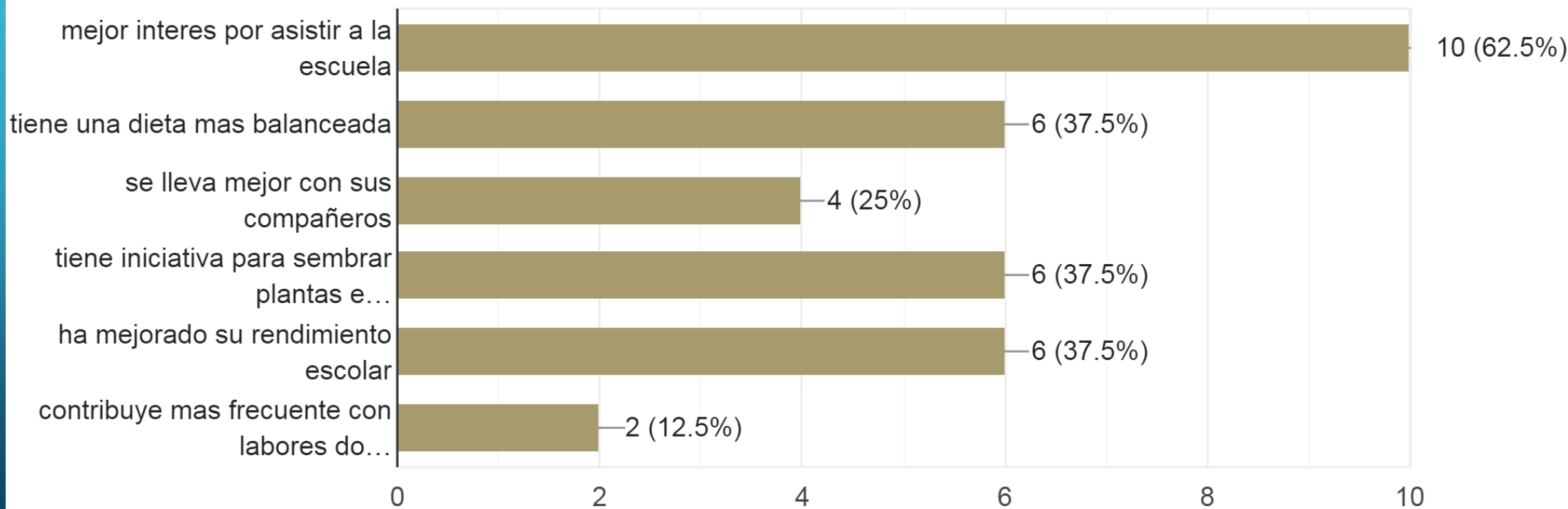
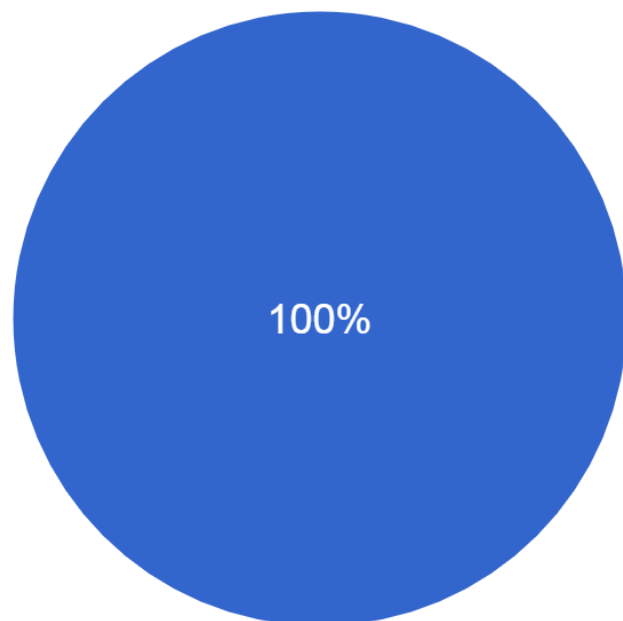


Figura 5. El huerto en el desarrollo social y emocional de los estudiantes

¿Considera que el huerto contribuye al desarrollo social y emocional de los niñas y niños?

16 responses



● Sí
● No

CONCLUSIONES

- La implementación de los huertos escolares ha mejorado las condiciones de salud y nutrición de los niños.
- Los huertos escolares crean las condiciones para la toma de conciencia en la protección del medio ambiente.
- El trabajo en huertos escolares desarrolla valores en la práctica: respeto, solidaridad, cooperación, armonía, trabajo en grupo, responsabilidad.

CONCLUSIONES

Los huertos escolares han sido de mucha utilidad en el desarrollo de actividades académicas, abarcando especialidades tan diversas como matemática, educación artística, inglés, lenguaje, estudios sociales y ciencias naturales.

- El compromiso con los huertos escolares ha eliminado tiempos de ocio dedicados a actividades improductivas y peligrosas.

CONCLUSIONES

- Los padres de familia han observado mayor interés en sus hijos por asistir a clases, desde que éstos participan en actividades del huerto escolar; igualmente han visto mayor solidaridad hacia sus compañeros.

RECOMENDACIONES

Al MINED: Ampliar y profundizar la cobertura de los huertos escolares a nivel nacional.

A los docentes: Continuar el esfuerzo para alcanzar la auto sostenibilidad de los huertos escolares; motivar y lograr la más alta participación del personal docente y la comunidad educativa.

RECOMENDACIONES

A los cooperantes: Profundizar y extender su apoyo a la iniciativa de huertos escolares y al programa de alimentación.

A la Academia: Profundizar los estudios sobre la contribución de los huertos escolares en las áreas de salud, nutrición, cambios de actitud, rescate social.

AGRADECIMIENTOS



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Programas Sociales
Alimentación
y salud escolar

**DIRECCIÓN NACIONAL DE PREVENCIÓN Y PROGRAMAS SOCIALES
GERENCIA DE ALIMENTACIÓN Y SALUD ESCOLAR
JEFATURA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA NUTRICIONAL**

MUCHAS GRACIAS



Parvularia de Ataco, Ahuachapán