



ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA

**BOLETÍN INFORMATIVO #2
ACTIVIDADES DE DOCENCIA,
INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL
TERCER TRIMESTRE 2022**

PROYECTO DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA PARA EL PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR



Foto 1 y 2: El Instituto Tecnológico de Chalatenango (ITCHA-AGAPE)

El departamento de Agroindustrias de la ENA, en coordinación con la Unidad de Proyección Social, desarrolla prácticas en procesamiento de leche y faenado de aves dirigidas a estudiantes de educación superior que cursan las carreras de Ingeniería Agroindustrial o Técnico en Agroindustrias.

En estas actividades participaron 62 hombres y 59 mujeres, quienes a través de la enseñanza práctica fortalecen sus conocimientos, habilidades y destrezas en el procesamiento de alimentos.

PROYECTO CASA ABIERTA, GIRAS EDUCATIVAS CON ESTUDIANTES DE TODOS LOS NIVELES



Foto N°3: Instituto Nacional de Tonacatepeque

La Unidad de Proyección Social atendió a 371 estudiantes, 178 hombres y 193 mujeres, que visitaron las distintas áreas de campo de la ENA, donde se realizan las prácticas técnicas, conociendo así el modelo educativo de la ENA.

El proyecto permite que la ENA proyecte su trabajo y la población estudiantil aspire a continuar sus estudios en nuestro campus, después de conocer la capacidad instalada. Se espera despertar el entusiasmo y la motivación en los jóvenes para el estudio de las ciencias agronómicas.

PROYECTO ESTABLECIMIENTO DE HUERTO FAMILIAR EN LAS INSTALACIONES DE LA ENA



Foto N° 4: Complejo Educativo San José Abajo, La Paz, San Juan Nonualco

En este proyecto se atendieron a 113 estudiantes, 72 hombres y 41 mujeres, que visitaron el huerto familiar; en la actividad, estudiantes de tercer año de la ENA socializaron la metodología del establecimiento de los huertos en pequeña escala, la importancia de los huertos escolares y la seguridad alimentaria para las comunidades y nuestro país.

Uno de los objetivos de la agenda de Proyección Social es destacar la importancia de la seguridad alimentaria y promover el establecimiento de huertos en pequeña escala; es una estrategia fundamental para educar a la población para el acceso de los alimentos saludables, inicuos y nutritivos.

PROYECTO DE ESTABLECIMIENTO DE HUERTO GERIÁTRICO HORTIFRUTÍCOLA EN EL HOGAR DE ADULTO MAYOR DR. IGNACIO DÍAZ SOL



Foto N° 5: Preparación de semilleros en el Hogar Adulto Mayor Dr. Ignacio Díaz Sol, San Salvador.

Este proyecto consiste en establecer un huerto hortofrutícola, capacitar y proporcionar la asistencia técnica-operativa al personal que labora en la Ciudadela Dr. Julio Ignacio Díaz Sol Dr. Ignacio Díaz Sol, un hogar para adultos mayores, de tal manera puedan producir hortalizas y frutas adaptadas a las condiciones edafoclimáticas de la zona.

El hogar se encuentra ubicado en la finca Manderley, San Salvador, es una iniciativa sin fines de lucro, especializado en el cuidado integral del adulto mayor; nació de la voluntad testamentaria del Dr. Julio Ignacio Díaz Sol, quién al donar la finca Manderley, de 108 manzanas de café, regaló un hogar perfecto para el adulto mayor.

DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

El proyecto es importante debido a que el hogar alberga a más de 80 adultos mayores, por lo tanto, necesita ser auto sostenible, produciendo sus propios alimentos, sanos y de calidad; a su vez, con la asesoría de los estudiantes pueden aprovechar el espacio para producir alimentos y aprovechar los beneficios de involucrar a los adultos mayores en las actividades que les ayudarán a desarrollar su capacidad cognitiva y creativa.

Estas actividades permiten que los futuros agrónomos desarrollen y creen nuevas experiencias como extensionistas; al dar asistencia técnica también ponen en práctica todos los conocimientos que adquieren con el acompañamiento de los técnicos docentes en las distintas áreas de campo.

PROYECTO PLAN DE FORMACIÓN EN EMPRENDIMIENTO PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA



Foto N°6: Instituto Nacional de El Congo, Santa Ana.

El proyecto tiene como misión fundamental desarrollar un futuro emprendedor en los participantes; en primer lugar, como un ser humano capaz de creer en sí mismo, mediante el desarrollo de conceptos como autoestima, motivación y liderazgo; en segundo lugar, como un soñador, desarrollar mediante conceptos como creatividad, proyecto de vida, trabajo en equipo; y en tercer lugar, ofrece a los estudiantes una orientación de cómo generar ideas de negocios propias, que permitan fortalecer la autosuficiencia del trabajo, basada en las oportunidades que tienen en sus comunidades y de esta forma propiciar su bienestar económico y social.

A la fecha se han capacitado a 28 estudiantes del Instituto Nacional del Congo, 10 hombres y 18 mujeres.

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL



Foto N°7 y 8: Proyecto de reforestación y compostaje en las instalaciones de la ENA

El Servicio Social es un requisito que los estudiantes deben cumplir para graduarse y optar al título de agrónomo ENA.

La Ley de Medio Ambiente establece en el Art. 39 que “para la obtención de cualquier título académico, deberá destinarse una parte de las horas de servicio social a prácticas relacionadas con el medio ambiente, según lo establecido en las leyes respectivas”.

En ese marco, estudiantes de tercer año se encuentran desarrollando sus horas sociales en prácticas ambientales, para ello han formado equipos, diseñado un proyecto y plan de trabajo.

Entre esos proyectos se pueden mencionar:

1. Elaboración de compost
2. Reforestación
3. Campañas de divulgación de la legislación ambiental
4. Cultura de la 3R's
5. Charlas sobre la adaptación y mitigación al cambio climático

RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL

BENEFICIARIOS DE PROYECTOS ATENDIDOS POR PROYECCIÓN SOCIAL DE JULIO A SEPTIEMBRE 2022			
PROYECTO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Transferencia Tecnológica para el procesamiento de alimentos en estudiantes de Educación Superior.	62	59	121
Casa abierta, la ENA generadora de espacios de aprendizaje y promotora de giras educativas como estrategias metodológicas para docentes que les permitan vincular la teoría con la práctica con estudiantes de todos los niveles educativos, productores agropecuarios, ONGs e instituciones públicas y privadas.	178	193	371
Establecimiento de huerto familiar en las instalaciones de la ENA para el fomento de la seguridad alimentaria en instituciones educativas y comunidades.	72	41	113
Establecimiento de Huerto Geriátrico Hortifrutícola, en el Hogar de Adulto Mayor Dr. Ingacio Diaz Sol	7	3	10
Ejecución del Plan de Formación en Emprendimiento en estudiantes de Educación Media.	10	18	28
TOTAL	329	314	643

DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

PROCESOS DE FORMACIÓN IMPARTIDOS A BENEFICIARIOS DE PROYECCIÓN SOCIAL DE JULIO A SEPTIEMBRE 2022

TEMÁTICAS	HOMBRES	MUJERES
Prácticas en procesamientos de lácteos	62	59
Huertos familiares y producción agropecuaria	250	234
Socialización del estudio de abejas sin aguijón	5	10
Formación de maestro instructor en uso y manejo seguro de agroquímicos.	32	23
Foro agroecológico en fertilidad de suelos y nutrición foliar	25	17
Capacitación en cultivos diversificados	16	7
Capacitación en genética y variedades de café	25	17
Capacitación en cooperativismo en El Salvador	46	22
Capacitación en producción de camarón en El Salvador	19	6
Capacitación en manipulación de alimentos	12	12
Capacitación buenas prácticas de manufactura	2	7
Introducción al emprendimiento	10	18
TOTAL POR GÉNERO	504	432
TOTAL HOMBRES Y MUJERES	936	

INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIARIAS DE PROYECTOS DE PROYECCIÓN SOCIAL DE JULIO A SEPTIEMBRE 2022

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	HOMBRES	MUJERES	TOTALES
Instituciones de Educación Superior	62	59	121
Instituciones de Educación Media	260	252	512
TOTALES	322	311	633

DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

DOCENTES-TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL DE JULIO A SEPTIEMBRE 2022			
PARTICIPANTES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
DOCENTES	1	2	3
DOCENTES-TÉCNICOS	8	2	10
ADMINISTRATIVOS	1	3	4
TOTAL	10	7	17

ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL DE JULIO A SEPTIEMBRE 2022			
PARTICIPANTES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ESTUDIANTES DE TERCER AÑO	5	9	14
TOTAL	5	9	14

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN: VARIEDADES DE PITAHAYAS NATIVAS E IMPORTADAS EN EL SALVADOR



La Escuela Nacional de Agricultura (ENA) presentó la investigación denominada Variedades de pitahayas nativas e importadas en El Salvador, dirigida y elaborada por el doctor Edgardo Reyes, quien fue el jefe de la Unidad de Investigación de la ENA y hoy es el director del Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal (CENTA); además, contó con la colaboración

de técnicos docentes, personal de campo y estudiantes de diferentes promociones.

La actividad fue presidida por el viceministro de Agricultura y Ganadería, Óscar Guardado; la directora de la ENA, Odette Varela; la subdirectora, Katya Weil; y el investigador Edgardo Reyes, director del CENTA. En el evento también participaron la cónsul honoraria del Estado de Israel en El Salvador, Ildiko Tesak; el presidente de la Cámara Israel-El Salvador de Comercio e Industria, Allan Kahn; la directora de Economía Agropecuaria del MAG, Abigail Marín; productores de diversos puntos del país, estudiantes de bachillerato agrícola, estudiantes ENA y personal técnico de la ENA y el CENTA.

“Queremos diversificar la producción agrícola, porque El Salvador tiene mucha riqueza. Vamos a potenciar todas las investigaciones, vamos a acompañar la mejora de la currícula y de las instalaciones; nuestra fundamentación se basa en poner a disposición de los productores a personas altamente capacitadas para el desarrollo de las actividades agropecuarias en el país”, viceministro de Agricultura, Óscar Guardado.

De acuerdo a la investigación presentada por el Dr. Reyes, investigador y docente, la adaptabilidad de las pitahayas a las condiciones agro climatológicas de nuestro país

DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

propicia el fructificación de manera natural, sin inducciones artificiales o inversiones altas de protección de cultivo; asimismo, la atractiva apariencia visual de la fruta, su tamaño y el exquisito sabor garantizan un prometedor escenario para la comercialización exitosa.

En la investigación del Dr. Reyes se presentan seis variedades de pitahaya, con pulpa blanca y pulpa roja, todas con un alto contenido nutricional y medicinal; también, se deja en evidencia los tipos de instalaciones para cultivar, los costos de producción, la rentabilidad, las fases de crecimiento, el tamaño y peso promedio, el tiempo idóneo para la maduración, entre otros datos recopilados en el documento.

PROCESO DE ADMISIÓN A LA ENA NUEVO INGRESO 2023

La ENA realizó el proceso de admisión nuevo ingreso 2023, habilitando en la plataforma del sistema educativo la inscripción para el examen de admisión; todo se desarrolló durante los meses de julio, agosto y septiembre, simultáneamente se han llevado a cabo actividades para promoción de la carrera, visitando instituciones educativas que tienen bachillerato agropecuario, pues de estas instituciones provienen muchos de los jóvenes que estudian en la ENA. Asimismo participamos en ferias académicas, donde brindamos mayor información sobre la oferta académica de nivel de educación superior.



Es importante mencionar que se inscribieron para realizar el examen de admisión 385 jóvenes, de los cuales 142 son mujeres y 243 son hombres. El examen de admisión se realizó en octubre 2022.