



ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA

BOLETÍN INFORMATIVO #3

**RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES DE DOCENCIA,
INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL
CUARTO TRIMESTRE 2022**

INFORME DEL PROCESO DE SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL 2022-2023

El servicio social es un proceso de suma importancia para los estudiantes, pues es un requisito para graduarse de la carrera de Técnico Agrónomo; es un proceso coordinado desde la Unidad de proyección Social, que se fundamenta en el Reglamento de Servicio Social Estudiantil y la Ley de Educación Superior.

Son 300 horas de servicio social desarrolladas en dos fases; la primera fase consiste en la realización de 30 horas en prácticas ambientales, cuyo período fue de septiembre a diciembre 2022, fundamentada en el Art. 39 de la Ley de Medio Ambiente que establece que “para la obtención de cualquier título académico, deberá destinarse una parte de las horas de servicio social a prácticas relacionadas con el medio ambiente”.

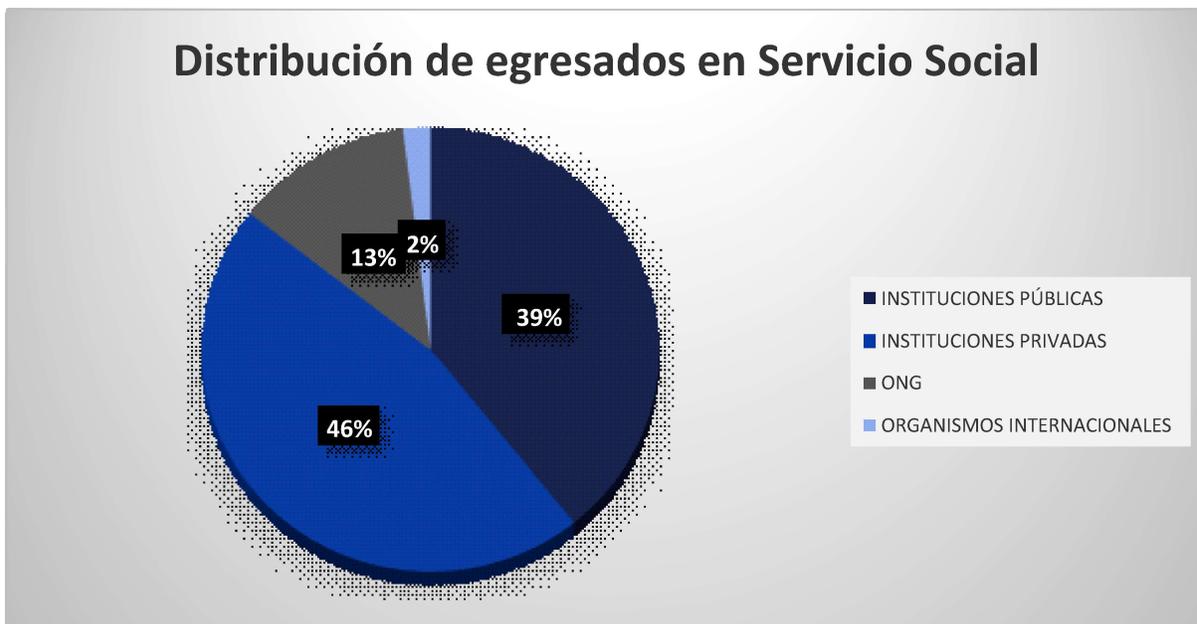
La segunda fase inició el 12 de diciembre 2022 y culmina el 5 de febrero 2023, consiste en que los estudiantes ejecuten proyectos de beneficio social en diferentes instituciones, pueden ser públicas, como ministerios y alcaldías, asociaciones de productores y cooperativas, entre otros.

Son 104 estudiantes, 44 mujeres y 60 hombres los que se encuentran realizando el servicio social para poder graduarse.

1. Instituciones beneficiarias de proyectos de servicio social:

- Instituciones públicas
- Asociaciones y cooperativas de productores
- Instituciones de beneficio social
- Empresas privadas del giro agrícola-pecuario
- Organismos internacionales
- Escuela Nacional de Agricultura (proyectos en prácticas ambientales)

2. Gráfica de distribución de las distintas instituciones en las que desarrollan el servicio social.



INSTITUCIONES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	TOTAL PORCENTAJE
PÚBLICAS	24	17	41	39%
PRIVADAS	29	19	48	46%
ONG	7	6	13	13%
ORGANISMOS INTERNACIONALES	0	2	2	2%
TOTAL	60	44	104	100%

DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

3. Prácticas ambientales desarrolladas en la ENA como parte del servicio social estudiantil.

- Nombre del proyecto:
Reforestación con Plantas de Café en el Área de Fitotecnia.
- Cantidad de estudiantes: 11 estudiantes, 3 mujeres y 8 hombres.
- Año y sección: 3.^{er} año, sección A.



Foto 1 y 2: Reforestación del área de fitotecnia, 469 árboles sembrados. 100% terminado.

- Nombre del proyecto:
Compost en el área de Proyección Social.
- Cantidad de estudiantes: 5 estudiantes, 3 mujeres y 2 hombres.
- Año y sección: 3.^{er} año, sección A.



Foto N°3: Compostera ubicada en el área de Proyección Social. 100% de avance.

DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

- Nombre del proyecto: Establecimiento de huerto agroecológico con plantas aromáticas en el Departamento de Agroindustrias de la ENA.
- Cantidad de estudiantes: 9 estudiantes, 3 mujeres y 2 hombres.
- Año y sección: 3.^{er} año, sección A.



Foto 4: Establecimiento de parcelas para huerto agroecológico en el Departamento de Agroindustria, ENA

- Nombre del proyecto: Establecimiento de un sistema silvopastoril.
- Cantidad de estudiantes: 12 estudiantes, 3 mujeres y 9 hombres.
- Año y sección: 3.^{er} año, sección A.



Foto N° 5: Limpieza de terreno para la siembra de 150 árboles para la implementación de un sistema silvopastoril.

DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

- Nombre del proyecto: Establecimiento de dos composteras en el área de Fitotecnia de la ENA.
- Cantidad de estudiantes: 6 estudiantes, 2 mujeres y 4 hombres.
- Año y sección: 3.^{er} año, sección B.



Foto N° 6: Establecimiento de dos composteras en el área de Fitotecnia.

DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

- Nombre del proyecto: Limpieza, separación de desechos y ornamentación del área de Proyección Social de la ENA.
- Cantidad de estudiantes: 8 estudiantes, 1 mujer y 7 hombres.
- AÑO Y SECCIÓN: 3.^{er} año, sección B.



Foto 7: Limpieza y ornamentación.

- Nombre del proyecto: Repoblación de plantas de café en el cafetal de Zootecnia
- Cantidad de estudiantes: 14 estudiantes, 8 mujeres y 6 hombres.
- Año y sección: 3.^{er} año, sección B.



Foto 8: Proceso de repoblación de 100 árboles de café en Zootecnia.

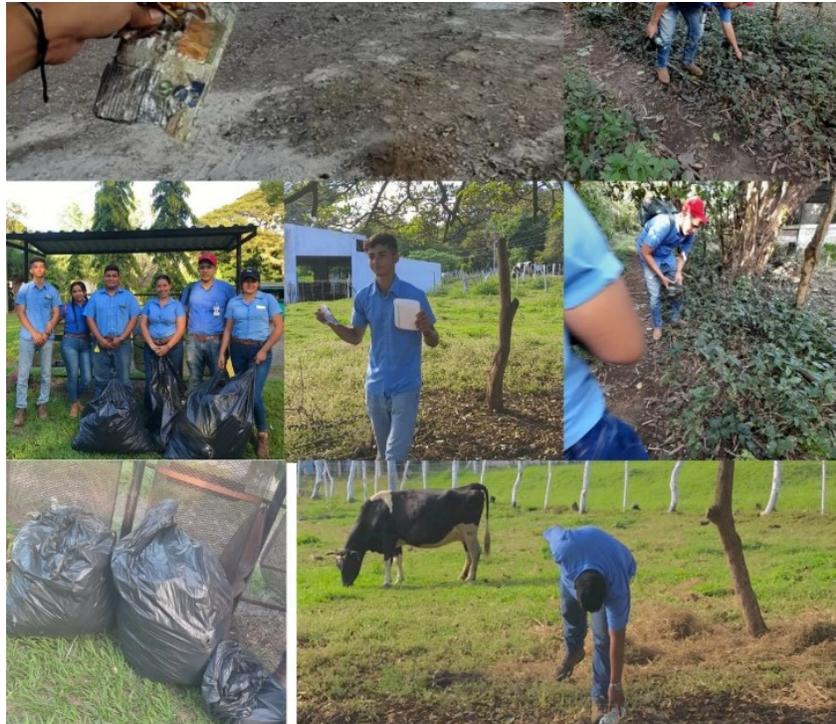
- Nombre del proyecto: Campaña de divulgación de normativas ambientales.
- Cantidad de estudiantes: 4 estudiantes, 4 mujeres.
- Año y sección: 3.^{er} año, sección B.

DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL



Foto N° 9: Afiches para campaña impresa sobre las leyes ambientales.

- Nombre del proyecto: Campaña de sensibilización e información sobre el impacto del plástico de un solo uso.
- Cantidad de estudiantes: 6 estudiantes, 3 mujeres y 3 hombres.
- Año y sección: 3.º año, sección B.



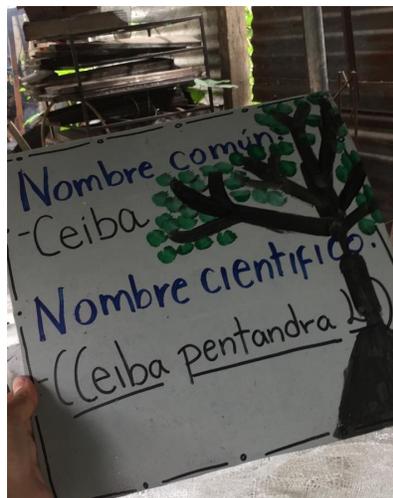
DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

- Nombre del proyecto: Adaptación y mitigación al cambio climático.
- Cantidad de estudiantes: 6 estudiantes, 2 mujeres y 4 hombres.
- Año y sección: 3.^{er} año, sección B.



Foto N°11: Charlas desarrolladas con estudiantes de primer año del Instituto Nacional de El Congo, Santa Ana.

- Nombre del proyecto: Identificación taxonómica de plantas y árboles en el área de proyección social y área administrativa de la ENA.
- Cantidad de estudiantes: 3 estudiantes, 3 mujeres.
- Año y sección: 3.^{er} año, sección B.



RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL

BENEFICIARIOS DE PROYECTOS ATENDIDOS POR PROYECCION SOCIAL PROYECCIÓN SOCIAL DE OCTUBRE A DICIEMBRE DEL 2022

PROYECTO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Transferencia tecnológica para el procesamiento de alimentos en estudiantes de educación superior.	88	72	160
Casa abierta, la ENA genera espacios de aprendizaje y promueve giras educativas como estrategias metodológicas para docentes, que les permitan vincular la teoría con la práctica con estudiantes de todos los niveles educativos, productores agropecuarios, ONG e instituciones públicas y privadas.	50	57	107
Establecimiento de Huerto Geriátrico Hortofrutícola, en el Hogar de Adulto Mayor Dr. Ignacio Díaz Sol.	23	20	43
Ejecución del Plan de Formación en Emprendimiento en estudiantes de Educación Media.	10	19	29
TOTAL	171	168	339

**ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR PROYECCIÓN SOCIAL DE OCTUBRE A DICIEMBRE DEL
2022**

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES
Capacitación "Tecnificación de la mujer en el agro salvadoreño"	0	178
Socialización de oportunidades de becas para docentes y estudiantes	13	13
Divulgación de resultados de proyectos en prácticas ambientales-campamento verde	11	13
Charla sobre el servicio social estudiantil	52	38
TOTAL	76	242

INNOVACIÓN, CREATIVIDAD E INVESTIGACIÓN ACADÉMICA EN EL TRADICIONAL DÍA DE CAMPO

Como una tradición de la Escuela Nacional de Agricultura (ENA), que nace con el objetivo de demostrar los logros académicos, los proyectos, los avances y las investigaciones desarrolladas durante el año escolar, el 30 de octubre se desarrolló el Día de Campo 2022, que debido a la pandemia no se llevaba a cabo desde hace dos años.

La inauguración del evento fue dirigida por el Ministro de Agricultura y Ganadería, Enrique Parada; la directora de la ENA, Odette Varela; el director del CENTA, Edgardo Reyes; el diputado presidente de la Comisión Agropecuaria de la Asamblea Legislativa, Ricardo Rivas; el alcalde de Ciudad Arce, Noé Rivera; todos los representantes de empresas e instituciones cooperantes, invitados especiales y familias visitantes.

“Nos debemos sentir orgullosos de los jóvenes en formación; el país necesita de estos futuros agrónomos para sumarse al trabajo que hacemos como Gobierno para garantizar la alimentación y el abastecimiento. Seguimos trabajando de forma articulada para que la escuela

DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

dé un salto en innovación e investigación; y para que pueda ampliar la oferta académica. Pronto tendremos una nueva ley de la ENA”, aseguró el titular del MAG.

Las autoridades entregaron reconocimientos a seis alumnos destacados; los premios a los estudiantes integrales destacan la excelencia académica, la disciplina y los valores.



En el Día de Campo los estudiantes presentaron emprendimientos, investigaciones y demostraciones vinculadas con agroindustria de alimentos, fitotecnia, biotecnología, hidroponía, medio ambiente, alternativas agroecológicas, zootecnia, apicultura, microbiología, entre otras.





EL YAURERO
EL YAURERO
VINO DE
PITAHAYA
2022
Hecho en El Salvador

LOGROS Y APORTES DE GRADUADOS ENA

1. AGRÓNOMO DESTACADO 2022



Yohalmo Díaz proviene de una familia de padres luchadores, quienes le inculcaron el amor por el campo, creció con dificultades junto a sus hermanos, pero eso les ayudó a crear carácter, y gracias a Dios todos son profesionales.

Se graduó de una escuela pública, es originario de San José La Majada, en Juayúa; el bachillerato lo hizo en Sonsonate, en el Instituto Thomas Jefferson, graduándose de la sección agrícola.

El siguiente paso fue estudiar agronomía en la Escuela Nacional de Agricultura (ENA).

No se veía fácil el camino, porque fue en la época de guerra civil; los recursos económicos eran escasos y un sinfín de adversidades que se generaban en el país, pero eso no lo hicieron rendirse.

DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

El 28 de agosto de 1991, obtuvo el título que lo acreditaba oficialmente como Técnico Agrónomo. Su promoción fue la más pequeña, después de su graduación, como profesional tuvo la oportunidad de trabajar en el área del cultivo de café, y desde allí su gran pasión por el rubro.

Creó mucha experiencia en una empresa de renombre en el país, siendo gerente del área agrícola durante muchos años; sin embargo, luego de esa etapa, él inició su propio emprendimiento con el establecimiento de una finca cafetalera que producía diversas especialidades, de allí surge la semilla de café, el café tostado y otras iniciativas que durante unos 12 años se han venido desarrollando y posicionando en el mercado.

Hace 2 años, en medio de la pandemia, el exalumno de la ENA logró inaugurar uno de sus emprendimientos: Finca Rancho Monte Hebrón, que cuenta con servicio de cafetería y restaurante.

En este lugar también vende café tostado y toda la genética, porque distribuye semilla de café con altos estándares. En su finca se desarrollan tours guiados, apostando al agroturismo, una iniciativa que garantizar la dinamización económica y la generación de empleos.

En el año 2022, la Asociación de Agrónomos Egresados de la ENA (SAENA) lo nombró Agrónomo del año, por destacarse como profesional graduado de la ENA.



2. EXALUMNA ENA CONTRIBUYE CON LA PROTECCIÓN DE LAS TORTUGAS MARINAS Y LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN USULUTÁN

Junto a Jessica Gálvez, agrónoma de la ENA, un grupo de estudiantes de tercer año tuvo un intercambio de experiencias con la Asociación de Desarrollo Comunal Caserío El Tular (ADESCOT), que trabaja para la protección de especies y conservación del medio ambiente en sus comunidades; además, los futuros agrónomos conocieron el funcionamiento de un vivero de tortugas marinas, la importancia de estas especies en los ecosistemas y realizaron la liberación de tortugas golfinas en la playa El Tular, Puerto El Triunfo, en Usulután.



Gracias al apoyo y el financiamiento de organismos y entidades que trabajan en la conservación de la fauna, la ADESCOT ha podido ejecutar durante varios años un proyecto para el funcionamiento del vivero de tortugas marinas; precisamente en este esfuerzo, el trabajo de la exalumna ha sido clave para que la comunidad siga incidiendo en la protección de la especie.

DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

“Trabajar con ellos ha sido muy enriquecedor para mí; este tipo de proyectos representan crecimiento profesional y dan mucha satisfacción como ser humano, porque el impacto es grande para el país, para el planeta. Pienso que los agrónomos graduados de la ENA tenemos muchas oportunidades por aprovechar, por eso les invito a que se sigan preparando académicamente y a que no le apuesten a lo seguro, que se reten a sí mismos”, afirmó Jessica.



Jessica Gálvez es de la promoción 53, por su labor se ha convertido en un ejemplo de perseverancia e inspiración; después de graduarse en el año 2011, ella aprovechó una oportunidad para cursar la Licenciatura en Agronegocios de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA). Gracias a sus credenciales y al excelente desempeño ha trabajado con diversas organizaciones en todo el territorio, pero desde la primera experiencia con la ADESCOT se mantiene apoyándolos en sus tiempos libres, dándoles asesorías y acompañamiento técnico.

En esta comunidad, los habitantes se dedican a diversas actividades económicas que pueden depender de las temporadas y las condiciones climáticas; por ejemplo, la extracción de moluscos, la pesca artesanal, el cultivo de granos básicos para consumo familiar, la crianza de gallinas de traspatio, la comercialización de semilla de marañón y la venta de cocos. Además,

DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

como parte de su labor comunitaria, algunos han participado en la reforestación del manglar, garantizando la producción de moluscos en la zona y la protección del ecosistema.

“Agradecemos mucho la visita y el interés por el trabajo que estamos haciendo. Sin los fondos FIAES y el apoyo que tenemos para el vivero no podríamos mantener las labores de recolección de huevos, para que próximamente hagamos la liberación. Ser tortuguero es un trabajo duro, pero lo hacemos porque sabemos que es importante; esto no es solo por el dinero, también es porque con estos trabajos la comunidad tiene grandes beneficios”, Felipe Marquina, director ADESCOT-FIAES.



Gracias a la disponibilidad del proyecto, una estudiante de tercer año realizó sus horas ambientales con ADESCORT; se espera que más adelante otros estudiantes tengan la oportunidad de hacer su servicio social o incluso la posibilidad de empleabilidad.



PROCESO DE EXAMEN DE ADMISIÓN



El examen de admisión es el primer proceso que todo aspirante realiza para ingresar a la ENA, este se desarrolló del 12 al 15 de octubre del año 2022. La prueba evalúa conocimientos generales de Matemática, Biología, Química y Lenguaje.

Los aspirantes que se sometieron al examen de admisión 2023 fueron 256:

ASPIRANTES	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
	95	161	256



GOBIERNO DE
EL SALVADOR