

Boletín Informativo IENS-ENA

Resultados de docencia, investigación y proyección social



Ilustración 1: Taller de Huerto Escolar

ASISTENCIA TÉCNICA SOBRE HUERTOS ESCOLARES

SALOMON ZELADA AGRÓNOMO DESTACADO DE LA IENS- ENA

Distinciones honoríficas

- Agrónomo meritisimo por Asociación de egresados de la ENA (SAENA)
- Representante de los fruticultores de El Salvador en proyecto Mesoamericano de Frutas (PROMEFRUT)
- Agricultor líder de la Ruralidad (IICA)

LA IENS-ENA RECIBE RECONOCIMIENTO

El reconocimiento fue otorgado por el Instituto de Acceso a la Información Pública (IAIP), en evento realizado en el marco del Día Internacional Contra la Corrupción, en el cual destacó el importante rol que tienen las Instituciones Públicas en fortalecer la transparencia y combatir la corrupción.

GIRAS EDUCATIVAS EN LA IENS-ENA



Ilustración 2: Visita de la Universidad de El Salvador

La Unidad de Proyección Social atendió a 375 personas, 131 hombres y 244 mujeres, que visitaron las distintas áreas de campo de la IENS-ENA, conociendo así, el modelo educativo.

Las instituciones visitantes fueron:

1. Universidad José Matías Delgado
2. Universidad de El Salvador
3. Emprendedores de San Vicente y Usulután

Esta metodología de gira educativa permite a estudiantes, docentes y emprendedores tener una experiencia de aprendizaje, desarrollan conciencia ambiental y encuentran un sentido al conocimiento. Las giras son impartidas por estudiantes de tercer año, quien también desarrollan competencias y comparten el conocimiento adquirido a lo largo de los tres años de estudio.

CELEBRACIÓN DEL 50 ANIVERSARIO DE GRADUACIÓN PROMOCIÓN XVII



Ilustración 3: Promoción XVII celebrando su aniversario N°50

Como parte del seguimiento de graduados el siete de diciembre del 2024; los agrónomos de la promoción XVII celebraron el 50 aniversario de su acto de graduación. Esta promoción se graduó el 7 de diciembre del año 1974 y por primera vez en cincuenta años logran reunirse. Fueron 55 estudiantes que obtuvieron el título de agrónomo, de ellos 14 ya fallecieron.

En el acto de celebración se hizo la entrega de reconocimientos a cada uno de ellos por el aporte y contribución al sector agropecuario, entre los graduados más destacados de la promoción resaltan:

1. Ing. José Miguel Cambara quien fue director de la ENA en el periodo 2014-2019
2. Ing. Salomón Zelada quien es referente del cooperativismo agropecuario en El Salvador desde hace más de tres décadas, reconocido por el IICA como Líder de la Ruralidad.

Estas actividades son importantes para la IENS-ENA porque mantiene el vínculo con sus graduados y valora el impacto de su formación en el ámbito agropecuario.

SALOMON ZELADA- AGRÓNOMO DESTACADO ENA



San José, (IICA)

Por su trabajo de décadas a favor del cooperativismo como una herramienta central para mejorar la calidad de vida de los agricultores de El Salvador, Salomón Zelada fue reconocido como uno de los “Líderes de la Ruralidad de las Américas” por el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA).

En reconocimiento, Zelada recibirá el premio “Alma de la Ruralidad”, que es parte de una iniciativa del organismo especializado en desarrollo agropecuario y rural para dar visibilidad a hombres y mujeres que dejan huella y hacen la diferencia en el campo del continente americano, clave para la seguridad alimentaria y nutricional y la sostenibilidad ambiental del planeta.

Hijo de una familia campesina que cultivaba café en una pequeña finca, Zelada tiene una vida dedicada a la agricultura desde que tiene memoria y una vasta formación, que comenzó cuando terminó el Bachillerato e ingresó en la Escuela Nacional de Agricultura (IENS-ENA) El deseo de aprender llevó a Zelada por diversos países; y desde hace 32 años es gerente de la Cooperativa Agropecuaria San Carlos, que reúne a unos 100 productores y tiene una producción diversificada de alimentos que llegan a las mesas de los salvadoreños y también se exportan.

Además, Salomón es un referente para todas las cooperativas agropecuarias de El Salvador que buscan caminos para mejorar los ingresos de sus socios y constantemente participa en actividades de capacitación, destinadas especialmente a los más jóvenes.

Egresado de la ENA en 1974, Zelada trabajó para el Ministerio de Agricultura y Ganadería de El Salvador acompañando a campesinos en la producción de distintos cultivos y, luego de la reforma agraria, en la organización de cooperativas. Becado, se formó en gestión del cooperativismo en Israel, en Italia, México y en Estados Unidos.

Distinciones honoríficas

- Agrónomo meritísimo por Asociación de egresados de la ENA (SAENA)
- Representante de los fruticultores de El Salvador en proyecto Mesoamericano de Frutas (PROMEFRUT)
- Agricultor líder de la Ruralidad (IICA)
- Agrónomo Líder de las Cooperativas de la reforma agraria de la Región Central
- Agrónomo Líder de la ACOPASCA de R.L. en el área de diversificación agrícola.

GRUPO DE DANZA DE LA IENS-ENA



Ilustración 5: Grupo de danza participa en evento día internacional del Cacao

Como parte de las actividades que desarrolla el comité deportivo, científico y cultural se encuentra la conformación y organización del grupo de danza IENS-ENA, en el que participan estudiantes de diferentes años de estudio.

El objetivo es que a través de estas acciones se fomente la cultura, el compañerismo, trabajo en equipo y otros valores que sumen al desarrollo profesional y personal de los estudiantes.

El grupo de danza ha tenido la oportunidad de participar en diferentes eventos tales como:

1. Actos conmemorativos
2. Festival del Loroco en San Lorenzo, Ahuachapán
3. Día internacional del cacao, entre otros.

IENS-ENA RECIBE RECONOCIMIENTO



Ilustración 6: Reconocimiento por la excelencia y transparencia

El día 9 de diciembre del 2024, el Instituto Especializado a Nivel Superior, Escuela Nacional de Agricultura, tuvo el honor de ser distinguido con reconocimiento por su destacada labor en materia de transparencia.

El reconocimiento fue otorgado por el Instituto de Acceso a la Información Pública (IAIP), en evento realizado en el marco del Día Internacional Contra la Corrupción, en el cual destacó el importante rol que tienen las Instituciones Públicas en fortalecer la transparencia y combatir la corrupción.

Este reconocimiento representa un valioso respaldo a nuestra labor en el cumplimiento de la Ley de Acceso a la Información Pública y un incentivo para continuar trabajando comprometidamente para garantizar el Derecho al Acceso a la Información en favor de la Transparencia.

ESTADÍSTICAS DE ACTIVIDADES DE LA UNIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL

RESUMEN DE BENEFICIARIOS DE PROYECTOS ATENDIDOS POR PROYECCION SOCIAL AÑO 2024

PROYECTO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Casa abierta, la ENA generadora de espacios de aprendizaje y promotora de giras educativas como estrategias metodológicas para docentes que les permitan vincular la teoría con la práctica con estudiantes de todos los niveles educativos, productores agropecuarios, ONG e instituciones públicas y privadas.	434	628	1,062
Establecimiento de huerto familiar en las instalaciones de la ENA para el fomento de la seguridad alimentaria en instituciones educativas y comunidades.	249	100	349
Asistencia técnica a huertos escolares	40	30	70
Asistencia técnica para el establecimiento de huertos Caseros	23	30	53
TOTAL	746	788	1,534

ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN POR PROYECCION SOCIAL 2024

PARTICIPANTES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ESTUDIANTES DE TERCER AÑO	58	33	91

PROCESO DE SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL 2024-2025

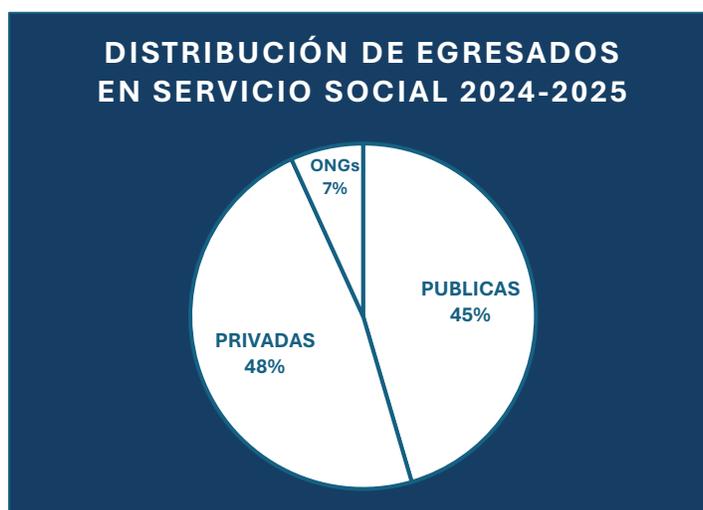
El Servicio Social estudiantil es un proceso de vital importancia para los estudiantes, ya que es requisito para graduarse de la carrera de Agrónomo.

Es un proceso coordinado desde la Unidad de proyección Social, fundamentado por el reglamento de servicio social estudiantil y la Ley de Educación Superior.

Son 300 horas de servicio social desarrolladas en dos fases, tomando en cuenta el art. 39 de la ley de medio ambiente que establece: para la obtención de cualquier título académico, deberá destinarse una parte de las horas de servicio social, a prácticas relacionadas con el medio ambiente. Es por ello que en la primera fase realizan 30 horas en practicas ambientales y en la segunda fase se incorporan a desarrollar un proyecto o pasantía social en una Entidad pública o privada completando 300 horas que exige la Ley de Educación Superior.

Instituciones beneficiarias con el servicio social estudiantil

INSTITUCIONES BENEFICIADAS	
NOMBRE	CANT. DE ESTUDIANTES
EMPRESA PRIVADA	42
MAG	17
CENTA	14
ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES	6
ALCALDIAS MUNICIPALES	5
INSTITUTOS NACIONALES	2
ISTA	1
TOTAL	87



1. Fotografías de los procesos



PROCESO DE CAPACITACIÓN DE DOCENTES-INVESTIGADORES



Con el compromiso de promover el desarrollo profesional de nuestros docentes, la Gerencia de investigación de la IENS-ENA gestionó un diplomado que patrocinó la Asociación de Agrónomos Egresados de la Escuela Nacional de Agricultura (SAENA). Las capacitaciones se orientaron a la realización de proyectos de investigación y a brindar los conocimientos necesarios que contribuyan a su crecimiento profesional, académico y científico.

Actualización constante: Una prioridad para el éxito académico

En el dinámico mundo de la investigación, mantener los conocimientos al día es fundamental, esto puede lograrse mediante diversas estrategias, como el estudio de literatura actualizada, la asistencia a conferencias especializadas y el intercambio de ideas con colegas que trabajen en áreas relacionadas. Este plan de capacitación buscó dotar a los docentes de herramientas prácticas y conceptos claros para alcanzar estos objetivos.

Hoy en día, el investigador debe ser creativo e ingenioso, capaz de convertir preguntas y propuestas científicas en protocolos viables. Por ello, estas capacitaciones se diseñaron para ser eficaces y accesibles, promoviendo el aprendizaje significativo y aplicable.

Temáticas y estructura del diplomado

Este diplomado estuvo dirigido al fortalecimiento de las competencias del docente-investigador, abarcando las siguientes temáticas:

- Uso del software de tratamiento de texto: Microsoft Word.
- Uso del software de edición de hojas de cálculo: Microsoft Excel.
- Técnicas de redacción de documentos científicos.

Con una duración de 21 horas, distribuidas en sesiones durante los meses de agosto, septiembre y octubre, estas actividades permitieron facilitar el aprendizaje progresivo y fomentar el intercambio de conocimientos entre los participantes.

ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DEL CURSO PROPEDEUTICO EN LA GERENCIA DE INVESTIGACIÓN – 2024

Se atendieron a 22 jóvenes provenientes de diferentes partes del país, en el periodo del 9 al 20 de diciembre del 2024; estos jóvenes son aspirantes a ingresar a la ENA a primer año 2025 y forjarse como futuros profesionales en las ciencias agrícolas. Este evento formativo buscó empoderar a los asistentes, fortaleciendo su confianza y motivándolos a participar activamente en la generación de ideas y en el intercambio de conocimiento.



Durante las jornadas de inducción, se trabajaron temáticas clave como:

- La importancia de la investigación científica: destacando su rol en la innovación y solución de problemas del sector agrícola.
- Beneficios de establecer huertos: una herramienta esencial para la seguridad alimentaria y la sostenibilidad.

- Proyectos de investigación de la institución: se presentaron las iniciativas más destacadas, acompañadas de demostraciones prácticas.
- Uno de los momentos más significativos fue la elaboración de biochar (bío carbón), a partir de biomasa vegetal, un proceso que promueve la sostenibilidad en el manejo de los suelos. Además, las sesiones incluyeron ejercicios matemáticos aplicados al campo agrícola, reforzando habilidades técnicas clave para su formación.
- La actividad culminó con una gran satisfacción por parte de los participantes, quienes reconocieron el valor de los conocimientos adquiridos y su impacto en su desarrollo personal y profesional.