

Boletín Informativo IENS-ENA

Resultados de docencia, investigación y proyección social



Estudiantes participan en conmemoración de los 204 años de independencia patria.

AGRONOMO DESTACADO ENA

Raymundo Castillo. Es el primer agrónomo de su familia, graduado en el año 2012 de la Escuela Nacional de Agricultura “Roberto Quiñónez”, formando parte de la promoción LIV junto a 99 compañeros. Dicha promoción llevó el nombre de Agr. Tomás Benítez Ventura, en honor a su compañero.

PREMIACIÓN DEL 1ER CONCURSO FOTOGRÁFICO DE LA FAUNA SILVESTRE – ENA



GIRAS EDUCATIVAS EN LA IENS- ENA



Gira educativa Instituto Nacional 14 de Julio de Morazán

La Unidad de Proyección Social atendió a un total de 595 personas (371 hombres y 224 mujeres) que visitaron las diferentes áreas de campo de la IENS-ENA, conociendo de primera mano nuestro modelo educativo.

Las instituciones que participaron en estas visitas fueron:

- Instituto Nacional de Usulután
- ADESCO Residencial Villas de Pamplona
- Instituto Nacional Cornelio Azenón Sierra
- Instituto Nacional Walter Thilo Deininger
- Universidad de El Salvador – Facultad de Agronomía y Facultad de Ciencias Económicas
- Colegio Lamatepec
- Universidad de Sonsonate
- Instituto Nacional 14 de Julio, Morazán
- Instituto Nacional Doctor Francisco Martínez Suárez.

Estas actividades fortalecen los vínculos de la ENA con instituciones educativas y comunitarias, contribuyendo a la promoción de la formación agronómica y al acercamiento de nuevos públicos al quehacer académico y productivo de nuestra institución.

FORO ACADÉMICO: ANÁLISIS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR AGRÍCOLA RETOS Y PERSPECTIVAS



El pasado 28 de agosto de 2025, la ENA celebró el día el agrónomo en coordinación con la Asociación de Agrónomos Egresados de la ENA (SAENA), desarrollándose el foro *"Análisis de la Educación Superior Agropecuaria. Retos y perspectivas"*. El encuentro reunió a graduados, autoridades académicas y estudiantes, con el propósito de reflexionar sobre los desafíos actuales y las oportunidades de mejora en la formación superior agropecuaria.

La jornada inició con un espacio de bienvenida a los asistentes, seguido de las palabras inaugurales a cargo de la Dra. Odette Varela, Directora de la ENA, quien resaltó la importancia de este tipo de espacios para fortalecer el modelo educativo y consolidar la calidad institucional.

Posteriormente, el Ing. Salvador González Alvarado, Presidente de SAENA, introdujo los objetivos y metas del foro, destacando la necesidad de un perfil profesional actualizado que responda a las demandas del sector agropecuario nacional e internacional.

La Mtra. Mercedes Yesenia Jaimes abrió la serie de ponencias con el tema *“Modelos de Calidad y Acreditaciones en la Educación Superior”*, en el cual explicó los procesos de aseguramiento de calidad aplicados en El Salvador, así como la relevancia de las acreditaciones institucionales y de carreras para elevar el prestigio académico de la ENA. Seguidamente, la Mtra Abigail Mendoza presentó la ponencia *“Evaluación del Logro del Perfil de Salida y su Pertinencia en el Campo Laboral de Graduados (as) de la Promoción LXIV de la Carrera de Agrónomo en el Grado de Técnico”* donde expuso los fundamentos de su estudio y los principales resultados obtenidos, orientados a evaluar el desempeño de los graduados en relación con las competencias adquiridas durante su formación. Dicho estudio se desarrolló en conjunto con Mtra. Armida Gonzalez y Licda. Rebeca Rodriguez.



La ponencia de cierre estuvo a cargo del Dr. Edgardo Reyes, con el tema *“Cooperación para la Mejora Curricular de la ENA”*. En su intervención, subrayó la importancia de mantener procesos de actualización curricular vinculados a modelos de calidad, así como el valor de la

cooperación académica y técnica para alcanzar estándares más altos en la educación agropecuaria.

El foro culminó con un espacio de consulta y conclusiones, moderado por el Ing. Salvador González, en el que los asistentes tuvieron la oportunidad de plantear inquietudes y aportar reflexiones. Este intercambio enriqueció las conclusiones generales, entre ellas la necesidad de consolidar un modelo de calidad educativa, promover la cooperación interinstitucional y garantizar un perfil de egresado competitivo y pertinente para los desafíos del sector.

Finalmente, la actividad concluyó con un almuerzo de confraternidad, en un ambiente de integración y compromiso por la mejora continua de la educación superior agropecuaria en El Salvador.



PREMIACIÓN DEL 1ER CONCURSO FOTOGRÁFICO DE LA FAUNA SILVESTRE – ENA



Premiación de fotos destacadas

El pasado 28 de agosto de 2025, en el marco de la conmemoración del *Día del Agrónomo ENA*, la Unidad de Proyección Social, Unidad Ambiental y SAENA llevaron a cabo la premiación del 1er Concurso Fotográfico de la Fauna Silvestre de la Escuela Nacional de Agricultura (IENS-ENA).

Este certamen, lanzado inicialmente como parte de las actividades del *Día del Medio Ambiente*, tuvo como propósito promover la observación, apreciación y conservación de la fauna silvestre presente en el campus de la ENA. Los participantes capturaron, a través de su lente, la riqueza natural que convive con la comunidad educativa, en categorías como Reptiles, Aves, Mamíferos e Insectos.

Durante la ceremonia de premiación se reconoció a los ganadores de cada categoría, destacando su creatividad, calidad técnica y el mensaje de conciencia ambiental transmitido en sus imágenes. Además, se realizó una exposición de las mejores fotografías, permitiendo que estudiantes, docentes y visitantes apreciaran la biodiversidad que resguarda la institución.

Con este concurso, la ENA reafirma su compromiso de impulsar en sus estudiantes no solo la excelencia académica, sino también el respeto y la valoración del medio ambiente, fortaleciendo la identidad y misión del agrónomo en la protección de los recursos naturales.

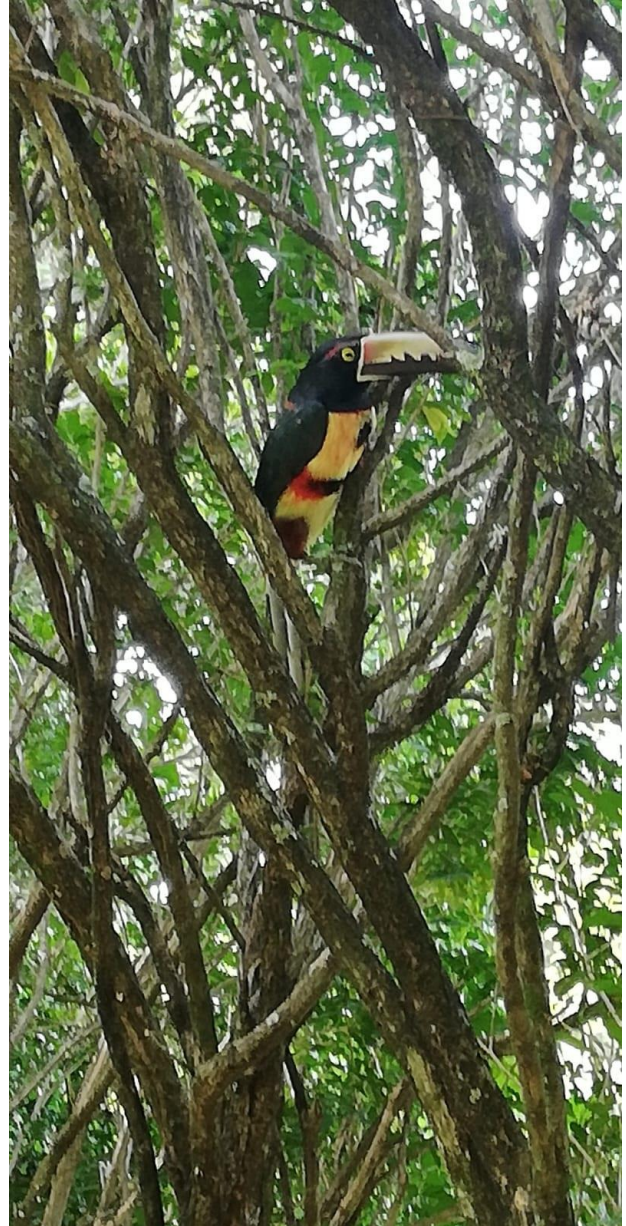
Fotografías destacadas.



Categoría Aves



Categoría Aves





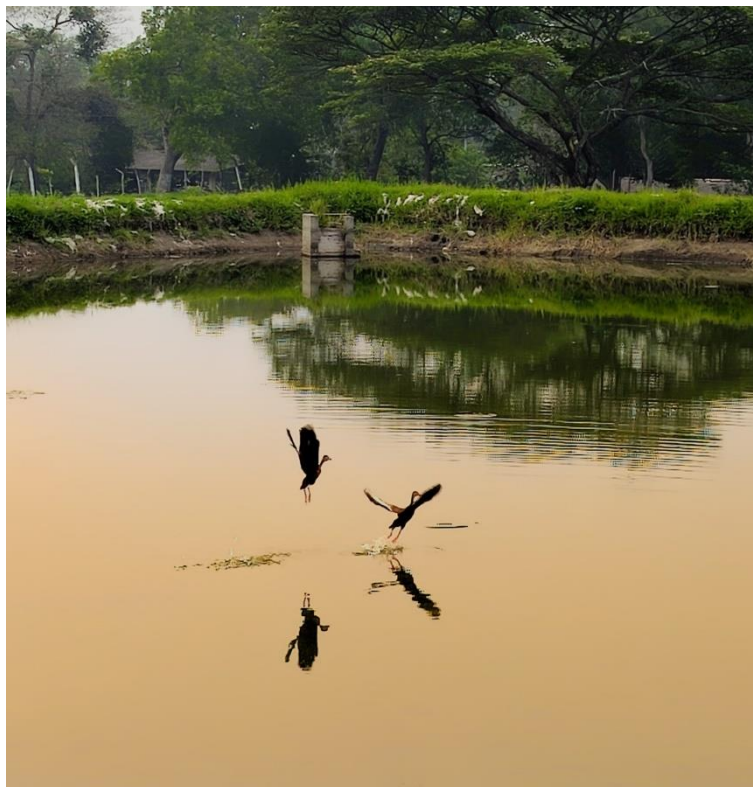
Categoría mamíferos



Categoría insectos



Categoría Reptiles



Fotografía parte de un trabajo estudiantil a quien se le dio mención honorífica

AGRÓNOMO DESTACADO-ENA RAYMUNDO CASTILLO



Es el primer agrónomo de su familia, graduado en el año 2012 de la Escuela Nacional de Agricultura "Roberto Quiñónez", formando parte de la promoción LIV junto a 99 compañeros. Dicha promoción llevó el nombre de *Agr. Tomás Benítez Ventura*, en honor a su compañero.

Sexto de once hermanos, desde niño mostró interés por la agricultura: disfrutaba cultivar plantas y colaborar en el cuidado del hato de ganado que poseía su familia. Cursó sus estudios básicos en el Centro Escolar Cantón El Coyolito y posteriormente continuó en el Instituto Nacional El Coyolito, donde se especializó en la opción de Técnico en Contaduría.



Entre los años 2002 y 2010 se dedicó a la crianza de ganado junto a su familia. Fue entonces cuando un amigo, egresado de la ENA, lo invitó al tradicional Día de Campo de la institución. En aquella época aún era posible realizar el examen de admisión el mismo día, y motivado por otros asistentes, decidió tomar la prueba.

Con más de una década de experiencia en el sector agrícola, ha trabajado en empresas como UNIFERSA-DISAGRO, Grupo Tecún y BASF, adquiriendo un amplio conocimiento en el mercado nacional de fertilizantes y estrategias de comercialización.



Hoy es representante en El Salvador de la marca Atlántica Agrícola de España, proyecto que emprendió junto a su suegro.

Raymundo mantiene un profundo agradecimiento hacia la ENA, su alma máter, donde estudió becado gracias a FOMILENIO. Como muestra de gratitud, sueña con retribuir ese apoyo ofreciendo becas parciales o totales a jóvenes que, al igual que él, anhelan convertirse en profesionales integrales, formados con la excelencia de la Escuela Nacional de Agricultura.

CONMEMORACIÓN DE LOS 204 AÑOS DE INDEPENDENCIA



El pasado 12 de septiembre de 2025, la Escuela Nacional de Agricultura (ENA) llevó a cabo un acto cívico en conmemoración de los 204 años de Independencia de El Salvador, reafirmando los valores patrios y el compromiso de la comunidad educativa con la nación.

La actividad inició con el ingreso deL pabellón y la entonación del Himno Nacional, en un ambiente de respeto y fervor cívico. Posteriormente, estudiantes, docentes y personal administrativo participaron en diferentes intervenciones alusivas a la gesta independentista, recordando la importancia de la unidad, la libertad y la identidad nacional.

Con esta conmemoración, la ENA reafirmó su compromiso de formar profesionales íntegros y ciudadanos responsables, que honren con su labor el legado de libertad heredado por los héroes de 1821.

SERVICIO SOCIAL EN PRÁCTICAS AMBIENTALES



Como parte de las horas sociales ambientales correspondientes al tercer año de la carrera de Agrónomo en el Grado de Técnico, estudiantes de la Escuela Nacional de Agricultura (ENA) participaron en una jornada de reforestación realizada en la Zona Natural Protegida de Santa Clara en San Vicente.

La actividad tuvo como propósito fortalecer el compromiso ambiental de los futuros profesionales de la agronomía, a través de acciones concretas que contribuyan a la conservación de los recursos naturales y a la mitigación del cambio climático.

Durante la jornada, los estudiantes, acompañados por personal técnico de la Unidad e Proyección social y Ambiental, realizaron la plantación de especies nativas adaptadas al ecosistema local, favoreciendo la recuperación de áreas degradadas y la preservación de la biodiversidad.

Esta experiencia no solo representó una oportunidad de aprendizaje en campo, sino también un espacio de integración, conciencia ambiental y servicio a la comunidad.

Con estas acciones, la ENA reafirma su compromiso de formar profesionales con responsabilidad social y ambiental, capaces de impulsar un desarrollo sostenible en El Salvador.

ESTADÍSTICAS DE BENEFICIARIOS/AS DE LA UNIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL TERCER TRIMESTRE 2025

PROYECTO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Capacitar a estudiantes del IENS-ENA en temáticas empresariales para establecer y/o fortalecer sus emprendimientos	61	45	106
Implementar un programa de pasantías para los estudiantes del IENS-ENA, orientado a su desarrollo en el ámbito agropecuario y agroindustrial, mediante la realización de actividades en el marco del servicio social estudiantil.	128	112	240
Vincular laboralmente a graduados del IENS-ENA a través de la bolsa de empleo.	4	0	4
Capacitar a docentes y estudiantes de todos los niveles educativos, productores agropecuarios, ONG e instituciones públicas y privadas, mediante espacios de aprendizaje que les permitan vincular la teoría de procesos productivos con la práctica	371	224	595
Asistir técnicamente en el establecimiento de huertos escolares para promocionar la seguridad alimentaria	5	8	13
Asistir técnicamente en el establecimiento de huertos caseros para promocionar la seguridad alimentaria	6	8	14
TOTAL	575	397	972

PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CIENTIFICAS Y CULTURALES



Prácticas deportivas



Equipo de Natación



Grupo de danza



ENSAYOS INSPIRADOS EN EL ABORDAJE DEL CAMBIO CLIMATICO

Cambio climático y la formación agrícola Integral.

Autora: Inga. Katya Weil Sosa

El cambio climático representa un desafío urgente para la agricultura, especialmente en nuestro país El Salvador. Desde mi experiencia en la formación y producción agropecuaria desde la Escuela Nacional de Agricultura “Roberto Quiñonez” IENS – ENA, comprendo que su abordaje debe ser integral: conocer sus causas, entender sus impactos y actuar desde lo local con estrategias sostenibles.

Ejemplo del abordaje es el trabajo que se realiza en las parcelas agroecológicas donde los estudiantes aprenden prácticas de cultivo que reducen las emisiones y mejoran la resiliencia del suelo; como el uso de abonos orgánicos, la diversificación de cultivos, conservación de fuentes de agua o cosecha de agua y uso de biodigestores, que contribuyen a la mitigación global, al disminuir el uso de químicos y fomentan la captura de carbono.

De igual manera, en nuestro espacio de trabajo, nos enfrentamos a riesgos climáticos como sequías más frecuentes y descontroladas; y plagas asociadas al cambio de temperatura. Por ello, se fortalecen capacidades de adaptación en las parcelas productivas junto a los jóvenes estudiantes, enseñando a planificar los ciclos de siembra, seleccionar variedades resistentes y diseñar sistemas agroforestales, entre otras prácticas agrícolas.

El trabajo formativo, más allá de lo técnico; fomenta la formación de capacidades que integran lo ecocéntrico-metodológico-técnico y político. Es decir, no sólo se forman buenos agrónomos, sino ciudadanos conscientes del valor de la naturaleza, capaces de tomar decisiones informadas con criterio técnico que promuevan políticas públicas que protejan el medio ambiente.

Además, es importante fortalecer la vinculación entre la Escuela y las comunidades, lo cual se desarrolla a través de proyectos de servicio social, donde los jóvenes comparten sus conocimientos con productores, apoyando la implementación de tecnologías apropiadas y sistemas productivos más resilientes, enriqueciendo el proceso formativo tomando en cuenta el abordaje adecuado ante el cambio climático.

El cambio climático debe ser un eje transversal, el cual debe estar integrado en la currícula de la educación agropecuaria en todos los niveles; siendo necesario y urgente. Así mismo, es clave promover una conciencia crítica, ecológica y propositiva en espacios de reflexión ética

y ciudadana para la construcción de territorios que sean sostenibles y estén preparados para enfrentar los desafíos ante el cambio climático.

Por tanto, el cambio climático exige respuestas y acciones desde la educación agropecuaria. La escuela del agro no sólo debe enseñar a producir, sino también a cuidar la tierra, adaptarse al cambio y formar líderes y lideresas que trabajen por un presente y futuro más sostenible.

"Juntos cultivamos conocimiento para enfrentar el cambio climático."

FERIAS AGROPECUARIAS



El pasado 13 de septiembre, se participó en la Feria Agropecuaria realizada en el distrito de Nejapa, San Salvador, un espacio dedicado a la promoción del sector agrícola y pecuario. Durante la actividad se compartieron experiencias con productores, instituciones y estudiantes, fortaleciendo el intercambio de conocimientos sobre innovación, sostenibilidad y buenas prácticas agropecuarias.

La feria representó una oportunidad para dar a conocer el trabajo que se realiza en el ámbito agrícola, así como para generar vínculos con actores del sector que contribuyen al desarrollo rural y a la seguridad alimentaria del país. La jornada estuvo marcada por la exhibición de productos, demostraciones técnicas y la participación activa de la comunidad local, lo que reafirma la importancia de estos espacios para impulsar la agricultura salvadoreña.

SOCIALIZACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS PARA HACER INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA DE LA GERENCIA DE INVESTIGACIÓN”



El viernes 19 de septiembre de 2025, en la Biblioteca institucional Ing. Lino Osegueda de la ENA, se desarrolló la jornada de socialización de los procedimientos de investigación, con la participación de técnicos docentes de las áreas de fitotecnia, zootecnia, agroindustria, proyección social, calidad educativa, unidad de género, orientación y la subdirección general.

El objetivo central de la jornada fue presentar y difundir los lineamientos normativos que regulan la formulación y ejecución de proyectos de investigación en la ENA, en sus tres modalidades: investigación institucional, investigación de cátedra y proyectos en vinculación con empresas privadas. Dichos procedimientos responden a la Política de Investigación de la ENA, la cual orienta los procesos hacia la innovación, el desarrollo tecnológico y la integración con los sectores productivos y sociales.

La jornada se desarrolló conforme a la siguiente agenda: saludo e introducción por el Ing. Francisco Javier Ortiz; presentación del procedimiento de investigación institucional por el Mtro. Juan Antonio Carranza; exposición de los procedimientos para la investigación de cátedra y en colaboración con el sector privado, a cargo del Ing. Ortiz; espacio de diálogo y aclaración de dudas; y finalmente, el cierre de la actividad y refrigerio

Durante el desarrollo del evento se enfatizó que los documentos normativos y protocolos habían sido remitidos con antelación a los participantes mediante correo institucional, con el

fin de facilitar su consulta y apropiación. Asimismo, se implementó un registro de asistencia para dejar constancia de la participación y evidenciar el interés mostrado por los asistentes.

En cuanto a los procedimientos socializados, se destacaron los siguientes aspectos:

Investigación institucional:

Involucra la participación del docente investigador, la Gerencia de Investigación y el Comité de Investigación. Los proyectos deben presentarse a más tardar en marzo de cada año, priorizando la innovación y la vinculación con sectores productivos. Una vez finalizado, el documento científico debe registrarse en la Gerencia de Investigación, en la Gerencia Académica Técnica y en la Biblioteca Institucional, además de presentarse en la Jornada de Investigación y publicarse en la revista científica de la ENA.

Investigación de cátedra:

Se desarrolla como parte del proceso formativo en las asignaturas y es coordinada por los docentes junto con la Coordinación Académica y la Gerencia de Investigación. Su objetivo es estandarizar la investigación estudiantil y seleccionar anualmente los mejores proyectos, que posteriormente son presentados en la Jornada de Investigación y publicados en la revista científica de la institución. Este procedimiento busca articular docencia, investigación y proyección social, considerando también aspectos de propiedad intelectual.

Investigación con empresas privadas:

Permite que, bajo autorización de la Dirección General y con acompañamiento docente, las empresas realicen investigaciones dentro del campus de la ENA, siempre que cuenten con financiamiento externo. Este modelo fomenta la transferencia tecnológica y la innovación con enfoque comercial, alineándose con el modelo de triple hélice (academia, gobierno y sector productivo). Al finalizar, los resultados deben ser entregados en formato digital e impreso a la Biblioteca y las Gerencias correspondientes, para su compilación en la revista científica institucional.

Conclusión

La jornada de socialización permitió reafirmar el compromiso institucional de la ENA con el fortalecimiento de la cultura investigativa, resaltando el papel de liderazgo que deben asumir las jefaturas en la promoción y desarrollo de proyectos dentro de sus respectivas áreas académicas. En este sentido, se subrayó la relevancia de contar con procedimientos de investigación previamente establecidos, los cuales ofrecen un marco ordenado y sistemático para la formulación y ejecución de proyectos, atendiendo a las necesidades y particularidades de cada modalidad.

Asimismo, se enfatizó la disponibilidad de la Gerencia de Investigación para brindar acompañamiento técnico y académico, asegurando que los proyectos se desarrollen con el debido rigor científico. Se destacó también la importancia del trabajo colaborativo entre las distintas unidades académicas y administrativas, como estrategia para consolidar resultados y generar impactos significativos en los procesos formativos y de vinculación.

Finalmente, se recalcó la relevancia de la revista científica institucional de la ENA, concebida como un espacio de difusión, sistematización y reconocimiento de la producción investigativa de la comunidad académica, reafirmando así la misión de la institución en la generación de conocimiento al servicio del desarrollo agropecuario y social del país.

INNOVACIÓN EN CATEDRA DE MAQUINARIA AGRICOLA



El día 28 de agosto de 2025, estudiantes de tercer año, sección B, de la Escuela Nacional de Agricultura (ENA), que cursaron la cátedra de Maquinaria Agrícola, donó a la ENA la estructura de un proyecto desarrollado durante el ciclo 01-2025, consistente en el diseño, construcción y ensamblaje de una rastra de púas.

La actividad se realizó como parte de las prácticas técnicas de la asignatura, con el objetivo de comprender la estructura, funcionamiento y aplicación de este implemento agrícola en las labores de campo, fortaleciendo así las competencias técnicas y profesionales de los estudiantes en el área de la mecanización agrícola.

La donación de la estructura constituye un aporte significativo a la institución, ya que se integrará como recurso didáctico y operativo en futuras actividades académicas y productivas.

Este proyecto refleja el compromiso de los estudiantes por aplicar conocimientos teóricos en soluciones prácticas, mientras que la ENA continúa promoviendo un modelo educativo basado en la formación integral, práctica e innovadora, orientado al desarrollo agropecuario y al fortalecimiento de la comunidad académica.